

วิชา ฟิสิกส์

(ว 40206)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ครูภิรมย์ มีชำนาญ

เรื่อง

แนวคิดเกี่ยวกับอะตอมทฤษฎีต่างๆ  
ของนักวิทยาศาสตร์



ครูภิรมย์ มีชำนาญ

### ฟิสิกส์อะตอม

แนวคิดโครงสร้างของสสารในสมัย  
กรีกโบราณ

ลูซิฟฟุส ได้เสนอแนวคิดที่ว่า ถ้ำระยะ  
ทาง หรือ มวลสารเป็นสิ่งที่แบ่งไปได้  
จำกัด จะได้หน่วยเล็กที่สุดที่มองไม่  
เห็น เรียกว่า อะตอม



ครูภิรมย์ มีชำนาญ

ดีโมคริตุส ได้เสนอความคิดว่าโลก  
ประกอบด้วยสสาร และ ที่ว่าง สสาร  
ประกอบด้วยอะตอมซึ่งเป็นหน่วยย่อย  
ที่สุดแบ่งแยกอีกไม่ได้ สสารต่างชนิด  
กันประกอบด้วยอะตอมที่มีเนื้อเหมือน  
กัน แต่มีขนาด รูปร่างและการจัดเรียง  
ตัวของอะตอมต่างกัน



ครูภิรมย์ มีชำนาญ



การเปลี่ยนแปลงสสาร เกิดจากการ  
เปลี่ยนแปลงลักษณะการจัดเรียงตัว  
ของอะตอม

*อาริสโตเติล* อธิบายโครงสร้างของ  
สสารว่า สสารมีเนื้อต่อเนื่องไม่มีที่  
ว่างในเนื้อสสาร และสามารถแบ่ง  
ออกเป็นชิ้นเล็กๆ ได้ไม่จำกัด

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



อาริสโตเติลเชื่อว่าทุกสรรพสิ่งประกอบ  
ด้วยองค์ประกอบมูลฐาน คือ ดิน น้ำ  
ลม ไฟ และการเปลี่ยนแปลงของสสาร  
เกิดขึ้นเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงองค์ประ-  
กอบมูลฐาน

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



แนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างของสสาร  
ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 17-19  
*บอยล์* แสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบมูล  
ฐานของสสารไม่ใช่ ดิน น้ำ ลม ไฟ เพราะ  
ไม่ใช่สิ่งสุดท้ายที่ได้จากการวิเคราะห์หรือ  
การแยกสารโดยวิธีทางเคมีและสนับสนุน  
ว่าสารประกอบด้วยหน่วยที่เล็กที่สุดคืออะตอม

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



คาเวดิช สามารถแยกธาตุออกจาก  
สารประกอบได้  
ลาวัวซีเอ ได้เสนอกฎการอนุรักษ์มวล  
ของสาร กล่าวว่า ในปฏิกิริยาเคมีใดๆ  
ผลรวมของมวลก่อน และหลังปฏิกิริยา  
จะเท่ากัน และ การเผาไหม้ที่เกิดจาก  
การรวมตัวของ ออกซิเจน กับสารอื่น

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



กฎสัดส่วนคงตัว กล่าวว่าสารประกอบ  
เกิดจากการรวมตัวของธาตุด้วยสัดส่วน  
ของมวลที่คงตัว

ทฤษฎีอะตอมของดัลตัน กล่าวว่า

1. สารประกอบด้วยอะตอมซึ่งเป็น  
หน่วยเล็กที่สุดที่ไม่สามารถแบ่งแยกได้

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



2. อะตอมของธาตุต่างชนิดกันมีลักษณะ  
ต่างกันอะตอมของธาตุชนิดเดียวกันจะมี  
ลักษณะเหมือนกันทุกประการ
3. อะตอมของธาตุชนิดหนึ่ง เปลี่ยน  
เป็นอะตอมของธาตุชนิดอื่นไม่ได้
4. อะตอมของธาตุชนิดหนึ่ง อาจรวม  
กับอะตอมของธาตุอื่นในสัดส่วนคงตัว

