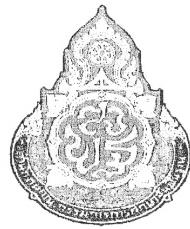


*Han*



## แบบทดสอบ Pre O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จำนวน $0.372$ มีค่าเท่าจำนวนใด	ความรู้ที่นำมาใช้
1) $\frac{41}{110}$	.....
2) $\frac{62}{165}$	.....
3) $\frac{41}{111}$	.....
4) $\frac{124}{333}$	.....

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ร้านค้าประการลดราคาสินค้า $20\%$ แต่ถ้าซื้อด้วยเงินสดจะลดให้อีก $10\%$ หากความว่าลดราคายังผู้ซื้อเงินสดกี่เปอร์เซ็นต์	ความรู้ที่นำมาใช้
1) $25\%$	.....
2) $28\%$	.....
3) $30\%$	.....
4) $33\%$	.....

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>3. ถ้า <math>1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{x}{y}</math> เมื่อ <math>\frac{x}{y}</math> เป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้ว <math>y - x</math> มีค่าเท่ากับเท่าใด</p> <p>1) 23 2) 33 3) 37 4) 60</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

วิธีคิด.....

---



---



---



---



---



---



---

<p>4. จำนวน <math>16^9 \times 5^{30}</math> เขียนให้อยู่ในรูป <math>A \times 10^n</math> โดยที่ <math>1 \leq A &lt; 10</math> และ <math>n</math> เป็นจำนวนเต็ม แล้ว <math>n</math> มีค่าเท่าใด</p> <p>1) 30 2) 31 3) 32 4) 33</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

วิธีคิด.....

---



---



---



---



---



---



---

<p>5. คำตอบของ <math>\frac{(5 \times 2^{n+1}) + (3 \times 2^{n+2})}{2^{n+1}}</math> มีค่าเท่าไร</p> <p>1) 8 2) 11 3) 15 4) 16</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>6. ถ้า <math>\frac{\sqrt[3]{5^5} \cdot \sqrt[3]{5^7}}{\sqrt[3]{5^x}} = 5</math> และ x มีค่าเท่าไร</p> <p>1) 5 2) 9 3) 11 4) 13</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

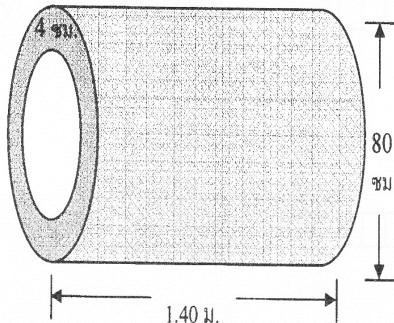
.....

.....

.....

<p>7. กำหนดให้ <math>a = 2</math> และ <math>b = 1</math> ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง</p> <p>1) <math>\frac{1}{\sqrt{a-b}}</math> เป็นจำนวนตรรกยะ</p> <p>2) <math>\sqrt{(a-b)(a-b)^{-1}}</math> เป็นจำนวนตรรกยะ</p> <p>3) <math>\sqrt{a-b} \cdot \sqrt{a+b}</math> เป็นจำนวนตรรกยะ</p> <p>4) <math>\frac{b-a}{ab}</math> เป็นจำนวนตรรกยะ</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>วิธีคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>8. กล่องทรงกระบอก 2 ใบ มีความสูงเท่ากัน ถ้าเส้นผ่านศูนย์กลางของใบแรกยาวเป็นครึ่งหนึ่งของใบที่สอง ปริมาตรทรงกระบอกใบที่สองเป็นกี่เท่าของใบแรก</p> <p>1) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>2) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>3) 2</p> <p>4) 4</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>วิธีคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

9. ท่อชีเมนต์รูปทรงกระบอกยาว 1.40 เมตร วัดเส้นผ่านศูนย์กลางภายนอกได้ 80 เซนติเมตร ท่อนี้ความหนา 4 เซนติเมตร ปริมาตรของเนื้อชีเมนต์เป็นก้อนบาศก์เมตร



