

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม

รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 ประเภทของจำนวนเต็ม



นางสาวนันทพัชร์ สุขประทีปศิลป์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนพิมายวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการเรียนการสอน
ให้นักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ ฝึกฝนจนถูกต้องและเกิดทักษะในการคิดคำนวณ
นอกจากนี้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่านักเรียน
ผู้ใช้แบบฝึกมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้

แบบฝึกทักษะรายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 12 เล่ม เพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้และ ทักษะกระบวนการของผู้เรียน จึงได้สร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ที่มีเนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่ง
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม โดยเนื้อหา
ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สารสำคัญ มาตรฐาน
การเรียนรู้และตัวชี้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้
แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละเรื่องมีตัวอย่างประกอบชัดเจน
นักเรียนสามารถศึกษาแบบฝึกทักษะตามลำดับขั้นตอน พร้อมทั้งตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
ของแบบฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่จัดทำขึ้นเป็น
เครื่องมือช่วยให้ครูทราบว่า ผู้ใช้แบบฝึกทักษะมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะมีประโยชน์ต่อ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
เห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนและ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นต่อไป ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน
และคณะครูโรงเรียนพิมายวิทยา ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้
คำแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนามาตรแบบและเนื้อหาของแบบฝึกทักษะฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์
และถูกต้องสำเร็จด้วยดี

นนทพัชร สุขประทีปศิลป์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
แผนผังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3
สาระสำคัญ /มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	14
แบบทดสอบหลังเรียน	15
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	17
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	18
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	21
เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะ	22
ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะ	23
บรรณานุกรม	24



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยขณะที่นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมครูควรให้คำแนะนำและให้กำลังใจนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย
แบบฝึกทักษะ (ในบางครั้งครูร่วมเฉลยกับนักเรียน)
6. เมื่อนักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
7. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (บางครั้ง
ร่วมกับนักเรียนเฉลยคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียน)



