

# คณิต Pre O-Net 54

1. จำนวน 0.372 มีค่าเท่ากับจำนวนใด

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 110 \\ \hline 41 \\ 62 \\ \hline 165 \\ 41 \\ \hline 111 \\ 124 \\ \hline 333 \end{array}$$

วิธีคิด  $0.372 = \frac{372 - 3}{990}$   
 $= \frac{369}{990}$   
 $= \frac{123}{330}$   
 $= \frac{41}{110}$

ความรู้ที่นำมาใช้

$$\begin{aligned} 1) & 3.461 = \frac{3461 - 346}{990} = \frac{3115}{990} \\ 2) & 3.461 = \frac{3461 - 34}{990} = \frac{3427}{990} \\ 3) & 3.461 = \frac{3461 - 3}{990} = \frac{3458}{990} \\ 4) & 0.8753 = \frac{8753 - 87}{9900} = \frac{8666}{9900} \end{aligned}$$

2. ร้านท้า่ประการลดราคาสินค้า 20% แต่ถ้าซื้อตัวเดียวกันลดเพิ่ม 10% หมายความว่า ส่วนลดที่ได้จากการลด 20% ลดเพิ่ม 10% ให้เท่ากัน

- 1) 25 %
- 2) 28 %
- 3) 30 %
- 4) 33 %

ความรู้ที่นำมาใช้

วิธีคิด  $100\% - 20\% = 80\%$  หมายความว่า

ต้องซื้อส่วนลด 10% ของ  $\frac{10}{100}$

ต้องซื้อส่วนลด 8%  $\frac{8}{100}$

รวมกันคิด 20 + 8 = 28%

3. ถ้า  $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{x}{y}$  เมื่อ  $\frac{x}{y}$  เป็นเศษส่วนของจำนวนเต็ม  $y - x$

แล้ว  $y - x$  คือ

1) 23

2) 33

3) 37

4) 60

ความรู้ที่นำมาใช้

คร.บ. (ต่อจากข้อที่แล้ว)

- สมบูรณ์แบบ

$$\begin{array}{l|l} \text{วิธีคิด} & \text{ถ้า } 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{x}{y} \\ \text{สมการ} & \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6}\right) = \frac{x}{y} \\ & \frac{1}{2} + \frac{1}{12} + \frac{1}{30} = \frac{x}{y} \\ & \frac{60 + 5 + 2}{60} = \frac{x}{y} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3y}{60} = \frac{x}{y} \\ \therefore x = 3y \text{ น. } y = 60 \\ \text{ตัวที่ } x - y = 60 - 3y = 2y \end{array}$$

4. จำนวน  $16^9 \times 5^{30}$  เท่ากับ  $A \times 10^n$  โดยที่  $1 \leq A < 10$  และ  $n$  เป็นจำนวนเต็ม  
แล้ว  $n$  คือเท่าไร

1) 30

2) 31

3) 32

4) 33

ความรู้ที่นำมาใช้

$$\begin{aligned} (a^m)^n &= a^{m \cdot n} \\ a^m \cdot a^n &= a^{m+n} \end{aligned} \Rightarrow (2^4)^9 = 2^{4 \cdot 9}$$

$$a^m \cdot b^m = (a \cdot b)^m$$

$$\begin{array}{l|l} \text{วิธีคิด} & \text{ถ้า } 16^9 \times 5^{30} = A \times 10^n \quad (\text{ถ้า } 16 = 2^4, 10 = 2 \cdot 5) \\ & \text{ตัวที่ } 16^9 \text{ หารด้วย } 2 \text{ ให้เหลือ } 1 \text{ ดังนั้น } 16^9 = 2^4 \cdot 2^4 \\ \text{แล้ว} & 16^9 \times 5^{30} = (2^4)^9 \times 5^{30} \Rightarrow (2^4)^9 = 2^{4 \cdot 9} \\ & = 2^{36} \times 5^{30} \Rightarrow 2^{36} = 2^{b+40} \\ & = 2^6 \times 2^{30} \times 5^{30} \Rightarrow 2^6 = 2^{b+30} \\ & = 2^b \times 10^{30} \Rightarrow 2^b = 2^b \times 5^{30} \\ & = b \cdot 10^{30} \quad (\text{ตัวที่ } 1 \leq A < 10) \\ & = b \cdot 4 \times 10 \times 10^{29} \\ & = b \cdot 4 \times 10^{31} \Leftrightarrow A \times 10^n. \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } n = 31 \quad \text{X}.$$

<p>5. คำตอบของ <math>\frac{(5 \times 2^{n+1}) + (3 \times 2^{n+2})}{2^{n+1}}</math> มีค่าเท่าใด</p> <p>1) 8  <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">2) 11</span>  3) 15  4) 16</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p><math>n+1 \quad (n+1)+1</math></p> <p>จาก <math>2 = 2^{n+1}</math></p> <p><math>= 2 \cdot 2^{n+1}</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีคิด} \dots & \frac{(5 \times 2^{n+1}) + (3 \times 2^{n+2})}{2^{n+1}} = \frac{(5 \times 2^{n+1}) + (3 \times 2 \cdot 2^{n+1})}{2^{n+1}} \\
 & = \frac{2^{n+1} \cdot (5 + 6)}{2^{n+1}} = (5 + 6) \\
 & = 11 \quad \times
 \end{aligned}$$

<p>6. ถ้า <math>\frac{\sqrt[3]{5^5} \cdot \sqrt[3]{5^7}}{\sqrt[3]{5^x}} = 5</math> แล้ว <math>x</math> มีค่าเท่าไร</p> <p>1) 5  <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">2) 9</span>  3) 11  4) 13</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....  .....  .....  .....  .....</p>
<p>วิธีคิด</p> <p><math display="block">\frac{\sqrt[3]{5^5} \cdot \sqrt[3]{5^7}}{\sqrt[3]{5^x}} = 5</math></p> <p><math display="block">\frac{\sqrt[3]{5^5+7}}{\sqrt[3]{5^x}} = 5</math></p> <p><math display="block">\sqrt[3]{5^{5+7-x}} = 5</math></p>	$(\sqrt[3]{5^{12-x}})^3 = 5^3$ $5^{12-x} = 5^3$ $\therefore 12-x = 3$ $\therefore x = 9 \quad \text{X}$

7. กำหนดให้  $a = 2$  และ  $b = 1$  ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

1)  $\frac{1}{\sqrt{a-b}}$

เป็นจำนวนตรรกยะ

ความรู้ที่นำมาใช้

จำนวนตรรกยะ

2)  $\sqrt{(a-b)(a-b)^{-1}}$

เป็นจำนวนตรรกยะ

จำนวนตรรกยะ

3)  $\sqrt{a-b} \cdot \sqrt{a+b}$

เป็นจำนวนตรรกยะ

จำนวนตรรกยะ

4)  $\frac{b-a}{ab}$

เป็นจำนวนตรรกยะ

จำนวนตรรกยะ

จำนวนตรรกยะ.