- 1) 0.13376
- 2) 1.33760
- 3) 0.12560
- 4) 1.25600

ความรู้ที่นำไปใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. แท๊งก์น้ำรูปสี่เหลี่ยมลูกบาศก์มีความยาวด้านละ 1.10 เมตร มีน้ำอยู่  $\frac{3}{4}$  ของแท๊งก์ ถ้าจะนำน้ำดังกล่าวหั่นหนดไปกรอกใส่ขวดที่มีความจุ 1.5 ลิตร จะต้องใช้ขวดกี่ใบ (1 ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ 1,000 ลิตร)

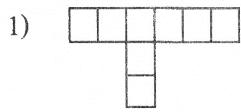
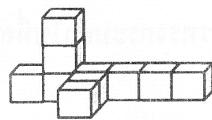
- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 56  | 2) 66  |
| 3) 665 | 4) 666 |

ความรู้ที่นำไปใช้

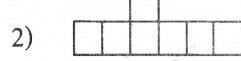
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

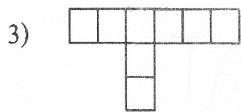
11. จากภาพรูปสามมิติที่กำหนดให้ จงพิจารณาว่าการนองภาพสองมิติในข้อใดถูกต้อง



ภาพด้านบน



ภาพด้านบน



ภาพด้านหน้า



ภาพด้านหน้า

วิธีคิด.....

.....

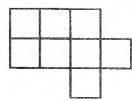
.....

.....

.....

.....

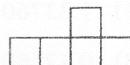
12. พิจารณาภาพต่อไปนี้



ภาพด้านบน

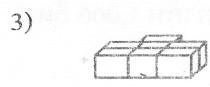
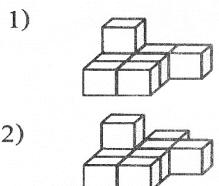


ภาพด้านหน้า



ภาพด้านข้าง

ข้อใดได้จากการนำสูญบาก์ขนาด 1 หน่วย มาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติให้สามารถมองได้ดังภาพที่กำหนดให้



วิธีคิด.....

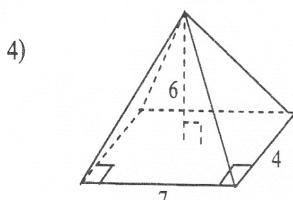
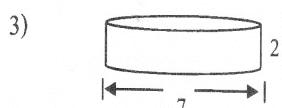
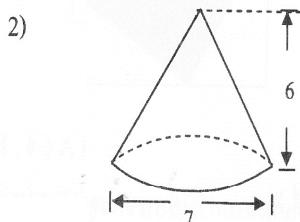
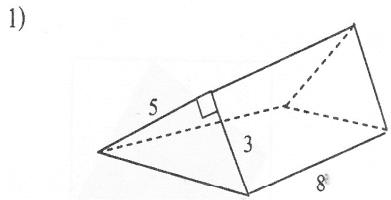
.....

.....

.....

.....

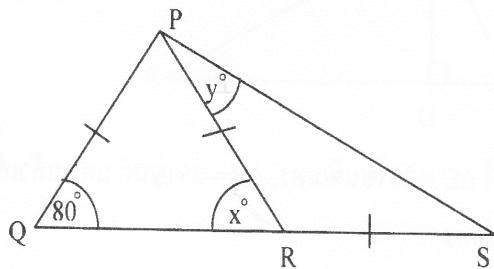
13. ทรงสามมิติในข้อใดมีปริมาตรน้อยที่สุด



ความรู้ที่นำมาใช้

ວິຊາຄົດ.

14.

