



โครงการ IS3  
โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เสนอ

อาจารย์ทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม

จัดทำโดย

นายทศพล	ถาวรวงษ์	เลขที่ 9
นายจिरพัฒน์	กุลชนวิวัฒน์	เลขที่ 16
นางสาวภัทรานี	สีบสอน	เลขที่ 36
นางสาวณัฏฐา	อ้ายชุม	เลขที่ 38

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556  
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี

## คำนำ

โครงการเรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา IS3 จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่สนใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในการการใช้ชีวิตประจำวันในเรื่องต่างๆ ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และเกษตรทฤษฎีใหม่ว่ามันเป็นอย่างไร โครงการเรื่องได้รวบรวมไว้อย่างครบถ้วน

ผู้จัดทำหวังว่า รายงานเล่มนี้จะมีประโยชน์กับผู้ที่ไม่มากนักน้อย ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละบุคคล หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำก็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

1 ตุลาคม 2556

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการ IS3 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจากครู ทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม ครูสอนที่ปรึกษาวิชา IS3 ที่เห็นชอบในการจัดทำโครงการและให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ

นอกจากนี้ขอขอบคุณคณะครูท่านอื่นๆและสมาชิกในกลุ่มที่มีส่วนช่วยในการทำโครงการ IS3 เดินตามรอยพ่อหลวงไทย เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการให้ข้อมูลต่างๆและคอยรับฟังปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้น เพื่อช่วยแก้ไข ขอขอบคุณครับ

ขอขอบคุณ สถานที่ อ.ห้วยกระเจา และ อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

ขอขอบคุณ คุณประนอม คบขุนทด และชาวบ้าน ทุกท่านที่คอยชี้แนะสถานที่ และให้ความร่วมมือกับเรา

ขอขอบคุณครับ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1	
- หลักการและเหตุผล	7
- วัตถุประสงค์	8
- บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	8
- เป้าหมาย	8
- วิธีการดำเนินการ	9
- ระยะเวลาในการดำเนินการ	9
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	9
- งบประมาณ	9
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ	9
- การประเมินโครงการ	10
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2	
- วิธีการดำเนินงาน	11
บทที่ 3	
- สรุปผล	19
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21
WEBSITE เผยแพร่	41
ผู้จัดทำ	42

## สารบัญภาพ

### เรื่อง

### หน้า

#### บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

- ภาพที่ 2.1 คิดหัวข้อเรื่องที่จะโครงการ 12
- ภาพที่ 2.2 วางแผนการทำงานว่าเราจะเริ่มทำกันยังไง 13
- ภาพที่ 2.3 เริ่มร่างโครงการที่จะนำเสนอ 14
- ภาพที่ 2.4 ทำ Microsoft office Power Point 2007 เพื่อนำเสนอ 15
- ภาพที่ 2.5 นำเสนอโครงการที่เราทำให้ อาจารย์และเพื่อนๆฟัง 16
- ภาพที่ 2.6 จัดทำโมเดลจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่ 16
- ภาพที่ 2.7 ลงพื้นที่ศึกษาและปฏิบัติจริงตามแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ 17
- ภาพที่ 2.8 นำเสนอข้อมูลหลักปรัชญาของเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับคนในชุมชน 17
- ภาพที่ 2.9 จัดทำเว็บไซต์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วโลก 18
- ภาพที่ 2.10 สรุปโครงการให้กับเพื่อนในห้องฟัง 18

#### ภาคผนวก

- ภาพที่ 1 ภาพการประชุมกลุ่ม 22
- ภาพที่ 2 ภาพการอภิปรายในห้อง 22
- ภาพที่ 3 สรุปผลการอภิปรายต่างๆ 23
- ภาพที่ 4 ภาพการทำกิจกรรม ลงมือปฏิบัติจริง 23
- ภาพที่ 5 ไร่ข้าวโพด 24
- ภาพที่ 6 ภาพการลงมือทำอาหารจากผลผลิตในพื้นที่ 25
- ภาพที่ 7 การเก็บผลผลิตมาใช้ในการทำอาหารในแต่ละวันของชาวบ้าน 25
- ภาพที่ 8 การนำผลผลิตในห้องที่มาทำอาหาร 26
- ภาพที่ 9 การลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรือนเพาะเห็ด 26
- ภาพที่ 10 ผลผลิตที่ได้จากการเก็บเห็ด 27
- ภาพที่ 11 ผลผลิตจากการเก็บเห็ด 27
- ภาพที่ 12 ภาพสวนกล้วย กับสวนมะนาว ที่ปลูกสลับกัน 28
- ภาพที่ 13 ภาพสวนกล้วย กับสวนมะนาว ที่ปลูกสลับกัน 28
- ภาพที่ 14 ผลผลิตจากสวนมะนาว 29
- ภาพที่ 15 ต้นมะนาว 29