วิธีคิด 1)  $\frac{1}{\sqrt{a-b}} = \frac{1}{\sqrt{2-1}} = \frac{1}{\sqrt{1}} = 1$  (ตรวจสอบ)

3)  $\sqrt{a-b} \cdot \sqrt{a+b} = \sqrt{2-1} \cdot \sqrt{2+1} = 1 \cdot \sqrt{3} = \sqrt{3}$  (ตรวจสอบ)

2)  $\sqrt{\frac{(a-b)}{(a-b)}} = \sqrt{1} = 1$  (ตรวจสอบ)

4)  $\frac{b-a}{ab} = \frac{2-1}{2 \cdot 1} = \frac{1}{2}$  (ตรวจสอบ)

8. กล่องทรงกระบอก 2 ใน มีความสูงเท่ากัน ถ้าเส้นผ่านศูนย์กลางของใบแรกกว้างเป็นครึ่งหนึ่งของใบที่สอง ปริมาตรทรงกระบอกในที่สองเป็นกี่เท่าของใบแรก

1)  $\frac{1}{2}$

ความรู้ที่นำมาใช้

2)  $\frac{1}{4}$

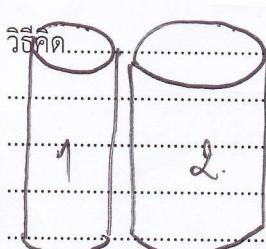
.....

3) 2

.....

4) 4

.....



$\pi r_1^2 + 2\pi r_1 h$ , พื้นที่ผิวทั้งหมดของ 1  
 $\pi r_2^2 + 2\pi r_2 h$ , พื้นที่ผิวทั้งหมดของ 2

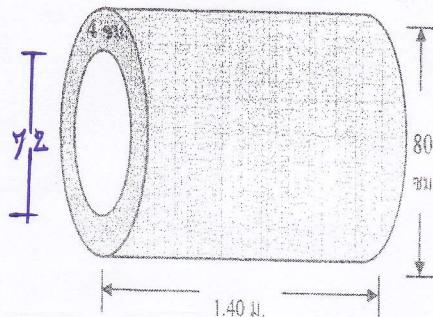
$2r_1 = r_2$

พื้นที่ผิวทั้งหมดของ 1 =  $\pi r_1^2 + 2\pi r_1 h$

พื้นที่ผิวทั้งหมดของ 2 =  $\pi r_2^2 + 2\pi r_2 h$  =  $\pi (2r_1)^2 + 2\pi (2r_1) h$  =  $4\pi r_1^2 + 4\pi r_1 h$

พื้นที่ผิวทั้งหมดของ 2 มากกว่า 4 เท่าของ 1. ✗.

9. ห่อชิ้นต์รูปทรงกระบอกยาว 1.40 เมตร วัดเส้นผ่านศูนย์กลางภายนอกได้ 80 เซนติเมตร ห่อมีความหนา 4 เซนติเมตร ปริมาตรของเนื้อชิ้นต์เป็นกี่ลูกบาศก์เมตร



- 1) 0.13376  
2) 1.33760  
3) 0.12560  
4) 1.25600

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด  $\text{ปริมาตรของเนื้อชิ้นต์} = \text{ปริมาตรทรงกรวย} - \text{ปริมาตรทรงกรวยเล็ก}$   
 $= \pi R^2 h - \pi r^2 h$   
 $= \pi h (R^2 - r^2)$   
 $= \pi h (R+r)(R-r)$   
 $= \frac{\pi}{7} \times 1.4 \times (0.4 + 0.36) \times (0.4 - 0.36)$   
 $= 0.13376 \text{ m}^3$

10. แท่งกันน้ำรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกึ่งความยาวด้านละ 1.10 เมตร มีน้ำอยู่  $\frac{3}{4}$  ของแท่งคือจะนำน้ำดังกล่าวหั่นหนดไปกรอกใส่ขวดที่มีความจุ 1.5 ลิตร จะต้องใช้ขวดกี่ใบ (1 ลูกบาศก์เมตร เท่ากับ 1,000 ลิตร)

- 1) 56  
2) 66  
3) 665  
4) 666

ความรู้ที่นำมาใช้

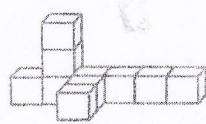
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด  $\text{ปริมาตรกันน้ำ} = (1.10)^3 \times \frac{3}{4} = 1.331 \times \frac{3}{4} = 0.99825 \text{ ลูกบาศก์เมตร}$   
 $\text{ต้อง} \frac{0.99825 \times 1,000}{1.5} = 665.5 \text{ ขวด}$

$\frac{665.5}{1.5} = 443.6666666666667$

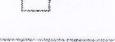
≈ 444 ขวด X

11. จากภาพรูปสามมิติที่กำหนดให้ งพิจารณาว่าการนองภาพสองมิติในข้อใดถูกต้อง



- 1)  กາພຕ້ານບນ

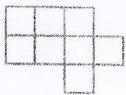
2)  กາພຕ້ານບນ

3)  กາພຕ້ານຫິນ້າ

4)  กາພຕ້ານຫິນ້າ

วิธีคิด.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 12. พิจารณาภาพค่อไปนี้



กาฬสินธุ์



הנְּצָרָה



กานต์

ข้อใดได้จากการน้ำดูดบخارก์ขนาด 1 หน่วย มาประยุกต์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติให้สามารถมองได้ดังภาพที่กำหนดให้

- 1) 

2) 

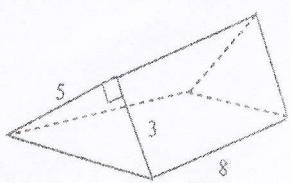
3) 

4) 

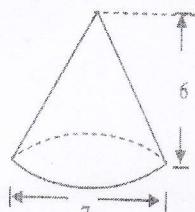
วิธีคิด.....  
.....  
.....

13. ทรงสามมิติในข้อใดมีปริมาตรน้อยที่สุด

1)



2)



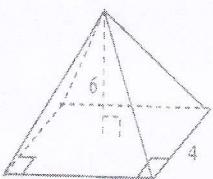
ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3)



4)



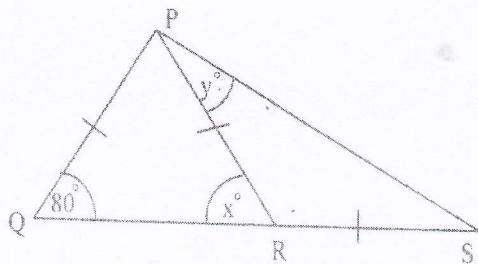
วิธีคิด 1) ปริมาตร = พ.พ.ฐาน  $\times$  สูง  
 $= \frac{1}{2} \times 5 \times 3 \times 8$   
 $= 60$

3) ปริมาตร =  $\pi r^2 h$   
 $= \pi \times 7^2 \times 6$

2) ปริมาตร =  $\frac{1}{3} \pi r^2 h$   
 $= \frac{1}{3} \times \pi \times 7^2 \times 6$   
 $= 94$

4) ปริมาตร = พ.พ.ฐาน  $\times$  สูง  
 $= \frac{1}{3} (7 \times 4) \times 6$   
 $= 56$

14.



ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จากรูป  $\frac{2}{5}(x-y)$  มีค่าเท่าไร

- 1) 8      2) 10      3) 16      4) 24

วิธีคิด 問.  $\triangle PQR$  เป็นรูปสามเหลี่ยม仄 ดัง  $\hat{P}QR = \hat{QRP} \rightarrow x = 80^\circ$

ท.  $\hat{QRP} + \hat{PRS} = 180^\circ$

$80^\circ + \hat{PRS} = 180^\circ$

$\hat{PRS} = 180 - 80 = 100^\circ$

$\hat{PRS} = 100^\circ$  ดัง รูปจะทั่วไป

ท.  $\triangle PRS$  เป็นรูปสามเหลี่ยม仄

$\therefore \hat{RPS} = 40^\circ$

ดัง  $x = 80^\circ$  ท.  $y = 40^\circ$

問  $\frac{2}{5}(x-y) = \frac{2}{5}(80-40) = \frac{2}{5} \times 40 = 16$

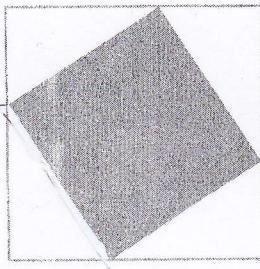
X

15. ไม้อัดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่ข้างมีพื้นที่ 100 ตารางนิว  
ไม้อัดสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่ข้างอยู่ดังรูป โดยบูมของไม้อัดสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่ข้างที่  
แบ่งความยาวทั้งสี่ด้านของไม้อัดสี่เหลี่ยม

ด้วยอัตราส่วน 2:3 ดังนี้พื้นที่

ของไม้อัดสี่เหลี่ยมจัตุรัสสี่ข้างที่ 100 ตารางนิว

- 1) 25      2) 52  
3) 81      4) 100

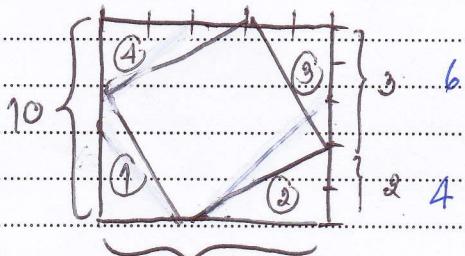


ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด จง พ.ท. 7 ช. พ.น. 100 ตารางนิว.  
ด้านบน 7/18

พ.น. ทรงตัวตามอนุพัตติกิตติ 2:3  
ผลิต: ส่วนต่างๆ 4:6 นิว.



$$\begin{aligned} \text{พ.น. ทรงตัวตามอนุพัตติกิตติ } & 2:3 \\ \text{ผลิต: ส่วนต่างๆ } & 4:6 \text{ นิว.} \\ \text{พ.น. พ.ท.} & = 100 - \text{พ.น. } 1 - \text{พ.น. } 2 - \text{พ.น. } 3 - \text{พ.น. } 4 \\ \text{พ.น. } 1 & = 100 - 4(\text{พ.น. } 1) \\ & = 100 - 4\left(\frac{1}{3} \times 4 \times 6\right) \\ & = 100 - 48 = 52 \end{aligned}$$

16. จ้า้ก็อพิกัดของจุด  $A''$  เมื่อ  $A''$  เป็นภาพที่เกิดจาก

การเลื่อนของจุด  $A(-4, 1)$  ไปทางขวาตามแนวแกน X 3 หน่วย

แล้วจุด  $A'$  เลื่อนลงตามแกน Y 4 หน่วยและ

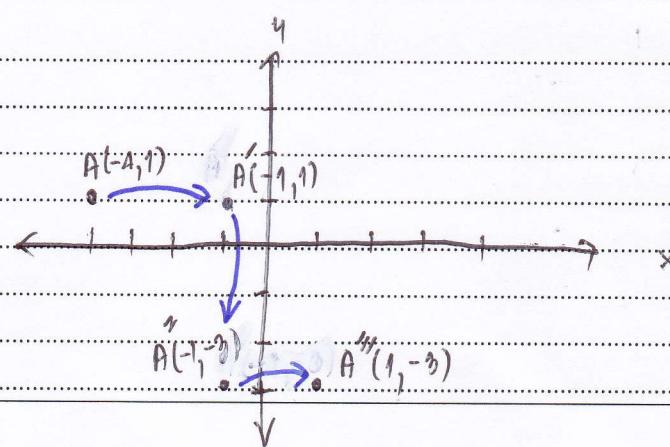
สะท้อนจุด  $A''$  ให้มีแกน Y เป็นเส้นสะท้อน

- 1) (-1, 1)    2) (1, -1)    3) (-1, 3)    4) (1, -3)

ความรู้ที่นำมาใช้

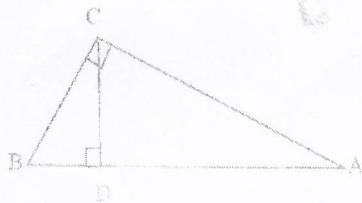
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด.....



17. จากรูป กำหนดให้  $AC = 20$  เซนติเมตร,  $AB = 25$  เซนติเมตร  
แล้วเส้นรอบรูปสามเหลี่ยม  $BCD$  ยาวกี่เซนติเมตร