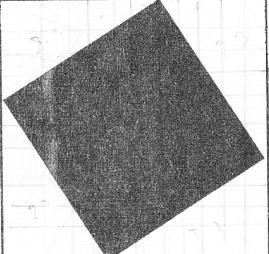


ความรู้ที่นำมาใช้

จากรูป  $\frac{2}{5}(x - y)$  มีค่าเท่าใด

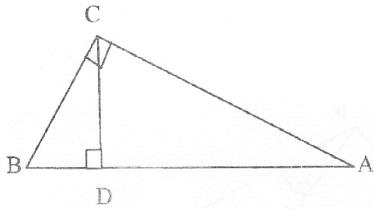
- 1) 8                  2) 10                  3) 16                  4) 24

วิธีคิด.

<p>15. ไม้อัดรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสที่ยาวมีพื้นที่ 100 ตารางนิว ไม้อัดสีดำวางซ้อนอยู่ดังรูป โดยบนของไม้อัดสีดำ แบ่งความยาวทั้งสี่ด้านของไม้อัดสีขาว ด้วยอัตราส่วน 2:3 ดังนั้นพื้นที่ ของไม้อัดสีดำเท่ากับกี่ตารางนิว 1) 25                  2) 52 3) 81                  4) 100</p> 	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>วิธีคิด</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	
<p>16. ข้อใดคือพิกัดของจุด <math>A''</math> เมื่อ <math>A''</math> เป็นภาพที่เกิดจาก การเลื่อนของจุด <math>A(-4, 1)</math> ไปทางขวาตามแนวแกน X 3 หน่วย แล้วจุด <math>A'</math> เลื่อนลงตามแนวแกน Y 4 หน่วยและ สะท้อนของ <math>A''</math> โดยมีแกน Y เป็นเส้นสะท้อน 1) <math>(-1, 1)</math>    2) <math>(1, -1)</math>    3) <math>(-1, 3)</math>    4) <math>(1, -3)</math></p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>วิธีคิด</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	

17. จากรูป กำหนดให้  $AC = 20$  เซนติเมตร,  $AB = 25$  เซนติเมตร  
แล้วเส้นรอบรูปสามเหลี่ยม  $BCD$  ยาวกี่เซนติเมตร

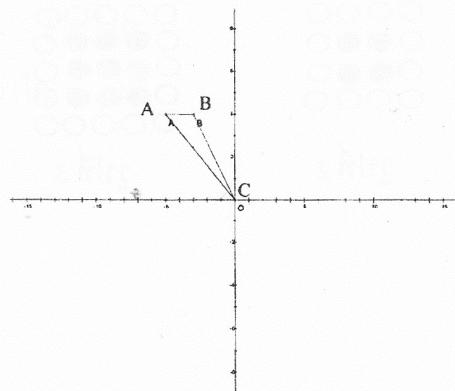
- 1) 9
- 2) 27
- 3) 36
- 4) 60



ความรู้ที่นำมาใช้

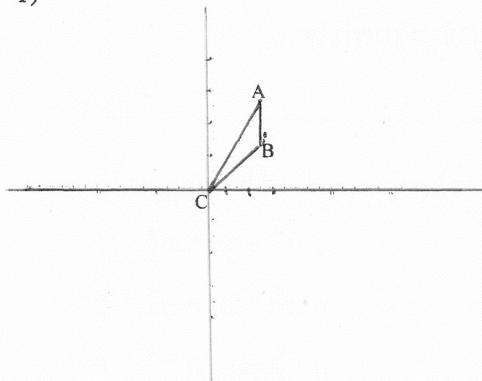
วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