ครูภิรมย์ มีชำนาญ

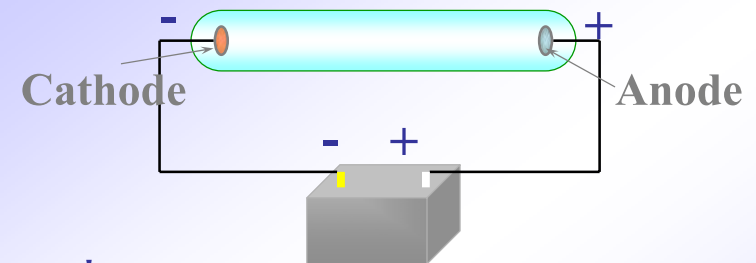


### การค้นพบอิเล็กตรอน

ในปี พ.ศ. 2398 โกลสเตอร์ ได้ประดิษฐ์  
หลอดแก้วความดันต่ำ เพียง 0.01 ของ  
ความดันบรรยากาศ และบรรจุขั้วไฟฟ้า  
เข้าไปที่ปลายทั้งสองของหลอด คือ

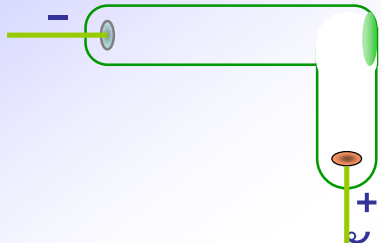
- ขั้วแคโทด (Cathode)
- ขั้วแอโนด (Anode)

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



เมื่อต่อกับแหล่งกำเนิดไฟฟ้าความต่าง  
ศักย์ไฟฟ้าสูง ปรากฏว่ามีกระแสไฟฟ้า  
ผ่านหลอดได้ และ เกิดการเรืองแสงสี  
เขียวที่บริเวณผนังหลอด

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



ครูกส์ (Crookes) ทดลองหักงอหลอดเป็นมุมฉาก เมื่อต่อกับความต่างศักย์ไฟฟ้าสูง พบว่าการเรืองแสงสีเขียวจะเกิดมากที่สุดที่ผนังหลอดด้านตรงข้ามกับขั้ว คาโทด

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



ครูกส์เรียกว่า รังสีแคโทด (Cathode ray) เมื่อใช้แผ่นโลหะมากขึ้นรังสีนี้ จะเกิดเงาของแผ่นโลหะที่ผนังหลอด แสดงว่ารังสีแคโทด เดินทางเป็นเส้นตรง เมื่อให้รังสีนี้ผ่านสนามแม่เหล็ก หรือสนามไฟฟ้า จะเกิดการเบี่ยงเบนได้

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



### การทดลองของทอมสัน

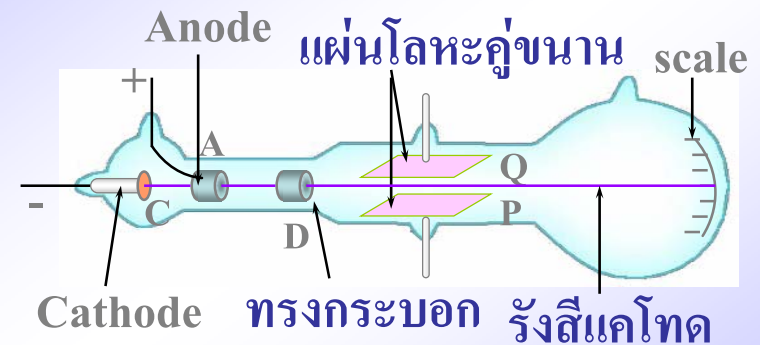
ทอมสันได้ทดลองและสรุปได้ว่า รังสีแคโทดเป็นอนุภาคไฟฟ้า และเป็นประจุไฟฟ้าลบ จึงเรียกอนุภาคไฟฟ้านี้ว่า อนุภาครังสีแคโทด