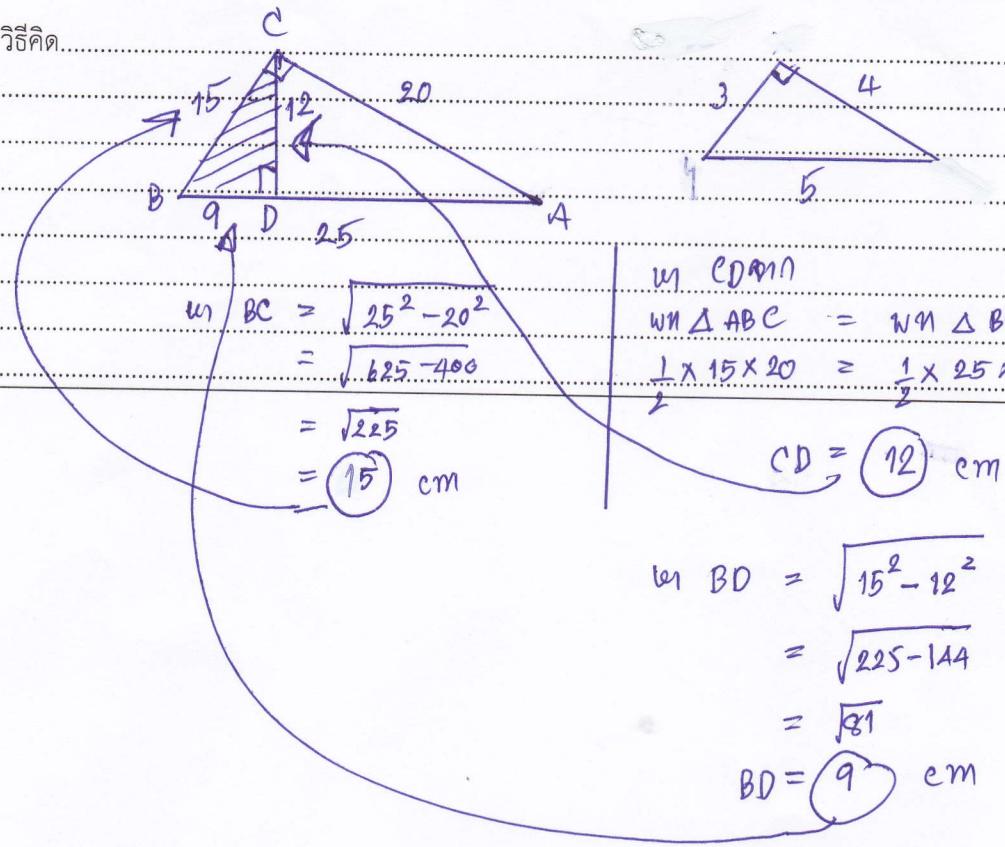
- 1) 9
- 2) 27
- 3) 36
- 4) 60



ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิธีคิด



$$\text{ให้ } CD = ?$$

$$\text{ให้ } \Delta ABC = \text{ให้ } \Delta BCA$$

$$\frac{1}{2} \times 15 \times 20 = \frac{1}{2} \times 25 \times CD$$

$$CD = 12 \text{ cm}$$

$$\text{ให้ } BD = \sqrt{15^2 - 12^2}$$

$$= \sqrt{225 - 144}$$

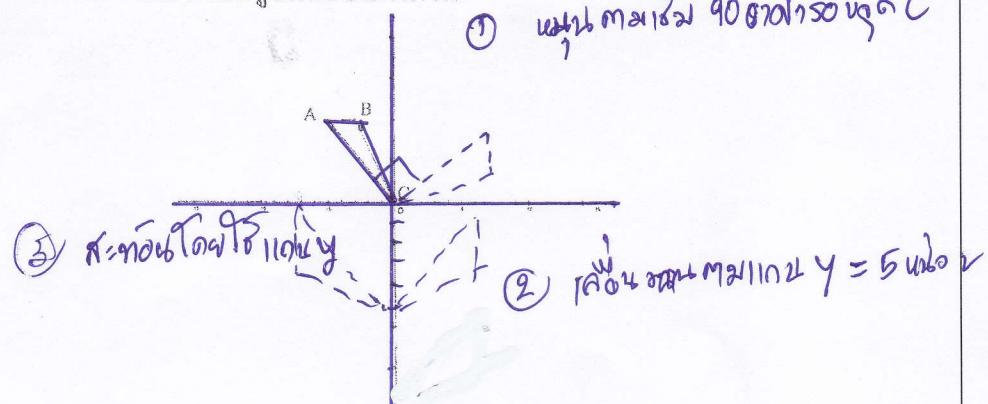
$$= \sqrt{81}$$

$$BD = 9 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{周長ของ } \triangle BCD = 15 + 12 + 9$$

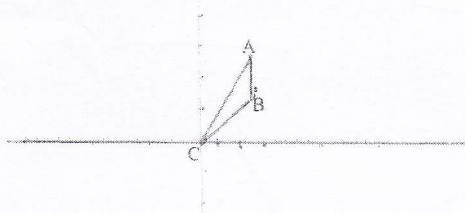
$$= 36 \text{ cm}$$

18. กำหนดให้สามเหลี่ยม ABC เป็นรูปต้นแบบดังภาพ

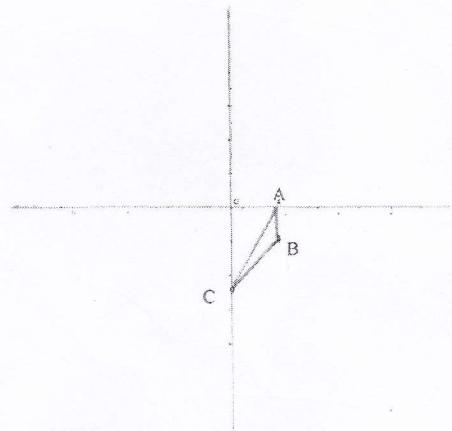


มีจุด C เป็นจุดศูนย์กลาง C อยู่ที่จุด  $(0,0)$  ภาพใดเป็นภาพที่เกิดจาก การหมุน  $\Delta ABC$  ตาม เข็มนาฬิกา ด้วยมุม  $90$  องศา แล้วเลื่อนขนานลงไปตามแนวแกน Y  $5$  หน่วย และสะท้อนรูป สามเหลี่ยม  $A''B''C''$  โดยมีแกน Y เป็นเส้นสะท้อน

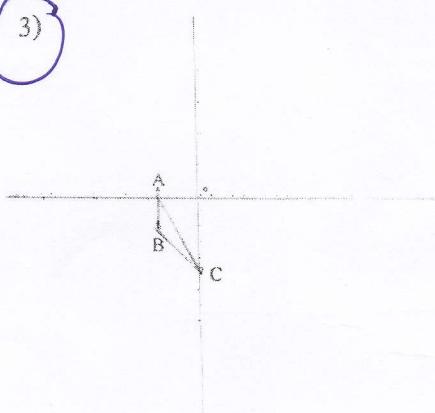
1)



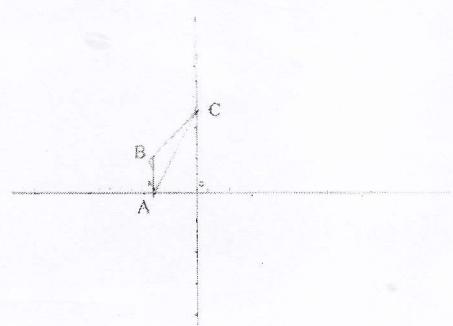
2)



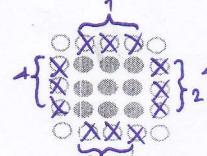
3)



4)



19. จากแบบรูปที่กำหนด จงหาความสัมพันธ์ในรูปของ  $n$  ว่ารูปที่  $n$  มีวงกลมศี่ข่าวเท่าไร



\* ลักษณะของรูปที่  $n$  อยู่ที่ 4 ตัว

\*\* ตัวนี้จะเป็น  $\times$  คุณต่อไปนี้ เกิดน ต่อไปนๆ

จะ  $\times$  คุณต่อไปนี้ เกิดน ต่อไปนๆ

รูปที่  $n$  จะ  $\times$  จำนวน 1 ตัวน ต่อไปนๆ 1(3) ตัว

รูปที่ 1

รูปที่ 2

รูปที่ 3

รูปที่  $n$

1)  $4n + 4$

2)  $4n - 4$

3)  $8n - 4$

4)  $8n + 4$

วิธีคิด

$$\text{รูปที่ } 3 \rightarrow 4(3) + 4 = 12 + 4 = 16 \quad \text{จำนวนวงกลม} = 16$$

$$\text{รูปที่ } 2 \rightarrow 4(2) + 4 = 8 + 4 = 12 \quad \text{จำนวนวงกลม} = 12$$

$$\text{รูปที่ } 1 \rightarrow 4(1) + 4 = 4 + 4 = 8 \quad \text{จำนวนวงกลม} = 8$$

笞답  $An + A$

20. ครูสุนทรเรียบเงินมาจำนวนหนึ่งสำหรับแจกให้เด็กเรียนคนละเท่าๆ กัน ในงาน

วันเด็ก ถ้าเขาให้คนละ 90 บาท จะขาดไป 450 บาท แต่รู้เบอร์ให้คนละ 70 บาท

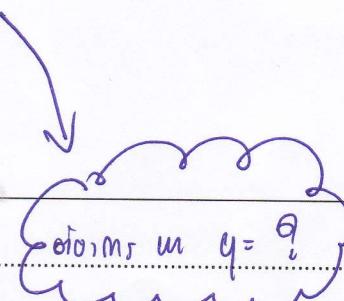
จะเหลือเงิน 150 บาท ครูสุนทรได้เตรียมเงินมาจำนวนเท่าใด