18. กำหนดให้สามเหลี่ยม ABC เป็นรูปตัวแบบดังภาพ

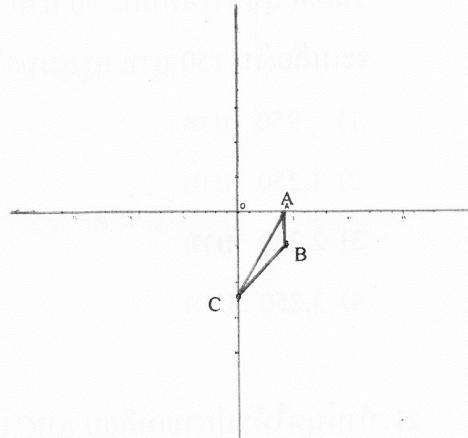


นิจุด C เป็นจุดหมุนและ C อยู่ที่จุด  $(0,0)$  ภาพใดเป็นภาพที่เกิดจาก การหมุน  $\Delta ABC$  ตาม เข็มนาฬิกา ด้วยมุม  $90^\circ$  องศา แล้วเลื่อนขนานลงไปตามแนวแกน Y 5 หน่วย และสะท้อนรูป สามเหลี่ยม  $A''B''C''$  โดยมีแกน Y เป็นเส้นสะท้อน

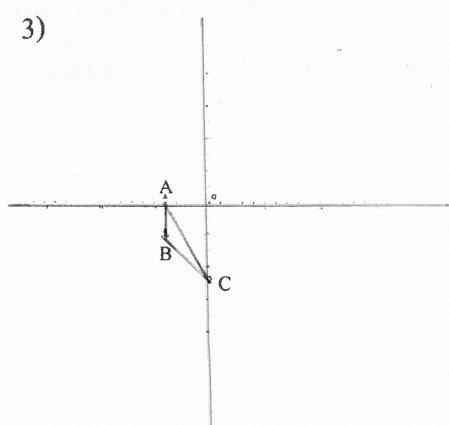
1)



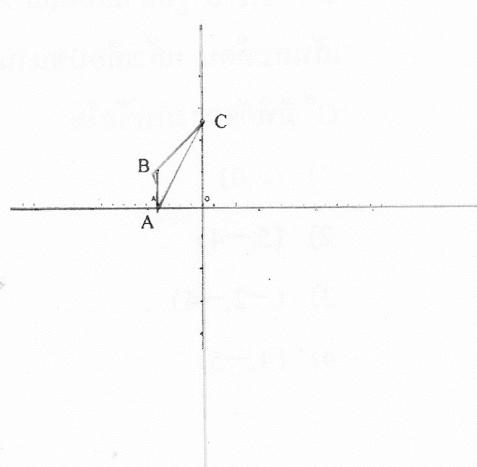
2)



3)



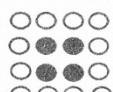
4)



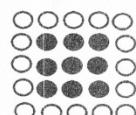
19. จากแบบรูปที่กำหนด จงหาความสัมพันธ์ในรูปของ  $n$  ว่ารูปที่  $n$  มีวงกลมสีขาวเท่าไร



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

.....

รูปที่  $n$

1)  $4n + 4$

2)  $4n - 4$

3)  $8n - 4$

4)  $8n + 4$

วิธีคิด.....

20. ครูสุนทรเตรียมเงินมาจำนวนหนึ่งสำหรับแจกให้แก่นักเรียนคนละเท่า ๆ กัน ในงาน

วันเด็ก ถ้าเขาให้คนละ 90 บาท จะขาดไป 450 บาท แต่ถ้าแจกให้คนละ 70 บาท

จะเหลือเงิน 150 บาท ครูสุนทร ได้เตรียมเงินมาจำนวนเท่าใด

1) 950 บาท

2) 1,250 บาท

3) 2,250 บาท

4) 3,250 บาท

วิธีคิด.....

21. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยม ABC เป็นรูปตัวแบบ มีพิกัด A (-4,5), B(-2,4) และ C (-5,1) ถ้ารูปสามเหลี่ยม A''B''C'' เป็นภาพที่เกิดจากการสะท้อนโดยมีแกน Y เป็นเส้นสะท้อน แล้วเลื่อนขานวนไปตามแกน Y จะได้ B'' มีพิกัดเป็น (2,-1) ดังนั้น C'' มีพิกัดตรงกับข้อใด

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) (4,0)   | 2) (5,-4) |
| 3) (-2,-4) | 4) (4,-5) |

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. กำหนดให้  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับสมการต่อไปนี้

$$b < 9 \text{ และ } 3 \leq 2a \leq 10$$

$a+b$  มีค่ามากที่สุดเท่าไร

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 12 | 2) 13 | 3) 14 | 4) 15 |
|-------|-------|-------|-------|

ความรู้ที่นำมาใช้

.....

.....

.....

.....

วิธีคิด.....

.....

.....

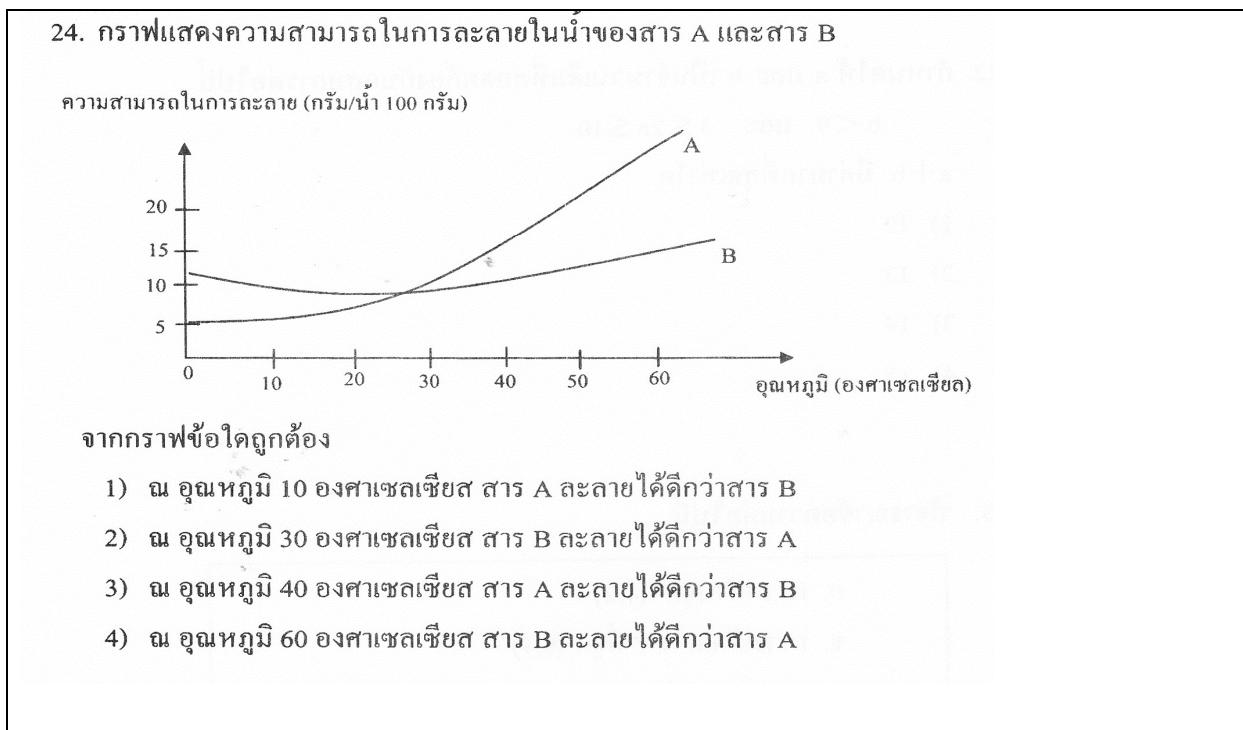
.....

.....

.....