ทอมสันสามารถหาค่า ประจุไฟฟ้าต่อมวล ของอนุภาคไฟฟ้านี้ได้ด้วย

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



### ภาพภายในหลอดทดลองของทอมสัน



ครูภิรมย์ มีชำนาญ



อุปกรณ์ในการหาค่า ประจุมวลของ  
รังสีแคโทด ประกอบด้วย

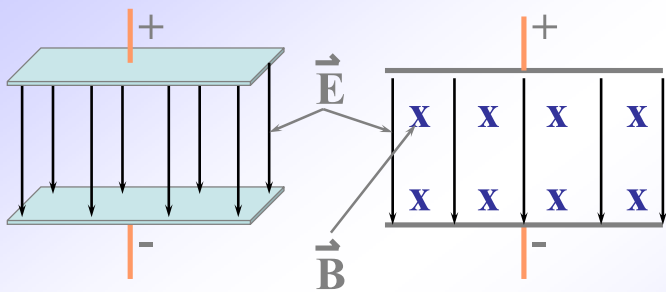
หลอดสูญญากาศที่มี ขั้วแคโทด เป็น  
ขั้วลบ และแอโนดเป็นขั้วบวกต่อเข้ากับ  
แหล่งกำเนิดไฟฟ้าความต่างศักย์สูง ซึ่ง  
อนุภาครังสีแคโทดจะถูกเร่งให้เคลื่อนที่  
ผ่านช่อง เพื่อให้พุ่งไปเป็นลำของรังสี

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



รังสีจะไปตกเป็นจุดเล็กๆ บนฉากที่ฉาบ  
ด้วยสารเรืองแสง ก่อนที่ลำรังสีแคโทด  
จะไปยังฉาก จะมีบริเวณที่มี **แผ่นโลหะ**  
**คู่ขนาน** เพื่อสร้างสนามไฟฟ้า และยังมี  
การสร้างสนามแม่เหล็กในทิศตั้งฉากกับ  
**สนามไฟฟ้า** เพื่อเป็นส่วนที่จะวิเคราะห์  
หาค่าประจุมวลของรังสี

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



สนามไฟฟ้า ( $\vec{E}$ ) และสนามแม่เหล็ก  
( $\vec{B}$ ) ถูกจัดให้มีทิศทางตั้งฉากกันและ  
สามารถปรับค่าได้

ครูภิรมย์ มีชำนาญ

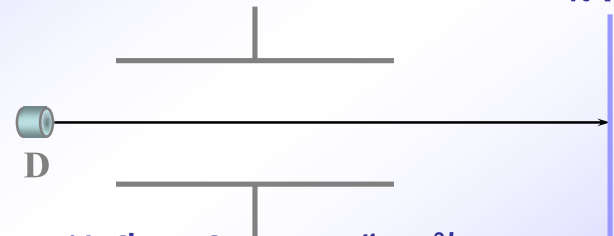


ขั้นตอนการทดลองของทอมสัน

1. ลำรังสีแคโทดผ่านไปโดยไม่มีสนาม

แม่เหล็ก และ สนามไฟฟ้า

ฉาก

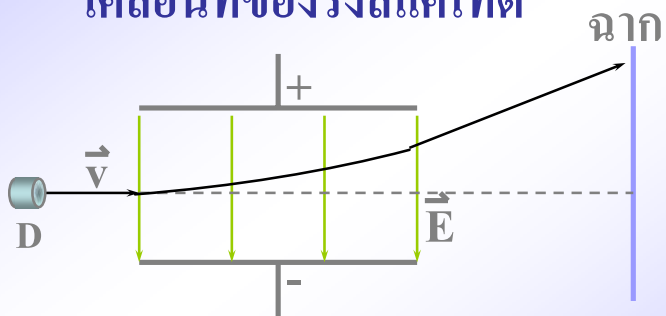


รังสีจะเดินทางเป็นเส้นตรง

ครูภิรมย์ มีชำนาญ



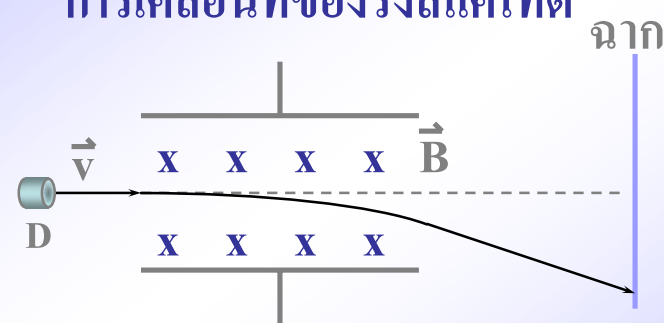
## 2. สร้างสนามไฟฟ้าตั้งฉากกับทิศการเคลื่อนที่ของรังสีแคโทด