1) 950 บาท

2) 1,250 บาท

3) 2,250 บาท

4) 3,250 บาท



วิธีคิด  $x$  แทนจำนวนเด็กทั้งหมด  
 $y$  แทนจำนวนวงกลมทั้งหมด

สม. จำนวนเด็ก:  $90x = y + 450$  2m.

$$90x = y + 450 \quad \text{--- 1}$$

สม. จำนวนเด็ก:  $70x = y - 150$  2m.

$$70x = y - 150 \quad \text{--- 2}$$

$1 - 2$  ;

$20x = 600$

$x = \frac{600}{20} = 30 \quad \text{--- 3}$

แทน  $x = 30$  ลง  $1$

$90(30) = y + 450$

$2700 = y + 450$

$y = 2250 \text{ 2m. } \times$

21. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยม ABC เป็นรูปดังนี้ มีพิกัด A (-4, 5), B (-2, 4) และ C (-5, 1) ล้ารูปสามเหลี่ยม A''B''C'' ที่นิยามให้ครบทั้งรูปสามเหลี่ยมโดยอีกแนน Y เป็นเส้นสะท้อน แล้วเลื่อนฐานลงไปตามแนน Y จึงได้ B'' มีพิกัดเป็น (2, -1) ดังนั้น C'' มีพิกัดตรงกับข้อใด

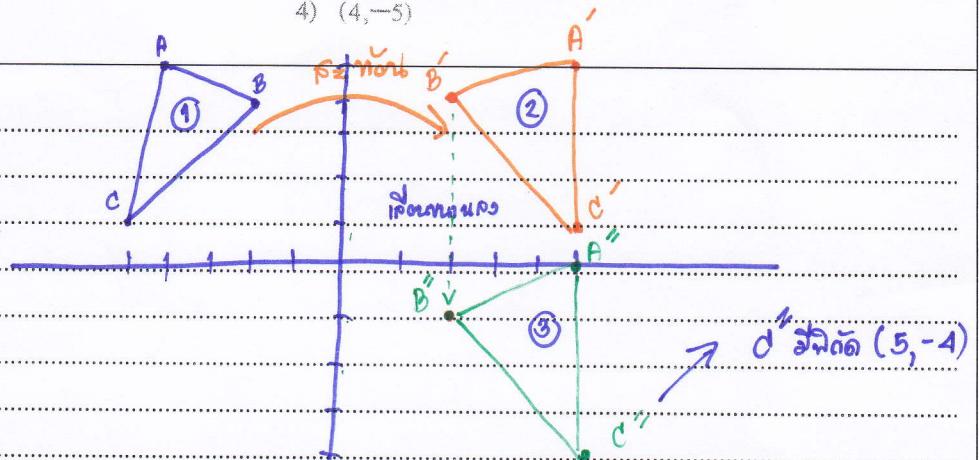
1) (4, 0)

(2) (5, -4)

3) (-2, -4)

4) (4, -5)

วิธีคิด.....



22. กำหนดให้  $a$  และ  $b$  เป็นจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับสมการต่อไปนี้

$b < 9$  และ  $3 \leq 2a \leq 10$

$a + b$  มีค่ามากที่สุดเท่าใด

- 1) 12      (2) 13      3) 14      4) 15

ความรู้ที่นำมาใช้

วิธีคิด.....

จาก  $3 \leq 2a \leq 10$

$\therefore \frac{3}{2} \leq a \leq \frac{10}{2}$

ดังนั้น  $a+b = 5+8=13$  \*

$1.5 \leq a \leq 5$

จำนวนเต็ม  $a$  ที่มีไม่เกิน 16 ตัว คือ 2, 3, 4, 5. หรือจำนวนเต็ม 5

ดังนั้น  $b < 9 \therefore$  จำนวนเต็ม  $b$  ที่จะทำผลคือ 8

23. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. กราฟผ่านจุด  $(4,2)$
- ข. กราฟตัดแกน Y ที่จุด  $(0,4)$
- ค. กราฟขนานกับกราฟของสมการ  $3x + 6y = 24$

ความรู้ที่นำมาใช้

ลักษณะกราฟในข้อใดจะสอดคล้องกับสมการ  $x + 2y - 8 = 0$

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) ข้อ ก และ ข้อ ข | 3) ข้อ ก และ ข้อ ค        |
| 2) ข้อ ข และ ข้อ ค | 4) ข้อ ก, ข้อ ข และ ข้อ ค |

วิธีคิด

$\text{ถูกต้อง} \quad \text{ถูกต้อง}$  กรณีที่ 1 (1,2)

$$\text{พิจารณา } (4,2) \text{ ไม่พิจารณา } (0,1) \text{ สมการ } x + 2y - 8 = 0$$

$$\text{แทนค่า } 1 + 2(2) - 8 = 1 + 4 - 8 = -3 \neq 0$$

= 0 \* กรณี

$\text{ถูกต้อง} \quad \text{ถูกต้อง}$  กรณีที่ 2 (0,1)

$$\text{พิจารณา } x + 2y - 8 = 0 \quad \text{ให้ } x = 0$$

$$2y - 8 = 0$$

$$2y = 8$$

$$y = 4$$

หมายเหตุ ดู ข. ณ.

$\text{ถูกต้อง} \quad \text{กรณีที่ 3 } 3x + 6y = 24$

$$\text{ให้ } x + 2y = 8$$

$$\text{นำ } 3(2) ; \quad 3x + 6y = 24$$

$$\text{ดังนั้น } ③ = ① \text{ ไม่สามารถบังคับ}$$

→ ①

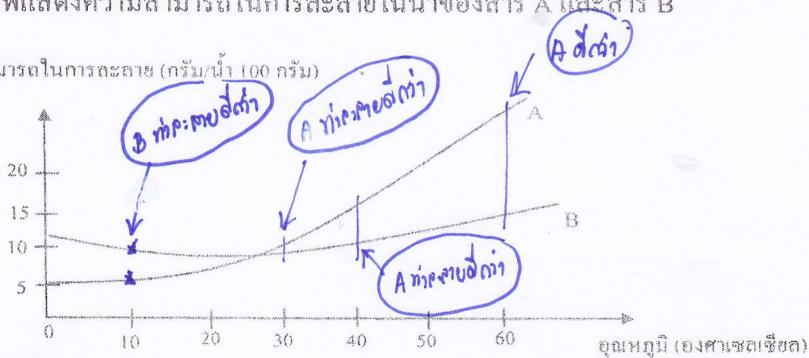
→ ②

→ ③

ทางานนี้เป็นอีกหนึ่ง (ทักษะงาน)

24. กราฟแสดงความสามารถในการละลายในน้ำของสาร A และสาร B

ความสามารถในการละลาย (กรัม/น้ำ 100 กรัม)



จากกราฟข้อใดถูกต้อง

- 1) ณ อุณหภูมิ 10 องศาเซลเซียส สาร A ละลายได้ตื้อกว่าสาร B
- 2) ณ อุณหภูมิ 30 องศาเซลเซียส สาร B ละลายได้ตื้อกว่าสาร A
- 3) ณ อุณหภูมิ 40 องศาเซลเซียส สาร A ละลายได้ตื้อกว่าสาร B
- 4) ณ อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส สาร B ละลายได้ตื้อกว่าสาร A

25. อัตราบัตรเข้าชมการแสดงคนครึ่งดังนี้ ผู้ใหญ่คุณละ 100 บาท และเด็กคนละ 40 บาท ปรากฏว่ามีผู้เข้าชมทั้งหมด 800 คน และรายบัตรได้เงินรวมทั้งหมด 47,000 บาท	ความรู้ที่นำมาใช้
	..... ..... ..... .....