- ภาพที่ 16	การอภิปรายต่อชาวบ้าน	30
- ภาพที่ 17	การอภิปรายต่อชาวบ้าน	30
- ภาพที่ 18	สวนส้มโอ	31
- ภาพที่ 19	สวนส้มโอ	31
- ภาพที่ 20	บริเวณที่อยู่อาศัย	32
- ภาพที่ 21	พืชผักสวนครัว	32
- ภาพที่ 22	พืชผักสวนครัว	33
- ภาพที่ 23	ภาพการเลี้ยงสัตว์	33
- ภาพที่ 26	ภาพต่อ การอภิปราย IS3	34
- ภาพที่ 24	การอภิปราย IS3	34
- ภาพที่ 25	ภาพต่อ การอภิปราย IS3	35
- ภาพที่ 27	PPT นำเสนอโครงการ	35
- ภาพที่ 28	PPT นำเสนอโครงการ	36
- ภาพที่ 29	PPT นำเสนอโครงการ	36
- ภาพที่ 31	PPT สรุปผลโครงการ	37
- ภาพที่ 30	PPT นำเสนอโครงการ	37
- ภาพที่ 33	WEB SITE เผยแพร่นำเสนอต่อประชาชน	38
- ภาพที่ 32	WEB SITE เผยแพร่นำเสนอต่อประชาชน	38

## สารบัญตาราง

เรื่อง

หน้า

ตารางการทำงานและระยะเวลาในการทำงาน

11

# โครงการ IS3

## บทที่ 1

### ๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาและนำไปเผยแพร่ให้กับประชากรในพื้นที่และอาจรวมไปถึงทั่วโลก ปัญหาประเทศไทย ณ ปัจจุบันนี้ เศรษฐกิจของประเทศไทยย่ำแย่ลงไปทุกที และขึ้นเงินแรงงานขั้นต่ำเป็นวันละ 300 บาท ทำให้มีการจ้างงานน้อยลง ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงต้องชี้แนะทางให้กับประชาชนทุกคน และเกษตรกร เพื่อจะได้จัดสรรการทำมาหากินอย่างถูกวิธี ไม่ฟุ่มเฟือยใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น และยังมีเงินเก็บเพียงพอ

เศรษฐกิจพอเพียง จึงนับได้ว่าเป็นแนวคิดที่มีคุณค่า อย่างน้อย 2 นัย ด้วยกัน ประการที่หนึ่ง เป็นเครื่องเตือนสติให้แก่ชีวิตปวงชนชาวไทยในภาวะการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิตในกระแสการพัฒนาและยังเป็นการเสนอแนะแนวทางออกจากวิกฤตที่กำลังเผชิญอยู่ โดยประยุกต์เข้ากับภูมิปัญญาของประชาชนอย่างลงตัว

ประการที่สอง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ยังเป็นทางเลือกที่เหมาะสมที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในฐานะเป็นแนวคิดทฤษฎี และเป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยไม่ได้เฉพาะเจาะจงในกลุ่มเกษตรกรเท่านั้น หากแต่ครอบคลุมถึงทุกคนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน หรือประชาชนในส่วนอื่นๆ

ทั้งนี้ แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง หรือทฤษฎีใหม่ ไม่ใช่สิ่งที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่ แต่เป็นสิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คอยเตือนและแนะนำเสมอมา พระองค์เชื่อมั่นว่าการที่ชุมชน ท้องถิ่น สามารถพึ่งตนเองได้นั้น เป็นทางออกหนึ่งที่จะทำให้ประเทศไทยรอดพ้นวิกฤตนี้ได้



## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนในประเทศไทยและผู้ที่สนใจ ได้รู้ว่าเศรษฐกิจพอเพียงของเรามีที่มาอย่างไร มีหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีหลักการทรงงานอย่างไร มีหลักปฏิบัติในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ว่าเราควรพอเพียงในสิ่งที่มีอยู่

### บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ เราพอประมาณในงบประมาณของเรามีแค่ไหนเราใช้เท่าที่มีอยู่และเราก็ใช้ของกัน อย่างประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย

มีเหตุผล เรามีเหตุผลว่าที่เราเลือกทำเรื่องนี้เพราะมันเป็นเรื่องใกล้ตัวเราสามารถประยุกต์ใช้ได้ง่ายในชีวิตประจำวันของเราและในทุกๆเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรา

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เราควรที่จะหาข้อมูลในการทำงานของเราให้ดีและครบถ้วนที่สุดเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาตามมาทีหลัง ถึงแม้ว่ามันจะมีปัญหาตามมาทีหลังเราก็ควรที่จะเตรียมที่จะแก้ไขมันให้ผ่านลุล่วงไปได้ด้วยดี

## ๓. เป้าหมาย

เพื่อให้ประชาชนของเรามีชีวิตที่ดีขึ้น ฟังตนเองได้หาเลี้ยงตัวเองได้โดยไม่เดือดร้อนผู้อื่นและชื่อเสียงในการทำงาน ดังคำที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชดำรัสไว้ว่า เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงความพอเพียงในทุกๆด้าน ไม่ใช่ความพอเพียงในด้านใดด้านหนึ่งความพอเพียงไม่ใช่ทางด้านเศรษฐกิจเพียงด้านเดียวเท่านั้น ยังรวมถึงความพอเพียงในด้านอื่นๆ เช่น วิทยาศาสตร์และการปกครองก็ต้องมีความพอเพียงด้วย

#### ๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโมเดลจำลองแบบเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. ลงพื้นที่ศึกษา และปฏิบัติจริง ตามแบบเกษตรทฤษฎีใหม่
๓. นำเสนอข้อมูลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในชุมชน
๔. จัดทำเว็บไซต์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วโลก
๕. นำเสนอโครงการให้กับเพื่อนๆ ในห้องเรียน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน – กันยายน

#### ๖. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นายทศพล ถาวรวงษ์  
นางสาวภัทรานิ์ สืบสอน  
นางสาวณัฏฐา อ้ายชุม  
นายจිරพัฒน์ กุลธนวิวัฒน์  
ชาวบ้านในชุมชนห้วยกระเจา และทองผาภูมิ

#### ๗. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายเป็นเงิน 500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้  
ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500 บาท

#### ๘. หน่วยที่รับผิดชอบ

นายทศพล ถาวรวงษ์  
นางสาวภัทรานิ์ สืบสอน  
นางสาวณัฏฐา อ้ายชุม  
นายจिरพัฒน์ กุลธนวิวัฒน์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี

## ๕.การประเมินโครงการ

โครงการนี้มีประโยชน์มากกับผู้สนใจ โดยเฉพาะเกษตรกรที่ต้องการจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ คือแบ่งเป็น นา ๓๐% บ่อน้ำเลี้ยงปลา ๓๐% ปลูกไม้ยืนต้น ๓๐% และที่อยู่อาศัยและพืชผักสวนครัว ๑๐% ให้ประชาชนได้พออยู่พอกิน พอเพียงในสิ่งที่ตนมี

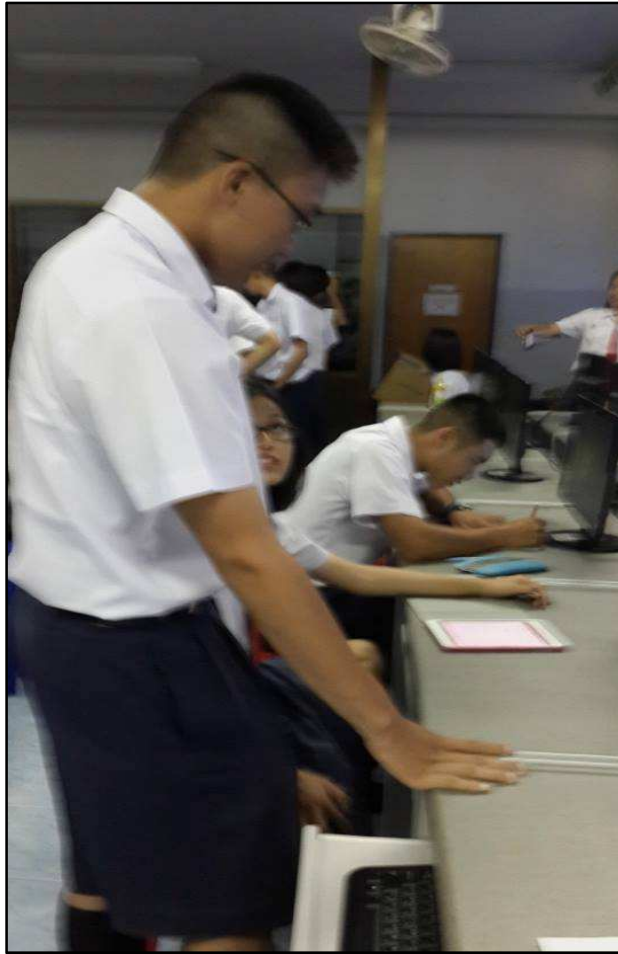
## ๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หวังว่าจะประชาชนและผู้สนใจจะได้รับประโยชน์และความรู้อย่างเต็มที่ รวมถึงพวกเราที่ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมว่ามีหลักการอะไรเพิ่มเติม และผู้ที่เข้าร่วมกับเราจะได้รับรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ทรงรู้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้ง ๒๓ หลักการ เพื่อให้ผู้ที่เรียนรู้ไปเผยแพร่ต่อชุมชน ให้ชุมชนนั้นมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความรู้ที่คู่กับคุณธรรม