รังสีจะเบนขึ้นเป็นส่วนโค้งโปรเจกไทล์



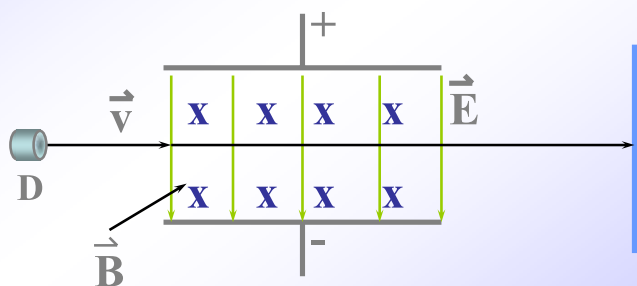
## 3. สร้างสนามแม่เหล็กตั้งฉากกับทิศการเคลื่อนที่ของรังสีแคโทด



รังสีจะเบนลงเป็นส่วนโค้งวงกลม



## 4. สร้างทั้งสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กมีขนาดพอเหมาะ ที่ทำให้ลำรังสีแคโทดเดินทางเป็นเส้นตรง



### การคำนวณหาค่าประจุนต์อมวล

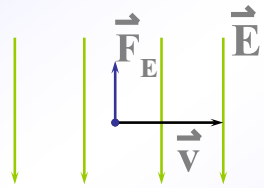
รังสีแคโทดพุ่งไปด้วยความเร็ว  $v$  เมื่อแผ่นโลหะคู่ขนานมีสนามไฟฟ้าเป็น  $E$  ในทิศตั้งฉากกับ  $v$  เกิดแรงกระทำกับรังสีแคโทด และมีการเคลื่อนที่วิถีโค้งแบบโปรเจกไทล์ไปตกบนฉากโดยเบนไปจากแนวเดิม



รังสีแคโทดมีประจุไฟฟ้าเป็น  $q$  และ  
แรงทางไฟฟ้าที่กระทำกับรังสี  $\vec{F}_E$

จึงได้

$$\vec{F}_E = q\vec{E}$$



แสดงว่ารังสีแคโทด  
มีประจุไฟฟ้าเป็นลบ

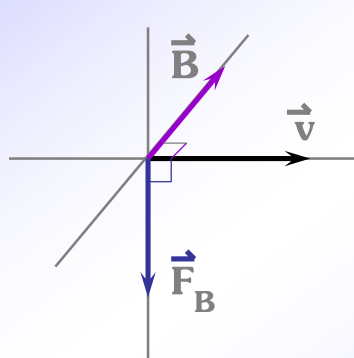


เมื่อรังสีแคโทดเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก  
ที่มีความหนาแน่นฟลักซ์เป็น  $B$  และมี  
ทิศตั้งฉากกับทิศการเคลื่อนที่ของรังสี

รังสีมีการเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กเป็น  
แนวโค้งวงกลมรัศมี  $R$  จึงทำให้ไปตกลง  
บนฉากเบนไปจากแนวเดิม



$\vec{F}_B$  เป็น แรงเนื่องจากสนามแม่เหล็ก  
หาค่าของแรงได้จาก



เมื่อ  $\vec{v}$  ตั้งฉากกับ  $\vec{B}$   
จะได้

$$F_B = qvB$$



ให้  $m$  เป็น มวลของอนุภาครังสีแคโทด  
แรงสู่ศูนย์กลางคือ  $F_C$  มีค่าเป็น

$$F_C = \frac{mv^2}{R}$$

จะเห็นว่าแรงสู่ศูนย์กลางก็คือแรง  
เนื่องจากสนามแม่เหล็กนั่นเอง



$$\therefore F_B = F_C$$

$$qvB = \frac{mv^2}{R}$$

$$v = \frac{qBR}{m}$$

จะได้

$$\frac{q}{m} = \frac{v}{BR} \dots \textcircled{1}$$