ดังนั้นมีผู้ใหญ่เข้าชมทั้งหมดกี่คน  
 1) 220      2) 250      3) 350      4) 370

วิธีคิด $\text{ผู้ใหญ่ } x \text{ คน } \times 100 + \text{เด็ก } y \text{ คน } \times 40 = 47,000$ $x + y = 800$ $\Delta \text{ แทน } x + y = 800 \text{ แทน } 100x + 40y = 47,000$	$\begin{aligned} & 100x + 40y = 47,000 - ① \\ & x + y = 800 - x - ② \\ & 100x + 40(800 - x) = 47,000 \\ & 100x + 32,000 - 40x = 47,000 \\ & 60x = 15,000 \\ & x = \frac{15,000}{60} = 250 \text{ คน} \end{aligned}$
--	---

26. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงค่าใช้จ่ายรายเดือนของกินกพร  <table border="1"> <tr> <td>อื้นๆ 6%</td> <td>ค่าอาหาร 50 %</td> </tr> <tr> <td>ค่าเชื้อค้า 14 %</td> <td>ค่า 수도 10 %</td> </tr> <tr> <td>ค่าไฟ 20 %</td> <td>หัก 20 %</td> </tr> </table>	อื้นๆ 6%	ค่าอาหาร 50 %	ค่าเชื้อค้า 14 %	ค่า 수도 10 %	ค่าไฟ 20 %	หัก 20 %	ความรู้ที่นำมาใช้
อื้นๆ 6%	ค่าอาหาร 50 %						
ค่าเชื้อค้า 14 %	ค่า 수도 10 %						
ค่าไฟ 20 %	หัก 20 %						
..... ..... ..... .....							

วิธีคิด 1) หักภาษี 600 บาท. 2) $15,000 \times \frac{14-10}{100} = 600$ (เงิน) 3) $15,000 \times (14-6) = 1,200$ (เงิน)	3) $15,000 \times (14-6) = 1,200$ (เงิน) 1) ต้องหัก $\frac{1}{50}$ ให้หมด 10,000 เมื่อ $\frac{1}{25}$ ให้หมด 10,000 (เงิน)
---	--

เมื่อ  $\frac{1}{25}$  ให้หมด 10,000 (เงิน)

27. คะแนนชุดหนึ่งเป็นดังนี้ 3, 4, 4, 5, 6, 6, 9, a, 14

ถ้าค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่ามากกว่า มัธยฐานอยู่ 1  
แล้ว a มีค่าเท่าไร

- 1) 8    2) 9    3) 10    (4) 12

ความรู้ที่นำมาใช้

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\text{มัธยฐาน} = \frac{\text{ผลรวมของตัวอย่าง}}{N+1}$$

$$\text{มัธยฐาน} = \frac{\text{ผลรวมของตัวอย่าง}}{N+1}$$

วิธีคิด ยก 3, 4, 4, 5, 6, 6, 9, a, 14 (\* รูปแบบนี้ ต้องหาค่า a ให้เข้ามาในที่ว่าง)

∴ ผลรวมของตัวอย่าง

$$1) \therefore \text{ผลรวมของตัวอย่าง} = \frac{N+1}{2} = \frac{9+1}{2} = 5$$

$$2) \therefore \text{มัธยฐาน} = b$$

∴ ผลรวมของตัวอย่าง = 1 ∴  $\bar{x} = \bar{y}$

$$∴ a = ?$$

$$\therefore \bar{x} = \frac{3+4+4+5+6+6+9+a+14}{9}$$

$$\bar{y} = \frac{5+9}{2}$$

$$63 = 51 + a$$

$$12 = a$$

$$\therefore a = 12$$

28. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. รายจ่าย (บาท) ต่อวันของนักเรียนเป็นดังนี้

26, 21, 20, 25, 30, 24, 22 ค่ากลางที่เหมาะสมคือค่าเฉลี่ยเลขคณิต ✓

ข. ความสูง(เซนติเมตร) ของเด็ก 7 คนเป็นดังนี้

64, 70, 60, 74, 75, 57, 150 ค่ากลางที่เหมาะสมคือ มัธยฐาน ✓

ค. ขนาดความยาวรอบเอว(นิ้ว) ของเด็ก 7 คนเป็นดังนี้

22, 18, 26, 20, 22, 18, 22, 21 ค่ากลางที่เหมาะสมคือ ฐานนิยม ✓

ข้อความใดถูกต้อง

1) ข้อ ก และ ข้อ ข

2) ข้อ ข และ ข้อ ก

3) ข้อ ก และ ข้อ ค

(4) ถูกทุกข้อความ

ความรู้ที่นำมาใช้

$\bar{x}$  เมน = จำนวนของตัวอย่าง  $\times$  ผลรวมของตัวอย่าง  $\div$  จำนวนของตัวอย่าง

มัธยฐาน คือ ตัวอย่างที่อยู่ในกลางๆ ของชุดข้อมูล

ฐานนิยม คือ ขนาดความยาวรอบเอวที่บ่อยที่สุดในชุดข้อมูล

วิธีคิด.....

29. พิจารณาข้อความต่อไปนี้	ความรู้ที่นำมาใช้
ก. อัตราการใช้เชิงเดินเพื่อเดินทางกลุ่มเยาวชน (15-24 ปี) จำแนกตามเพศ พ.ศ. 2550 - 2553 การนำเสนอด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปกราฟได้แก่	.....
ข. รายได้ค่าใช้จ่ายและหนี้สินของครัวเรือนของประชากร พ.ศ. 2549 - 2553 ควรนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิแท่ง	.....
ค. อัตราการสมมานักนิรภัยของประชากรจำแนกตามวัย พ.ศ. 2550 - 2553 ควรนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิรูปภาพ	.....
ข้อความใดถูกต้อง	.....
1) ข้อ ก และ ข้อ ข	2) ข้อ ข และ ข้อ ก
3) ข้อ ก และ ข้อ ค	4) ถูกทุกข้อความ

