

Exercise Applications of exponential and logarithmic functions		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระที่ 4 พีชคณิต	วิชา ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
<p>ผลการเรียนรู้ แก่สมการเอกซ์โพเนนเชียลและสมการลอการิทึมและนำความรู้เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึมไปประยุกต์ใช้กับปัญหาอื่นๆได้</p> <p><u>Learning outcomes.</u> Solve exponential equation and logarithmic equation and use the properties of functions to solve other problems.</p> <p><u>จุดประสงค์ปลายทาง</u> แก้ปัญหาโจทย์อื่นๆโดยใช้ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมๆได้</p> <p><u>Intended destination.</u> Solve the logarithmic equation</p>		
ครูผู้สอน	นางมาลัยพร เอื้อสุวรรณ	Instructor. Mrs. Malaiporn uasuan

Name Class.No.....

%%%%%%%%%

การประยุกต์ของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาอื่นๆ เช่น การเติบโตของจำนวนประชากร ปริมาณสารกัมมันตภาพรังสีที่กำลังสลายตัว ความเข้มของเสียง ระดับความเป็นกรด ต่าง เป็นต้น

1. การเติบโตของประชากร ณ เวลาหนึ่งในการเพิ่มไม่ได้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา มีสูตรดังนี้

$$n(t) = n_0(1+r)^t$$

เมื่อ $n(t)$ แทน จำนวนประชากรเมื่อเวลาผ่านไป t
 n_0 แทนจำนวนประชากร ณ จุดเริ่มต้น
 r แทน อัตราการเติบโตของจำนวนประชากรต่อเวลา
 t แทน เวลา

2.การเติบโตของจำนวนเชื้อแบคทีเรียซึ่งเป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา มีสูตรดังนี้

$$n(t) = n_0e^{rt}$$

เมื่อ $n(t)$ แทน จำนวนประชากรเมื่อเวลาผ่านไป t
 n_0 แทนจำนวนประชากร ณ จุดเริ่มต้น
 r แทน อัตราการเติบโตของจำนวนประชากรต่อเวลา
 t แทน เวลา

3. การสลายตัวของสารกัมมันตภาพรังสีที่มีครึ่งชีวิตเท่ากับ h ปริมาณสารที่เหลืออยู่มีสูตรดังนี้

$$m(t) = m_0m^{-rt}$$

เมื่อ $m(t)$ แทน ปริมาณของสารกัมมันตภาพรังสีที่เหลืออยู่ เมื่อเวลาผ่านไป t
 m_0 แทน ปริมาณของสารกัมมันตภาพรังสี ณ จุดเริ่มต้น
 $r = \frac{\ln 2}{h}$

4.การวัดระดับความเข้มเสียง เป็นการวัดความเข้มเสียงโดยเทียบกับความเข้มเสียงที่หูคนปกติเริ่มได้ยินเป็นเกณฑ์อ้างอิง ระดับความเข้มแสงมีสูตรดังนี้

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \text{เมื่อ } \beta \text{ แทน ระดับความเข้มเสียงที่มีหน่วยเป็นเดซิเบล}$$

I แทน ความเข้มเสียงที่ต้องการวัด

I_0 แทน ความเข้มเสียงที่หูคนปกติเริ่มได้ยิน ซึ่งเท่ากับ 10^{-12} วัตต์ / ตารางเมตร

5.ระดับความเป็นกรด-ด่างของสารละลาย มีสูตรดังนี้

$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] \quad \text{เมื่อ pH แทน ระดับความเป็นกรด-ด่างของสารละลาย}$$

$[\text{H}^+]$ แทน ความเข้มข้นของประจุไฮโดรเจนในสารละลาย 1 ลิตร มีหน่วย

เป็นโมลโดยที่สารละลายที่มีค่า pH เท่ากับ 7 เป็นตัวละลายที่มีความเป็นกลาง

ถ้า $\text{pH} < 7$ เป็นสารละลายที่มีความเป็นกรด

ถ้า $\text{pH} > 7$ เป็นสารละลายที่มีความเป็นด่าง

ตัวอย่าง ใน ปี พ.ศ.2541 จำนวนประชากรของจังหวัดหนึ่งเท่ากับ 112,000 คน และมีอัตราการเติบโตเท่ากับ 4% ต่อปี

1) จงหาจำนวนประชากรของจังหวัดนี้เมื่อเวลาผ่านไป t ปี

2) จงหาจำนวนประชากรโดยประมาณหลังจากเวลาผ่านไป 3 ปี

3) จังหวัดนี้ จะมีจำนวนประชากร 200,000 คน เมื่อไร

วิธีทำ 1) $n(t) = n_0(1+r)^t$

$$n_0 = 112,000 \quad r = \frac{4}{100} = 0.04$$

$$n(t) = 112,000(1+0.04)^t$$

$$n(t) = 112,000(1.04)^t$$

วิธีทำ 2)

แบบฝึกหัด 1.9

- ธาตุซีเรียม -137 มีครึ่งชีวิต 30 ปี ถ้ามีธาตุซีเรียมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 กรัม
 - 1) จงหาปริมาณของซีเรียมที่เหลือเมื่อเวลาผ่านไป t ปี
 - 2) จงหาปริมาณของซีเรียมที่เหลือเมื่อเวลาผ่านไป 80 ปี
 - 3) จะใช้เวลานานกี่ปีจึงจะมีซีเรียมเหลืออยู่ 2 กรัม
- ถ้าสารกัมมันตภาพรังสีจำนวน 250 กรัม สลายตัวเหลืออยู่ 200 มิลลิกรัม ในเวลา 48 ชั่วโมง จงหาครึ่งชีวิตของสารนี้
- ถ้าค่า pH ของนมชนิดหนึ่งเท่ากับ 6.5 จงหาความเข้มข้นของประจุไฮโดรเจน H^+ ในนมนี้
- ถ้าระดับความเข้มเสียงของรถไฟเท่ากับ 98 เดซิเบล รถไฟฟ้านี้จะมีความเข้มเสียงกี่วัตต์ต่อตารางเมตร