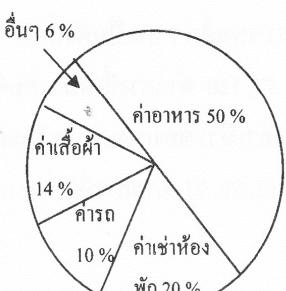
<p>23. พิจารณาข้อความต่อไปนี้</p> <p>ก. กราฟผ่านจุด <math>(4,2)</math>      ข. กราฟตัดแกน Y ที่จุด <math>(0,4)</math>      ค. กราฟขีดนานกับกราฟของสมการ <math>3x + 6y = 24</math></p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
<p>ถ้าจะนำกราฟในข้อใดมาทดสอบคลื่องกับสมการ <math>x + 2y - 8 = 0</math></p> <p>1) ข้อ ก และ ข้อ ข                  3) ข้อ ก และ ข้อ ค      2) ข้อ ข และ ข้อ ค                  4) ข้อ ก, ข้อ ข และ ข้อ ค</p>	<p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



<p>25. อัตราบัตรเข้าชมการแสดงคนตระนีดังนี้ ผู้ใหญ่ค่านะ 100 บาท และเด็กค่านะ 40 บาท ปรากฏว่ามีผู้เข้าชมทั้งหมด 800 คน และขายบัตรได้เงินรวมทั้งหมด 47,000 บาท ดังนั้นมีผู้ใหญ่เข้าชมทั้งหมดกี่คน</p> <p>1) 220      2) 250      3) 350      4) 370</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
---	---

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<p>26. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงค่าใช้จ่ายเดือนของกินพร ถ้ากินพรมีเงินเดือนๆ ละ 15,000 บาท ในแต่ละเดือนต้องเสียค่ารถเท่าไร</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าอาหาร</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>ค่าเช่าห้องพัก</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ค่ารถ</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>ค่าสือสาร</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>อื่นๆ</td> <td>6 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) น้อยกว่าค่าเสื้อผ้า 600 บาท 2) น้อยกว่าค่าเช่าห้อง 2,000 บาท 3) มากกว่าค่าใช้จ่ายอื่นๆ 500 บาท 4) คิดเป็น <math>\frac{1}{50}</math> เท่าของค่าอาหาร</p>	Category	Percentage	ค่าอาหาร	50 %	ค่าเช่าห้องพัก	20 %	ค่ารถ	14 %	ค่าสือสาร	10 %	อื่นๆ	6 %	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>
Category	Percentage												
ค่าอาหาร	50 %												
ค่าเช่าห้องพัก	20 %												
ค่ารถ	14 %												
ค่าสือสาร	10 %												
อื่นๆ	6 %												

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<p>27. คะแนนชุดหนึ่งเป็นดังนี้ 3, 4, 4, 5, 6, 6, 9, a, 14 ถ้าค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่ามากกว่า มัธยฐานอยู่ 1 แล้ว a มีค่าเท่าไร</p> <p>1) 8    2) 9    3) 10    4) 12</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>28. พิจารณาข้อความต่อไปนี้</p> <p>ก. รายจ่าย (บาท) ต่อวันของนักเรียนเป็นดังนี้ 26, 21, 20, 25, 30, 24, 22 ค่ากลางที่เหมาะสมคือค่าเฉลี่ยเลขคณิต</p> <p>ข. ความสูง(เซนติเมตร) ของเด็ก 7 คนเป็นดังนี้ 64, 70, 60, 74, 75, 57, 150 ค่ากลางที่เหมาะสมคือ มัธยฐาน</p> <p>ค. ขนาดความยาวรอบเอว(นิ้ว) ของการเก็บนักเรียนเป็นดังนี้ 22, 18, 26, 20, 22, 18, 22, 21 ค่ากลางที่เหมาะสมคือ ฐานนิยม</p> <p>ข้อความใดถูกต้อง</p> <p>1) ข้อ ก และ ข้อ ข                          2) ข้อ ข และ ข้อ ค</p> <p>3) ข้อ ก และ ข้อ ค                          4) ถูกทุกข้อความ</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>29. พิจารณาข้อความต่อไปนี้</p> <p>ก. อัตราการใช้อินเตอร์เน็ตของกลุ่มเยาวชน (15-24 ปี) จำแนกตามเพศ พ.ศ. 2550 - 2553 ควรนำเสนอข้อมูลในรูปกราฟเส้น</p> <p>ข. รายได้ค่าใช้จ่ายและหนี้สินของครัวเรือนของประชาชน พ.ศ. 2549 - 2553 ควรนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิแท่ง</p> <p>ค. อัตราการสวนหมากนิรภัยของประชาชนจำแนกตามวัย พ.ศ. 2550 - 2553 ควรนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิรูปภาพ</p> <p>ข้อความใดถูกต้อง</p> <p>1) ข้อ ก และ ข้อ ข                          2) ข้อ ข และ ข้อ ค</p> <p>3) ข้อ ก และ ข้อ ค                          4) ถูกทุกข้อความ</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