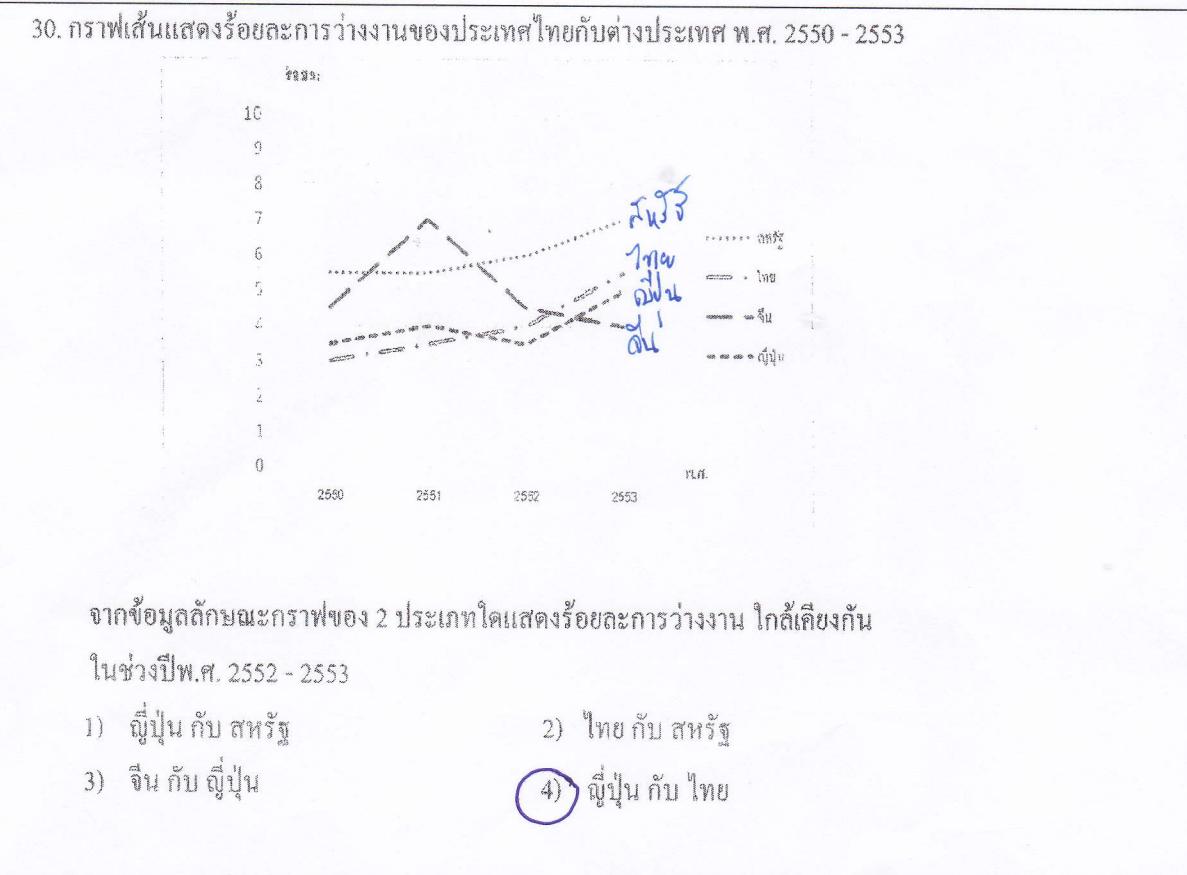
วิธีคิด.....

.....

.....

.....

.....



วิธีคิด.....

31. ในการ掷骰子共掷 3 次 3 次的点数之和为偶数的概率为  
 $\frac{1}{2}$  由于掷骰子每次都是等可能的，因此总共有  $2^3 = 8$  种可能的结果。  
其中偶数点数之和的结果有 3 种：(1, 1, 1), (1, 1, 3), (1, 3, 1)。

1)  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{2}{3}$

3)  $\frac{3}{8}$

4)  $\frac{5}{8}$

ความรู้ที่นำมาใช้

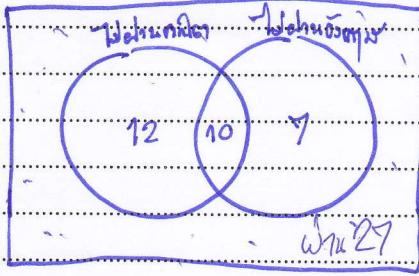
$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

วิธีคิด.....

$$S = \{(1,1,1), (1,1,2), (1,2,1), (\cancel{1}, \cancel{2}, \cancel{2}), (2,1,1), (2,1,2), (2,2,1), (2,2,2)\} \Rightarrow n(S) = 8$$

$$E = \{(1,1,1), (1,1,2), (1,2,1)\} \Rightarrow n(E) = 3$$

$$\therefore P(E) = \frac{3}{8} \quad *$$

<p>32. นักเรียน 56 คน มีผลการวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ดังนี้</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านวิชาคณิตศาสตร์ 22 คน</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านวิชาภาษาอังกฤษ 17 คน</p> <p>มีนักเรียนสอบไม่ผ่านทั้งวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ 10 คน</p> <p>ถ้าสุ่มเลือกนักเรียนมา 1 คน ความน่าจะเป็นที่คนที่ได้รับเลือกเป็นผู้สอบไม่ผ่านในวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นเท่าไร</p> <p>1) <math>\frac{19}{56}</math>      2) <math>\frac{19}{29}</math>      3) <math>\frac{39}{56}</math>      4) <math>\frac{29}{56}</math></p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><math>P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>วิธีคิด.....</p>  <p>.....</p>	<p>อัตราของคนไม่ผ่านคณิต加อังกฤษ<sup>+</sup> ทางลัด <math>12+7 = 19 = n(E)</math></p> <p>人口: <math>n(S) = 56</math></p> <p><math>P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{19}{56} \quad *</math></p> <p>.....</p>
<p>33. ขายเสื้อไปร่ารา 550 บาท ได้กำไร 10% ถ้าต้องการกำไร 15% ต้องขายเสื้อร่ารา กี่บาท</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้</p> <p>.....</p>
<p>วิธีคิด.....</p> <p>กำไร 110 2m ขาดทุน 550 2m กำไร 115 2m ขาดทุน <math>550 \times 115 - 110</math> 2m <math>= 575 \quad 2m \cdot *</math> =</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

34. ถ้า  $\frac{\sqrt[3]{18a^2b} \cdot \sqrt[3]{12ab^2}}{\sqrt{12a^2b^2} \cdot \sqrt{x}} = 1$  และ  $x$  มีค่าเท่าไร

ความรู้ที่นำมาใช้

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = |a|$$

$$\sqrt[2]{a^2} = |a|$$

วิธีคิด.....

$$\frac{\sqrt[3]{18a^2b} \cdot \sqrt[3]{12ab^2}}{\sqrt{12a^2b^2} \cdot \sqrt{x}} = 1$$

$$\frac{\sqrt[3]{(18)(12)a^3 \cdot b^3}}{\sqrt{(12)(x)a^2b^2}} = 1$$

$$\frac{a \cdot b \sqrt[3]{(2 \times 0 \times 3)(2 \times 0 \times 2)}}{a \cdot b \sqrt{2 \times 2 \times 3(x)}} = 1$$

$$\frac{\sqrt[3]{2^3 \cdot 3^2}}{\sqrt{2^2 \cdot 3 \cdot x}} = 1$$

$$\frac{\sqrt[3]{(2 \times 3)^2}}{\sqrt{3x}} = 1$$

$$\left(\frac{2}{\sqrt{3x}}\right)^2 = (1)^2$$

$$\frac{4}{3x} = 1$$

$$4 = 3x$$

$$x = \frac{4}{3}$$

35.  $\square \times \sqrt[3]{8x^6} \div (\sqrt{36})^{-1} = 24x^2$   
เมื่อ  $x \neq 0$  และจำนวนใน  $\square$  เป็นเท่าใด