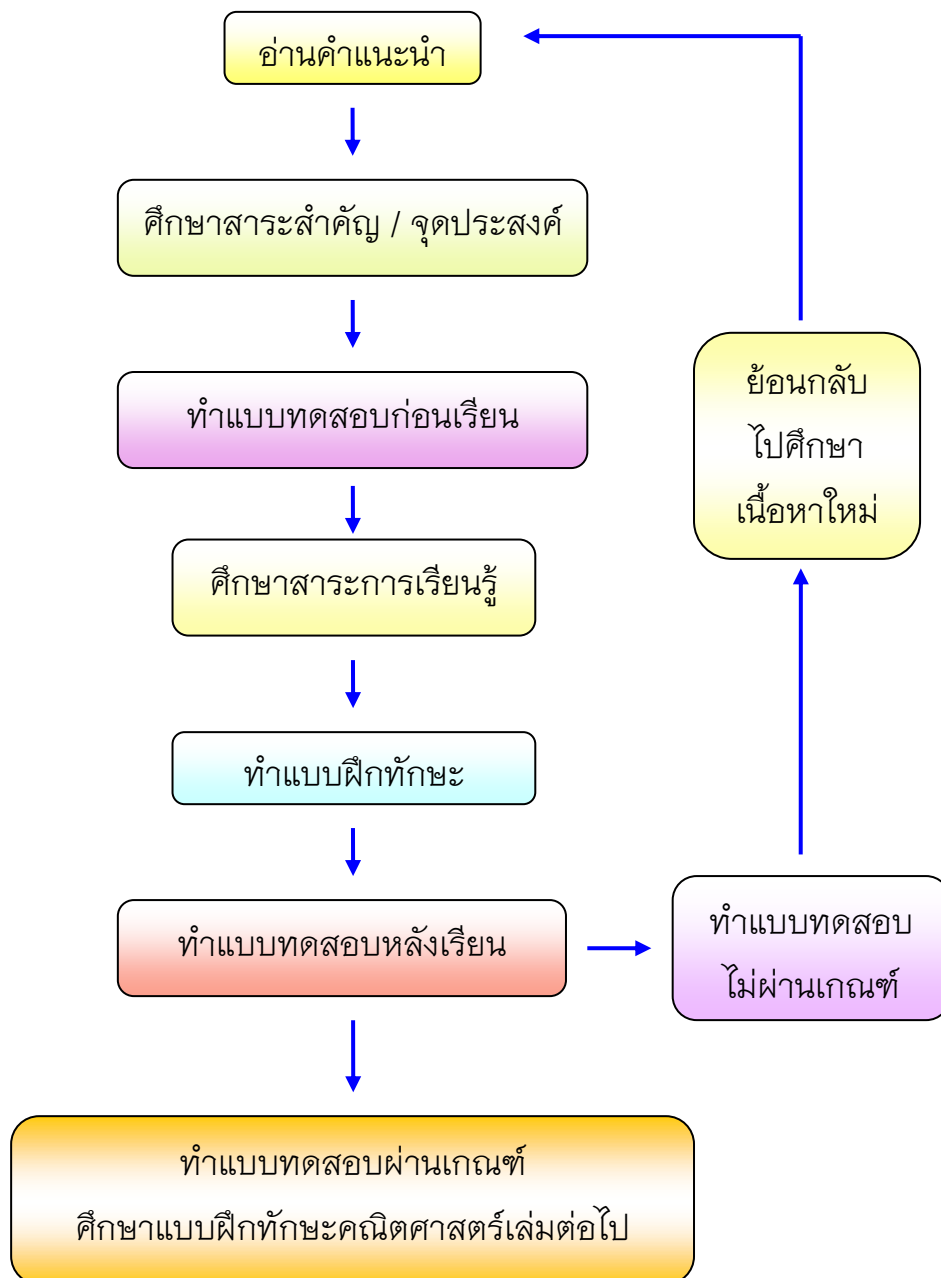


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 12 เล่ม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่องประเภทของจำนวนเต็ม
2. การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
 - 2.2 ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.3 ศึกษาสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ใ้ความรู้พร้อมเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจควรไปขอคำแนะนำจากคุณครูก่อนที่จะลงมือทำแบบฝึกทักษะ
 - 2.4 ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกทักษะให้เสร็จด้วยตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกทักษะ ห้ามเปิดดูเฉลยแบบฝึกทักษะก่อนทำแบบฝึกทักษะแล้วเสร็จ
 - 2.5 ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะ โดยเปิดดูเฉลยแบบฝึกทักษะ (บางกิจกรรมร่วมเฉลยกับครู) และบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะลงในตารางบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
 - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.7 ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (บางกิจกรรมร่วมเฉลยกับครู) พร้อมบันทึกคะแนนลงในตารางบันทึกคะแนน
 - 2.8 เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เพื่อทราบความก้าวหน้าของตนเอง ถ้าคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป แต่ถ้าไม่ผ่านให้ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มนี้อีกครั้ง



แผนผังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





ประเภทของจำนวนเต็ม

สำคัญ

จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ จำนวนเต็มบวกหรือ
จำนวนนับ จำนวนเต็มลบ และศูนย์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน
ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ
ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและ
ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการ
ดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ม.1/1 บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ
การคูณ การหารและบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบและศูนย์ได้
2. บอกได้ว่าจำนวนเต็มที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบหรือศูนย์

ด้านทักษะ นักเรียนมีความสามารถ

1. ในการให้เหตุผล
2. ในการแก้ปัญหา
3. ในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ

ด้านคุณลักษณะ นักเรียน

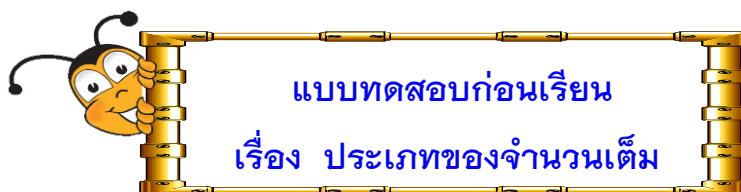
1. มีความรับผิดชอบ
2. มีระเบียบวินัยในการทำงาน
3. ให้ความร่วมมือในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เราไปทำแบบทดสอบก่อน
เรียนกันนะคะ....





- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวน 10 ข้อ
คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำกล่าวในข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็มบวก
- ข. จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด

2. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. 12 , -3, 0.45
- ข. -2, 0, 72
- ค. 8.5, -5.2, $\frac{3}{8}$
- ง. $\frac{8}{9}$, -4, 300

3. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ข. ศูนย์ไม่ใช่จำนวนนับ
- ค. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มเป็นจำนวนที่นับเพิ่มหรือลดลงจาก 1 ทีละหน่วย

4. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็ม

ก. $-\frac{4}{9}$

ข. -3.5

ค. 0.9

ง. -42

5. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มบวก

ก. -24

ข. 8.2

ค. $\frac{4}{2}$

ง. 0

6. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบ

ก. -34

ข. 0

ค. 12

ง. 67

7. กำหนด $-20, 6.5, 3.0, 82, \frac{7}{8}, -4.3, 0, -\frac{9}{3}$ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. จำนวนเต็มบวกได้แก่ $3.0, 6.5, 82, \frac{7}{8}, 0$

ข. จำนวนเต็มลบได้แก่ $-20, -4.3, -\frac{9}{3}$

ค. จำนวนเต็มศูนย์ได้แก่ $3.0, 0$

ง. จำนวนเต็มได้แก่ $-20, 3.0, 82, 0$ และ $-\frac{9}{3}$

8. ข้อใดเป็นจำนวนนับทุกจำนวน

ก. $3, 5, \frac{4}{2}, 9$

ข. $0, 1, 2, 3$

ค. $-1, -2, -3, -4$

ง. $2, \frac{2}{3}, 5, 0$



9. จำนวนธรรมชาติคือจำนวนใด

ก. จำนวนเต็มลบ

ค. จำนวนเต็มศูนย์

ข. จำนวนเต็มบวก

ง. จำนวนทศนิยม

10. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ

ข. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

ค. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ

ง. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

ประเภทของจำนวนเต็ม

จำนวนเต็มที่เรารู้จักเป็นครั้งแรก คือ จำนวนนับ หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...

⇒ 1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด

⇒ จำนวนนับอื่นๆ เกิดจาก 1 ดังนี้

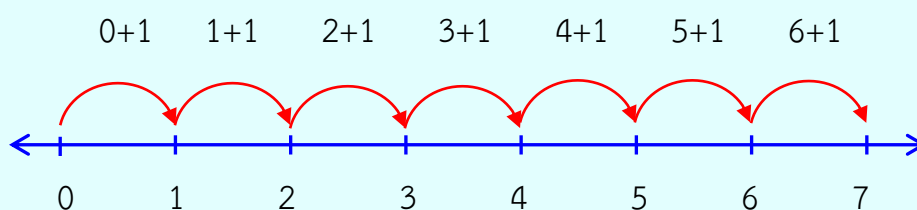
$1+1$ แทนด้วย 2

$2+1$ แทนด้วย 3

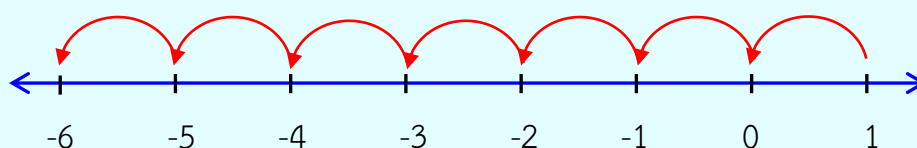
$3+1$ แทนด้วย 4

ซึ่งเป็นการนับที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 เรื่อยๆ

➤ สามารถเขียนแผนภาพแสดงจำนวนนับอื่น ๆ ที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วยได้ดังนี้



➤ ถ้าเรานับลดลงจาก 1 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วยก็ได้ 0, -1, -2, -3, ... ไปเรื่อยๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพ ดังนี้

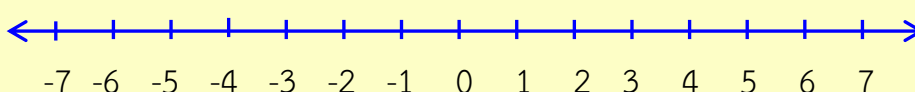




จากแผนภาพข้างต้นจำนวนที่ได้ทั้งหมดเป็นจำนวนเต็ม ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเภท ได้แก่

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6,...
2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, -6,...
3. จำนวนเต็มศูนย์ ได้แก่ 0