## บทที่ 2

### วิธีการดำเนินงาน

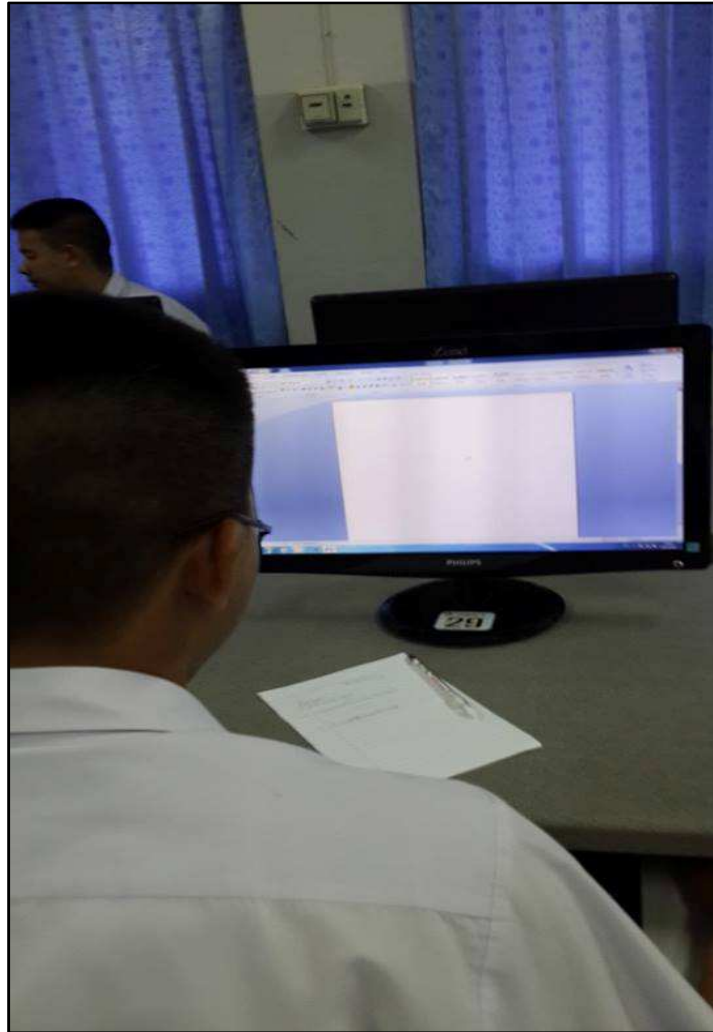
ลำดับขั้น	ภาระงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	คิดหัวข้อเรื่องที่จะโครงการ	1-5 มิ.ย56	
2	วางแผนการทำงานว่าเราจะเริ่มทำกันยังไง	6-10 มิ.ย56	
3	เริ่มร่างโครงการที่จะนำเสนอ	11-20 มิ.ย 56	
4	ทำ Microsoft office Power Point 2007 เพื่อนำเสนอ	21-30 มิ.ย 56	
5	นำเสนอโครงการที่เราทำให้ อาจารย์และเพื่อนๆฟัง	1-5 ก.ค 56	
6	จัดทำโมเดลจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่	6-10 ก.ค 56	
7	ลงพื้นที่ศึกษาและปฏิบัติจริงตามแบบเกษตรทฤษฎีใหม่	11-20ก.ค 56	
8	นำเสนอข้อมูลหลักปรัชญาของเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับคนในชุมชน	21ก ค – 15 ก.ย 56	
9	จัดทำเว็บไซต์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วโลก	16-21 ก.ย 56	
10	สรุปโครงการให้กับเพื่อนในห้องฟัง	22-30 ก.ย 56	