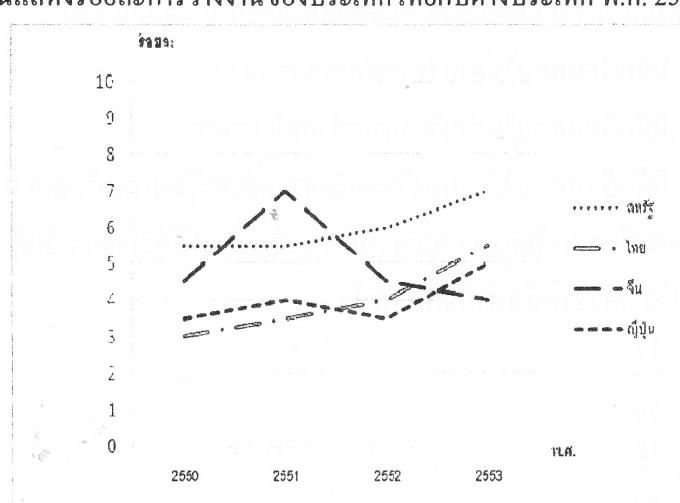
วิธีคิด.....

.....

.....

.....

### 30. กราฟเส้นแสดงร้อยละการว่างงานของประเทศไทยกับต่างประเทศ พ.ศ. 2550 - 2553



จากข้อมูลลักษณะграфฟ์ของ 2 ประเทศใดแสดงร้อยละการว่างงาน ใกล้เคียงกัน  
ในช่วงปี พ.ศ. 2552 - 2553

- 1) ญี่ปุ่น กับ สหรัฐ  
2) ไทย กับ สหรัฐ  
3) จีน กับ ญี่ปุ่น  
4) ญี่ปุ่น กับ ไทย

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

31. ในการหินลูกบอลครั้งละ 1 ลูก จำนวน 3 ครั้งจากกล่องที่มีลูกบอล 2 ลูก สีดำกับสีขาว  
สีละลูก โดยหินแล้วใส่คืนก่อนหินครั้งใหม่ทุกครั้ง โอกาสที่จะได้ลูกบอลสีขาวเพียง  
2 ครั้ง เป็นเท่าไร

1)  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{2}{3}$

3)  $\frac{3}{8}$

4)  $\frac{5}{8}$

ความรู้ที่นำมาใช้

.....

.....

.....

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>32. นักเรียน 56 คน มีผลการวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านวิชาคณิตศาสตร์ 22 คน</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษ 17 คน</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านทั้งวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 10 คน</p> <p>ถ้าสุ่มเลือกนักเรียนมา 1 คน ความน่าจะเป็นที่คนที่ได้รับเลือกเป็นผู้สอบไม่ผ่านในวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นเท่าไร</p> <p>1) <math>\frac{19}{56}</math>      2) <math>\frac{19}{29}</math>      3) <math>\frac{39}{56}</math>      4) <math>\frac{29}{56}</math></p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p>
--	--