ความรู้ที่นำมาใช้

วิธีคิด.....

$$\square \times \sqrt[3]{8x^6} \div (\sqrt{36})^{-1} = 24x^2$$

$$\square \times 2x^2 \times b = 24x^2$$

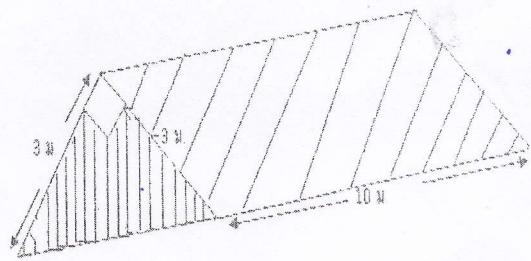
$$(\square \times 12x^2) = 24x^2$$

$$\square = \frac{24x^2}{12x^2}$$

$$\square = 2$$

36. หลังคาเด็นท์หลังหนึ่ง มีด้านหัวและท้ายเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีขนาดดังรูป

ความรู้ที่นำมาใช้



ถ้าต้องการเปลี่ยนผ้าคลุมหลังคาพร้อมทั้งด้านหัวและท้ายเด็นท์ที่ผู้รับจ้างคิดราคา  
ตารางเมตรละ 100 บาท จะต้องเสียค่าเปลี่ยนผ้าคลุมหลังคาเท่าไร

$$\begin{aligned} \text{วิธีคิด... } & \text{ พ.น. หลังคาเด็นท์ } = 2(\text{พ.น. } \Delta) + 2(\text{พ.น. } \square) \\ & = 2\left(\frac{1}{2} \times 3 \times 3\right) + 2(10 \times 3) \\ & = 9 + 60 = 69 \text{ ตารางเมตร. } \end{aligned}$$

จำนวน : ต่อ 1 ชั่งต่ำ ยาว 1 เมตร กว้าง 1 เมตร  $69 \times 100 = 6900$  บาน. \*

37. ต้องการก่อเจดี้ยวทรายทรงกรวยขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางของฐานกว้าง 1.40 เมตร  
สูง 1.50 เมตร ต้องใช้ปูนขนาดกว้าง 20 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร  
สูง 30 เซนติเมตร หัวทรายอย่างน้อยก็ปูนจึงจะพอ ก่อเจดี้ยวตั้งกล่าว

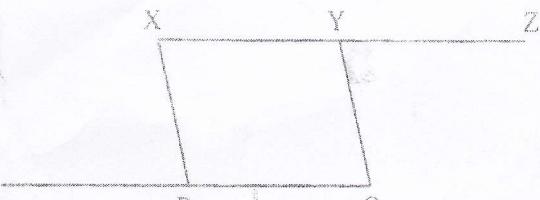
ความรู้ที่นำมาใช้

$$\begin{aligned} \text{วิธีคิด... } & \cancel{\text{พ.น. หลังคาเด็นท์}} = \frac{1}{3} \pi r^2 h \\ & = \cancel{\frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 20 \times \frac{7}{10} \times \frac{15}{100}} \\ & = \cancel{\frac{22}{100}} = 0.44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{พ.น. หลังคาเด็นท์} & = \frac{\text{พื้นที่ฐาน}}{\text{พื้นที่หน้าตัก}} \\ & = \frac{\frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 20 \times 20 \times 30}{20 \times 20 \times 30} \\ & = \frac{22 \times 7 \times 7 \times 15}{14 \times 7 \times 2 \times 3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & = \frac{385}{6} \\ & = 64.17 \end{aligned}$$

ต้องใช้ปูนอย่างน้อย 64.17 บาน.

38.		ความรู้ที่นำมาใช้
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....

Given:  $\angle A = 2q - 5$ ,  $\angle B = q + 50$ ,  $\angle C = 3q + 20$

$\therefore \angle B + \angle C = 15 + 50 = 65^\circ$

From triangle ABC:  $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$

$(2q - 5) + 65 = 180$

$2q + 60 = 180$

$2q = 120$

$q = 60$

<p>39. นิคกับหน่ออչช่วยกันเก็บมะนาวในสวน ได้เก็บมะนาวรวมกัน 342 ผล นิคกจะเก็บมะนาว ของตนไว้ก่อจะ 7 ผล หน่อจะก่อของมะนาวของตนไว้ก่อจะ 9 ผล รวมนั้นปีตี้ 42 กอง เมื่อนับมะนาวพบว่าจำนวนมะนาวของหน่ออยู่มากกว่านี้ 90 ผล แล้วหน่อจะเก็บ มะนาวที่ได้กี่กอง</p>	<p>ความรู้ที่นำมาใช้ ..... ..... ..... .....</p>
--	--

<p>วิธีคิด... <math>\begin{cases} x + y = 942 \\ 7y + 9x = 216 \end{cases}</math></p> <p><math>y = 942 - x</math></p> <p><math>x + 942 - x = 942</math></p> <p><math>x + y = 942 \quad \text{--- } ①</math></p> <p>ผลลัพธ์: ห้ามบวกตัว <math>x</math> เนื่องจาก <math>x</math> ต้องเป็นจำนวนเต็ม</p> <p><math>\frac{x + y}{7} = \frac{942}{7} \quad \text{--- } ②</math></p> <p>ผลลัพธ์: ห้ามหารด้วย 7 เนื่องจาก <math>x</math> ต้องเป็นจำนวนเต็ม</p> <p><math>y = x + 90 \quad \text{--- } ③</math></p> <p>จัดรูป <math>y - x = 90 \quad \text{--- } ④</math></p>	<p>ใน <math>① + ④</math>: <math>2y = 942</math></p> <p><math>y = 216 \quad \text{--- } ⑤</math></p> <p>ใน <math>④</math>: <math>y = 216</math></p> <p><math>x + 216 = 942</math></p> <p><math>x = 942 - 216</math></p> <p><math>= 726 \quad \text{--- } *</math></p> <p>ให้ฟันฟาย <math>②</math> ที่ 20 check นิ้ว!</p> <p><math>\frac{726 + 216}{7} = 12 \quad (\text{ถูก})</math></p> <p>ดังนั้น จำนวนของ 1 ริบบ์ คือ 216</p>
--	---

40. กราฟของสมการ  $2(x+1) + y = 7$  และ  
กราฟของสมการ  $2y = x - 10$  ตัดกันที่  
จุด  $(a, b)$  จงหาค่าของ  $a - 2b$

ความรู้ที่นำมาใช้

.....  
.....  
.....

วิธีคิด .....  $2(x+1) + y = 7$

$2y = x - 10$

① | ②  $2x + 2 + y = 7$

$2x + y = 5 \quad \text{--- (1)} \times 2$

$-x + 2y = -10 \quad \text{--- (2)}$

$4x + 2y = 10 \quad \text{--- (3)}$

③ - ②  $5x = 20$

$x = 4$

ดังนั้น  $x = 4$  แทน (1)

$2x + y = 5$

$2(4) + y = 5$

$8 + y = 5$

$y = 5 - 8$

$y = -3$

ดังนั้น  $(a, b)$  คือ  $(4, -3)$

ดังนั้น  $a - 2b = 4 - 2(-3)$

$= 4 + 6$

$= 10$