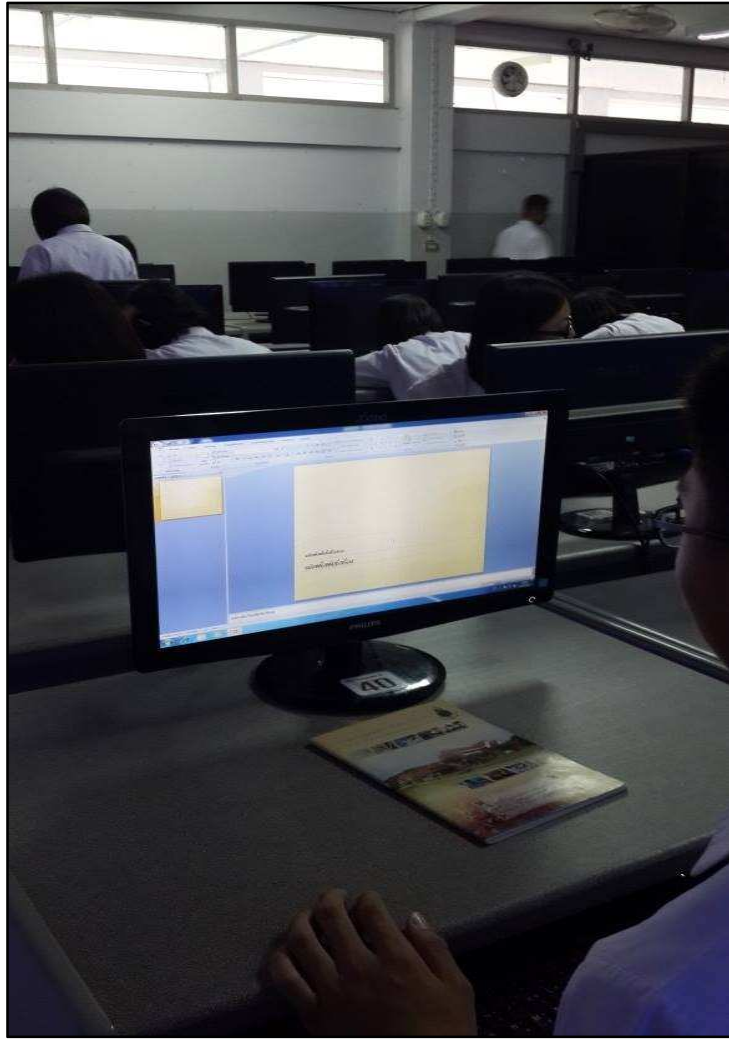
ภาพที่ 2.1      คิดหัวข้อเรื่องที่จะโครงการ



ภาพที่ 2.2 วางแผนการทำงานที่เราจะเริ่มทำกันยังไง



ภาพที่ 2.3 เริ่มร่างโครงการที่จะนำเสนอ



ภาพที่ 2.4 ทำ Microsoft office Power Point 2007 เพื่อนำเสนอ





ภาพที่ 2.5 นำเสนอโครงการที่เราทำให้ อาจารย์และเพื่อนๆฟัง



ภาพที่ 2.6 จัดทำโมเดลจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่



ภาพที่ 2.7 ลงพื้นที่ศึกษาและปฏิบัติจริงตามแบบเกษตรทฤษฎีใหม่



ภาพที่ 2.8 นำเสนอข้อมูลหลักปรัชญาของเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับคนในชุมชน



ภาพที่ 2.9 จัดทำเว็บไซต์ขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วโลก



ภาพที่ 2.10 สรุปรโครงการให้กับเพื่อนในห้องฟัง

## บทที่ 3

### สรุปผล

ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในเศรษฐกิจพอเพียงได้รู้ว่าเศรษฐกิจพอเพียงสร้างขึ้นมาจากอะไรและมี  
ความเป็นมาอย่างไรถึงได้เกิดเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมาจนถึงทุกวันนี้และเน้นในประชาชนกลุ่มไหน  
เป็นพิเศษหรือเปล่า แต่ใน โดยรวมเศรษฐกิจพอเพียงก็สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกๆคนในทุกๆด้านและใน  
ทุกๆอาชีพ และเราก็สามารถใช้ชีวิตได้อย่างพอเพียง โดยที่เราไม่ทำให้ผู้อื่นต้องเดือดร้อน

**บรรณานุกรม**

\_\_\_\_\_ <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%A9%E0%B8%90%E0%B8%81?wasRedirected=true>