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<p>33. ขายเสื้อไปรากา 550 บาท ได้กำไร 10%</p> <p>ถ้าต้องการกำไร 15% ต้องขายเสื้อรากา กี่บาท</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34. ถ้า  $\frac{\sqrt[3]{18a^2b} \cdot \sqrt[3]{12ab^2}}{\sqrt{12a^2b^2} \cdot \sqrt{x}} = 1$  และ  $x$  มีค่าเท่าใด

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

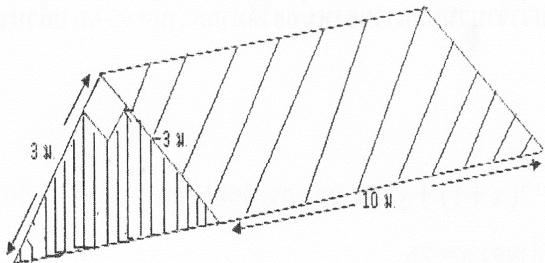
35.  $\square \times \sqrt[3]{8x^6} \div (\sqrt{36})^{-1} = 24x^2$   
เมื่อ  $x \neq 0$  และ จำนวนใน  $\square$  เป็นเท่าใด

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

36. หลังคาเต็นท์หลังหนึ่ง มีด้านหัวและท้ายเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีขนาดดังรูป



ถ้าต้องการเปลี่ยนผ้าคลุมหลังคาพร้อมทั้งด้านหัวและท้ายเต็นท์ ผู้รับจ้างคิดราคา  
ตารางเมตรละ 100 บาท จะต้องเสียค่าเปลี่ยนผ้าคลุมหลังคาเท่าไร

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด

37. ต้องการก่อเจดีย์รายทรงครวยขนาดเด่นผ่านศูนย์กลางของฐานกว้าง 1.40 เมตร  
สูง 1.50 เมตร ต้องใช้ปูบขนาดกว้าง 20 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร

สูง 30 เซนติเมตร ตัวรายอย่างน้อยกี่ปูบเงื่งจะพอ ก่อเจดีย์ดังกล่าว

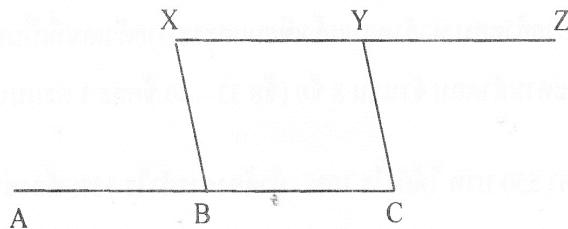
ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

38.



จากรูป กำหนดให้  $\overline{XZ} \parallel \overline{AC}$  และ  $\overline{BX} \parallel \overline{CY}$

$$\wedge \\ \text{ด้วย } XBC = 2p - 5 \text{ องศา}$$

$$\wedge \\ \text{ด้วย } YCA = q + 50 \text{ องศา}$$

$$\wedge \\ \text{และ } ZYC = 3q + 20 \text{ องศา}$$

จงหาว่า  $p+q$  มีค่าเท่าใด

ความรู้ที่นำมาใช้

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

39. นิตกับหน่ออยช่วยกันเก็บมะนาวในสวน ได้มะนาوارวมกัน 342 ผล นิตกจะเก็บมะนาว  
ของตนไว้กองละ 7 ผล หน่ออยกจะเก็บมะนาวของตนไว้กองละ 9 ผล รวมนั้นได้ 42 กอง  
เมื่อนับมะนาวบ้วงจำนวนมะนาวของหน่อยได้มากกว่านิต 90 ผล แล้วหน่ออยเก็บ  
มะนาวได้กี่ผล

ความรู้ที่นำมาใช้

วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

40. กราฟของสมการ  $2(x+1) + y = 7$  และ  
กราฟของสมการ  $2y = x - 10$  ตัดกันที่  
จุด  $(a, b)$  จงหาค่าของ  $a - 2b$

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....