สามารถเขียนแทนจำนวนเต็ม โดยใช้เส้นจำนวนได้ดังนี้



จากเส้นจำนวน

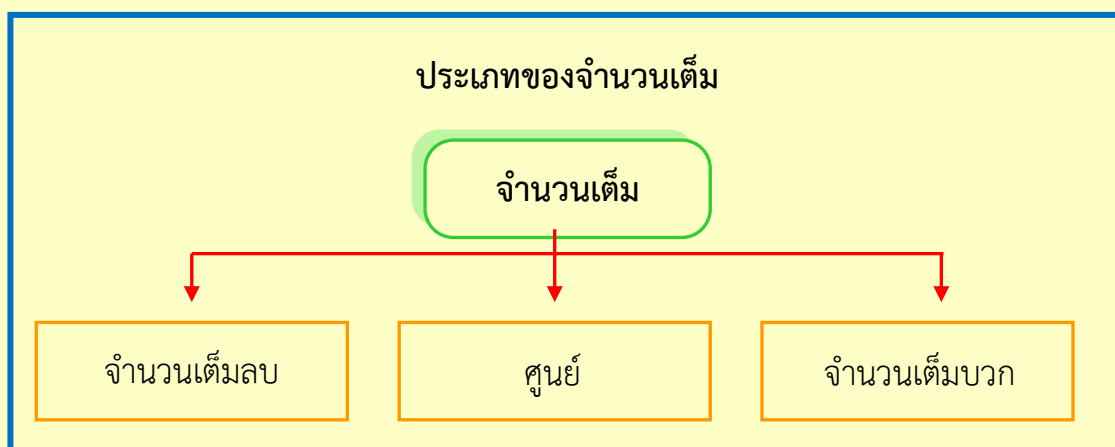
- จำนวนที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
- จำนวนที่อยู่ทางขวามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

สรุป

จำนวนเต็มแบ่งออกเป็น 3 ประเภทดังนี้

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...
2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, -6, ...
3. จำนวนเต็มศูนย์ ได้แก่ 0

เขียนจำนวนเต็มโดยใช้แผนภาพ ได้ดังนี้





ข้อควรจำ

1. จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
 - 1.1 จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...
 - 1.2 จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...
 - 1.3 จำนวนเต็มศูนย์ ได้แก่ 0
2. จำนวนเต็มบวก เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับหรือจำนวนธรรมชาติ
3. การอ่านค่าของตัวเลข อ่านดังนี้
 - 2 อ่านว่า ลบสอง
 - 15 อ่านว่า ลบสิบห้า
4. 0 เป็นจำนวนเต็ม และ 0 ไม่ใช่จำนวนนับ
เช่น เราไม่นิยมพูดว่า มีเงินอยู่ 0 บาท แต่เราจะพูดว่าไม่มีเงินเลย
5. 0 อาจแทนความหมายว่าไม่มี แต่ไม่ได้หมายความว่าไม่มีค่าเสมอไป เช่น
 - 5.1 แทนความหมายว่าไม่มี เช่น ไม่มีหนังสือ ไม่มีอาหาร ไม่มีเงิน เป็นต้น
 - 5.2 ไม่ได้แทนคำว่าไม่มีเสมอไป เช่น วัดอุณภูมิบนยอดเขาแห่งหนึ่งได้อุณภูมิ 0 องศาเซลเซียส ไม่ได้หมายความว่า บนยอดเขานั้นไม่มีอุณภูมิ แต่หมายถึงบนยอดเขาตอนนั้นมีความเย็นระดับหนึ่งซึ่งถูกกำหนดว่าเป็น 0

ข้อสังเกต ...

จำนวนต่อไปนี้ล้วนเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด เช่น

$$-2, -\frac{15}{5}, 0, 8, \frac{30}{6}$$

จำให้ดี ๆ นะจ๊ะเด็ก



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกประเภทของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ต่อไปนี้
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ	จำนวนเต็มศูนย์
	-5	✓		-	✓	-
	$-\frac{2}{3}$	-	✓	-	-	-
1	-69					
2	0					
3	12.54					
4	$-\frac{40}{4}$					
5	31.344					
6	400					
7	$\frac{125}{25}$					
8	-7.9					
9	$\frac{0}{8}$					
10	-89					



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือเท็จ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตัวอย่าง ข้อ ก) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ เป็นเท็จ

ข้อ ข) -98 เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ เป็นจริง

1) -56 เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ.....

2) 600 เป็นจำนวนนับ

ตอบ.....

3) 3.2 เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ.....

4) -21 ไม่ใช่จำนวนเต็ม

ตอบ.....

5) -150 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ.....

6) $\frac{12}{4}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ.....

7) 0 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ.....

8) จำนวนเต็มเป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ.....

9) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มลบจะหาจำนวนเต็มลบที่น้อยกว่า a ได้เสมอ

ตอบ.....

10) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวกจะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ

ตอบ.....

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ และศูนย์
นะครับ...





แบบฝึกทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มบวก
จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มลบและจำนวนเต็มศูนย์ แล้วเติมจำนวนเหล่านั้น
ลงในช่องว่าง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1) $-12, 5, -29, 6, -2$

จำนวนเต็มบวก

.....

จำนวนเต็มลบ

.....

2) $9, -3, 0, \frac{16}{8}, -4$

จำนวนเต็มบวก

.....

จำนวนเต็มลบ

.....

3) $2.9, -12.9, 0, 1, -8$

จำนวนเต็มบวก

.....

จำนวนเต็มลบ

.....

4) $-2, \frac{-30}{3}, 5, \frac{-9}{9}, \frac{-11}{7}$

จำนวนเต็มบวก

.....

จำนวนเต็มลบ

.....

5) $\frac{-14}{21}, -13, 8, \frac{9}{3}, 0$

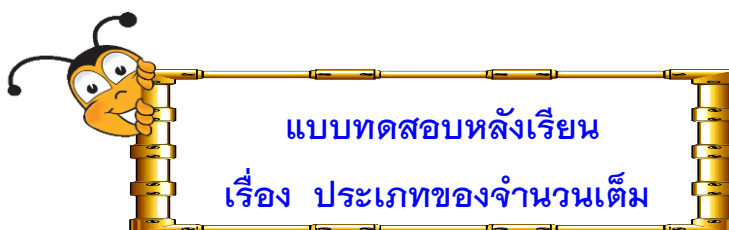
จำนวนเต็มบวก

.....

จำนวนเต็มลบ

.....





- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวน 10 ข้อ
คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ข. ศูนย์ไม่ใช่จำนวนนับ
- ค. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มเป็นจำนวนที่นับเพิ่มหรือลดลงจาก 1 ที่ละหน่วย

2. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. 12, -3, 0.45
- ข. -2, 0, 72
- ค. 8.5, -5.2, $\frac{3}{8}$
- ง. $\frac{8}{9}$, -4, 300

3. คำกล่าวในข้อใดกล่าว**ถูกต้อง**

- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็มบวก
- ข. จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็มบวก
- ง. ถูกทุกข้อ

4. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็ม

- ก. $-\frac{4}{9}$
- ข. -3.5
- ค. 0.9
- ง. -42



5. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มลบ

ก. -34

ข. 0

ค. 12

ง. 67

6. จำนวนในข้อใดเป็นจำนวนเต็มบวก

ก. -24

ข. 8.2

ค. $\frac{4}{2}$

ง. 0

7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

ก. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ

ข. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

ค. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ

ง. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม

8. จำนวนธรรมชาติคือจำนวนใด

ก. จำนวนเต็มลบ

ข. จำนวนเต็มบวก

ค. จำนวนเต็มศูนย์

ง. จำนวนทศนิยม

9. ข้อใดเป็นจำนวนนับทุกจำนวน

ก. 3, 5, $\frac{4}{2}$, 9

ข. 0, 1, 2, 3

ค. -1, -2, -3, -4

ง. 2, $\frac{2}{3}$, 5, 0

10. กำหนด $-20, 6.5, 3.0, 82, \frac{7}{8}, -4.3, 0, -\frac{9}{3}$ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. จำนวนเต็มบวกได้แก่ 3.0, 6.5, 82, $\frac{7}{8}$, 0

ข. จำนวนเต็มลบได้แก่ -20, -4.3, $-\frac{9}{3}$

ค. จำนวนเต็มศูนย์ได้แก่ 3.0, 0

ง. จำนวนเต็มได้แก่ -20, 3.0, 82, 0 และ $-\frac{9}{3}$

ทำเสร็จแล้ว
ไปตรวจคำตอบ
กันเลยครับ





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

1	→	ข
2	→	ข
3	→	ค
4	→	ง
5	→	ค
6	→	ก
7	→	ง
8	→	ก
9	→	ข
10	→	ค

**เฉลย**

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม		
		เป็น	ไม่เป็น	จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ	จำนวนเต็มศูนย์
	-5	✓	-	-	✓	-
	$-\frac{2}{3}$	-	✓	-	-	-
1	-69	✓	-	-	✓	-
2	0	✓	-	-	-	✓
3	12.54	-	✓	-	-	-
4	$-\frac{40}{4}$	✓	-	-	✓	-
5	31.344	-	✓	-	-	-
6	400	✓	-	✓	-	-
7	$\frac{125}{25}$	✓	-	✓	-	-
8	-7.9	-	✓	-	-	-
9	$\frac{25}{8}$	-	✓	-	-	-
10	-89	✓	-	-	✓	-





เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือเท็จ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. -56 เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ **เป็นจริง**

2. 600 เป็นจำนวนนับ

ตอบ **เป็นจริง**

3. 3.2 เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ **เป็นเท็จ**

4. -21 ไม่ใช่จำนวนเต็ม

ตอบ **เป็นเท็จ**

5. -150 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ **เป็นจริง**

6. $\frac{12}{4}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

ตอบ **เป็นเท็จ**

7. 0 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ **เป็นจริง**

8. จำนวนเต็มเป็นจำนวนเต็มบวก

ตอบ **เป็นเท็จ**

9. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มลบจะหาจำนวนเต็มลบที่น้อยกว่า a ได้เสมอ

ตอบ **เป็นจริง**

10. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวกจะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ

ตอบ **เป็นจริง**

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก
จำนวนเต็มลบ และศูนย์
นะครับ...



**เฉลย****แบบฝึกทักษะที่ 1.3**

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มบวก และจำนวนใดบ้างเป็นจำนวนเต็มลบ แล้วเติมจำนวนเหล่านั้นลงในช่องว่าง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1) $-12, 5, -29, 6, -2$

จำนวนเต็มบวก

5, 6,

จำนวนเต็มลบ

 $-12, -29, -2$

2) $9, -3, 0, \frac{16}{8}, -4$

จำนวนเต็มบวก

 $9, \frac{16}{8}$

จำนวนเต็มลบ

 $-3, -4$

3) $2.9, -12.9, 0, 1, -8$

จำนวนเต็มบวก

1

จำนวนเต็มลบ

 -8

4) $-2, \frac{-30}{3}, 5, \frac{-9}{9}, \frac{-11}{7}$

จำนวนเต็มบวก

5

จำนวนเต็มลบ

 $-2, \frac{-30}{3}, \frac{-9}{9}$

5) $\frac{-14}{21}, -13, 8, \frac{9}{3}, 0$

จำนวนเต็มบวก

 $\frac{9}{3}, 3$

จำนวนเต็มลบ

 -13 



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่องประเภทของจำนวนเต็ม

1	→	ค
2	→	ข
3	→	ข
4	→	ง
5	→	ก
6	→	ค
7	→	ค
8	→	ข
9	→	ก
10	→	ง



เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เติมเฉพาะคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

คะแนน	ผลการทำงานแบบฝึกทักษะ
1	คำตอบถูก
0	คำตอบผิด

แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เติมเฉพาะคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

คะแนน	ผลการทำงานแบบฝึกทักษะ
1	คำตอบถูก
0	คำตอบผิด

แบบฝึกทักษะที่ 1.3 เติมเฉพาะคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)

คะแนน	ผลการทำงานแบบฝึกทักษะ
1	คำตอบถูก
0	คำตอบผิด



แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 เรื่อง ประเภทของจำนวนเต็ม

ชื่อชั้น ม.1/..... เลขที่

โรงเรียนพินายวิทยา อำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		

2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1.1	10		
1.2	10		
1.3	10		
รวม	30		

ไปเรียนเรื่องต่อไป
กันเลยครับ





บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล และรณชัย มาเจริญทรัพย์. (ม.ป.ป.). แบบฝึกหัดและประเมินผล
การเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม. 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

กนกวลี อุษณกรกุล, ปาจริย์ วัชชวัลคุและสุเทพ บุญชัย. (ม.ป.ป.). หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม. 1 เล่ม 1 ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จักรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง. (2553). คัมภีร์ประกอบการเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์
เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

ชนันทิตา ฉัตรทอง. (ม.ป.ป). สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ม.1
เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553). แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ประทีป โรจนวิภาต. (2548). คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็คเอดดูเคชั่น.

วินิจ วงศ์รัตนะ. (ม.ป.ป). คณิตคิดวิเคราะห์ ม.1 เล่ม 1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. 2551. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552).

หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.