ภาคผนวก

ภาพการทำกิจกรรมต่างๆในกลุ่ม



ภาพที่ 1      ภาพการประชุมกลุ่ม



ภาพที่ 2      ภาพการอภิปรายในห้อง



ภาพที่ 3      สรุปผลการอภิปรายต่างๆ



ภาพที่ 4      ภาพการทำกิจกรรม ลงมือปฏิบัติจริง





ภาพที่ 5 ไร่ข้าวโพด



ภาพที่ 6 ภาพการลงมือทำอาหารจากผลผลิตในพื้นที่



ภาพที่ 7 การเก็บผลผลิตมาใช้ในการทำอาหารในแต่ละวันของชาวบ้าน



ภาพที่ 8 การนำผลผลิตในท้องที่มาทำอาหาร



ภาพที่ 9 การลงมือปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรือนเพาะเห็ด



ภาพที่ 10 ผลผลิตที่ได้จากการเก็บเห็ด



ภาพที่ 11 ผลผลิตจากการเก็บเห็ด



ภาพที่ 12 ภาพสวนกล้วย กับสวนมะนาว ที่ปลูกสลับกัน



ภาพที่ 13 ภาพสวนกล้วย กับสวนมะนาว ที่ปลูกสลับกัน



ภาพที่ 14 ผลผลิตจากสวนมะนาว



ภาพที่ 15 ต้นมะนาว



ภาพที่ 16 การอภิปรายต่อชาวบ้าน



ภาพที่ 17 การอภิปรายต่อชาวบ้าน



ภาพที่ 18 สวนส้มโอ



ภาพที่ 19 สวนส้มโอ





ภาพที่ 20 บริเวณที่อยู่อาศัย



ภาพที่ 21 พืชผักสวนครัว



ภาพที่ 22 พืชผักสวนครัว



ภาพที่ 23 ภาพการเลี้ยงสัตว์

## ข้อมูลรายละเอียดต่างๆ

อภิปราย IS3 (Responses) : Form Responses							
Timestamp	ชื่อ-สกุล นักเรียน 6/3	เลขที่	ชื่อโครงการที่อภิปราย : .....	อ่านชื่อโครงการแล้วเข้าใจหรือไม่	หลักการและเหตุผล สอดคล้องกับชื่อโครงการ	ความถี่หลักการและเหตุผล ว่าอย่างไร	วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เข้าใจหรือไม่ว่าอะไร
7/3/2013 12:03:14	นางสาวจินดารัตน์ สุขสมัย		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	แก้ไขให้ดีกว่านี้ก็พอ	เข้าใจ
7/3/2013 12:03:28	ทศพล ตั้งวีระ		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่มี	เข้าใจ
7/3/2013 12:05:26	นางสาวเพ็ญทิชชา สอนพรม		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่ต้อง	เข้าใจ
7/3/2013 12:05:39	ภูริพันธ์ พัดชื่น		ปริญญานิเทศกิจพอเพียง	ไม่เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่รู้	ไม่เข้าใจ
7/3/2013 12:05:41	ศิวกร ทองพุ่ม		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ควรเพิ่มวิธีการเผยแพร่	เข้าใจ
7/3/2013 12:06:17	นายสุปรินดา มารักษ์บุรพล ชนประเสริฐ		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	-	เข้าใจ
7/3/2013 12:06:39			โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่มี	เข้าใจ
7/3/2013 12:07:08	นายสนธยา หงษ์โต		ปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ที่อยู่แล้ว	เข้าใจ
7/3/2013 12:07:17	นายสุรพร ละออง		ปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่ต้องแก้	เข้าใจ
7/3/2013 12:08:16	นาย กิตติพงษ์ ศรีทอง		ปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่มี ที่อยู่แล้ว	เข้าใจ
7/3/2013 12:08:20	นายภูริพันธ์ พัดชื่น		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ไม่ต้อง เพิ่มเติมเล็กน้อย	เข้าใจ
7/3/2013 12:08:56	น.ส.ปาลิตา ปานแดง		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ควรบอกเหตุผลในการทำให้มากกว่านี้	เข้าใจ
7/3/2013 12:09:37	ณัฐพล ทองนัท		ปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	-	เข้าใจ
7/3/2013 12:09:58	ชนุตร์ เข้มจิระพร		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	เพิ่มเติมเล็กน้อย	เข้าใจ
7/3/2013 12:10:48	นางสาว ธนพร ภาคภูมิ		โครงการปริญญานิเทศกิจพอเพียง	เข้าใจ	สอดคล้อง	ครบถ้วนผลที่ชัดเจนกว่านี้	ไม่เข้าใจ

## ภาพที่ 24 การอภิปราย IS3

ความถี่วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ว่าอย่างไร	วิธีดำเนินการชัดเจนหรือไม่	ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินการเป็นอย่างไรบ้าง	กิจกรรมที่ทำเป็นกิจกรรมจิตอาสาหรือไม่	ควรทำกิจกรรมอะไรเพิ่ม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายหรือไม่	เกณฑ์คาดว่าจะได้รับ เป็น	กลุ่มเป้าหมายของโครงการคือใคร
ไม่ต้องแก้ ที่อยู่แล้ว	ชัดเจน ชัดเจน	ไม่ต้องแก้แล้ว ไม่มี	เป็น เป็น	ไม่ต้องจัดเพิ่มเรื่องงบประมาณ ไม่มี	สอดคล้อง สอดคล้อง	ไม่ต้อง ไม่มี	คนของนอกโรงเรียน ตัวเราเอง
เพิ่มเติมเล็กน้อย	ชัดเจน	ไม่ต้องเพิ่มเติมเล็กน้อย	เป็น	พอแล้วเรื่องงบประมาณ	สอดคล้อง	ไม่จำเป็น	ชุมชน
รื้ดตัด	ไม่ชัดเจน	ให้ละเอียด	ไม่เป็น	เพื่อชุมชน ควรทำออกมาเป็นสื่อให้ชัดเจนกว่านี้	ไม่สอดคล้อง	ไม่รู้	ไม่รู้
-	ชัดเจน	-	เป็น	-	สอดคล้อง	-	ประชาชนและเกษตรกร
-	ชัดเจน ชัดเจน	- ไม่มี	ไม่เป็น เป็น	- ไม่มี	สอดคล้อง สอดคล้อง	ความมากกว่านี้ ไม่มี	ประชาชนทุกคน ทุกคน
ดีมาก	ชัดเจน	ที่อยู่แล้ว	เป็น	กระจายความรู้สู่สังคม	สอดคล้อง	ที่อยู่แล้ว	ทุกคน
ที่อยู่แล้ว	ชัดเจน	การดำเนินงานดีแล้ว	ไม่เป็น	ออกไปสำรวจนอกสถานที่	สอดคล้อง	ที่อยู่แล้ว	ประชาชนทุกคน
ไม่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน อยู่แล้ว	ชัดเจน ชัดเจน	ชัดเจนดีมาก	ไม่เป็น	เพราะไม่ได้ออกไปช่วยสังคม	สอดคล้อง	ไม่มี	ประชาชนทุกคน
ไม่ต้อง เพิ่มเติมเล็กน้อย	ชัดเจน	ไม่ต้อง เพิ่มเติมเล็กน้อย	เป็น	ไม่ต้อง กิจกรรมที่มีอยู่ดีแล้ว เข้าใจดี	สอดคล้อง	ไม่ต้อง สอดคล้องกับเนื้อเรื่องดีละ	ชุมชน
เป้าหมายที่จะทำยังไม่ชัดเจน	ไม่ชัดเจน	ควรอธิบายการดำเนินการที่กลุ่มจะทำได้ชัดเจนขึ้น ควรจัดทำสื่อเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อให้เข้าถึงชาวต่างชาติที่สนใจ	เป็น	เผยแพร่สิ่งที่ทำให้มากกว่านี้	สอดคล้อง	ได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตพอเพียง	ไม่ชัดเจน
-	ชัดเจน		เป็น	จัดทำpage, blog เพื่อให้ความรู้	สอดคล้อง	-	บุคคลที่สนใจและชาวต่างชาติ
ควรมีจุดมุ่งหมายต่อคนที่เผยแพร่	ชัดเจน	ไม่มี	เป็น	ควรมีสื่อให้ผู้คน	สอดคล้อง	ไม่มี	ประชาชนและเกษตรกร
ควรหากกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนกว่านี้ เช่น ชุมชนโรงเรียน	ไม่ชัดเจน	ระบบการทำงาน และดำเนินการอันยังไม่ชัดเจน	ไม่เป็น	ควรออกไปเป็นจิตอาสาต่อชุมชน	สอดคล้อง	-	ยังไม่ชัดเจน

## ภาพที่ 25 ภาพต่อ การอภิปราย IS3

ผลที่คาดว่าจะได้รับ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย หรือไม่	แก่นที่คาดว่าจะได้รับ เป็น	กลุ่มเป้าหมายของ โครงการคือใคร	กิจกรรมที่มีผลต่อ ตนเองและสังคมอย่างไร	กิจกรรมที่ทำมีผลต่อ โลกนี้ อย่างไร	ข้อเสนออื่นๆ
คัดลอก คัดลอก	ไม่ต้อง ไม่มี	คนของนอกโรงเรียน ตัวเราเอง	ช่วยเหลือคนข้างนอก ทำให้ได้ความรู้เพิ่มเติม ไม่มี มีแต่ประโยชน์ให้แก่ สังคม	เผยแพร่ต่อชุมชน ให้ความ ความตระหนักรู้ของเพียง โลกไม่ร้อน	ไม่มี ไม่มี
คัดลอก	ไม่จำเป็น	ชุมชน		มีผลให้ประโยชน์แก่ผู้อื่น	พูดให้เข้มแข็งกว่านี้
คัดลอก	ไม่รู้	ไม่รู้	ให้ความรู้	ง	ไม่มี
คัดลอก	-	ประชาชนและเกษตรกร	ช่วยให้ผู้การดำเนินชีวิต แบบพอเพียงยิ่งขึ้น	-	ควรขยายความเพิ่มขึ้นอีก
คัดลอก	ความมากกว่านี้	ประชาชนทุกคน	ให้ทุกคนรู้จักความพอ เพียง	ทำให้รู้เรื่องเศรษฐกิจพอ เพียง	-
คัดลอก	ไม่มี	ทุกคน	ไม่รู้	ปลูกป่าใจ	ไม่มีอะ
คัดลอก	ดีอยู่แล้ว	ทุกคน	ทำให้คนในสังคมมีความ พอเพียง	ทำให้โลกเย็นขึ้น	พูดได้ดี
คัดลอก	ดีอยู่แล้ว	ประชาชนทุกคน	ทำให้คนมีความพอเพียง มากขึ้น	ลดโลกร้อน	ไม่มีข้อเสนออื่นๆ
คัดลอก	ไม่มี	ประชาชนทุกคน	ทำให้ประชาชนเข้าใจใน หลักเศรษฐกิจพอเพียง มากขึ้น	ช่วยผู้คนรับรู้	ขอให้ออกไปบอกให้แก่ สังคมหรือ ประชาชนรับรู้
คัดลอก	ไม่ต้อง สอดคล้องกับเนื้อ เรื่องศิลปะ	ชุมชน	แนะนำชุมชนให้ใช้ แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	มีผลให้ทุกคนพอเพียง นำ แนวทางไปใช้ได้	พูดให้เจตนา อยากให้ออกสิ่งที่จะนำ เสนอให้ชัดเจนกว่านี้ เพราะไม่รู้ว่าจะนำเสนอใน รูปแบบใดกับใคร
คัดลอก	ได้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ ใช้ชีวิตพอเพียง	ไม่ชัดเจน	ถ้านำไปใช้ได้จริงก็จะเป็น สิ่งดีกับสังคมและตนเอง มาก	เป็นสิ่งที่ดี เพราะเป็น แนวทางให้การดำเนินชีวิต ที่พอเพียง	
คัดลอก	-	บุคคลที่สนใจและชาวต่าง ชาติ	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ช่วยให้การใช้ชีวิตมาก ขึ้น	ส่งเสริมแนวเศรษฐกิจแบบ พอเพียง	-
คัดลอก	ไม่มี	ประชาชนและเกษตรกร	รู้จักความพอประมาณ พอ เพียง มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	ไม่มี	ไม่มี
คัดลอก	-	ยังไม่ชัดเจน		ทำให้มนุษย์มีสำนึกในการ รักโลก ดูแลสิ่งแวดล้อม มากขึ้น	-

ภาพที่ 26 ภาพต่อ การอภิปราย IS3




ภาพที่ 27 PPT นำเสนอโครงการ

Done

## ผู้รับผิดชอบ

● นายทศพล ถาวรวงษ์	เลขที่ ๒
● นางสาวภัทรานี สืบสอน	เลขที่ ๒๒
● นางสาวณัฐลา อ้ายชุม	เลขที่ ๒๔
● นายจีรพัฒน์ กุศลทวีวัฒน์	เลขที่ ๓๓




2 of 14

ภาพที่ 28 PPT นำเสนอโครงการ

Done

### ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ทางสายกลาง**



**ความรู้**

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

**คุณธรรม**

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน อดปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม  
สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

14 of 14

ภาพที่ 29 PPT นำเสนอโครงการ

**๑. หลักการและเหตุผล**

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า **25** ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาและนำไปเผยแพร่ให้กับประชากรในพื้นที่และอาจรวมไปถึงทั่วโลก ปัญหาประเทศไทย ณ ปัจจุบันนี้ เศรษฐกิจของประเทศไทยย่ำแย่ลงไปทุกที และขึ้นเงินแรงงานขั้นต่ำเป็นวันละ 300 บาท ทำให้มีการจ้างงานน้อยลง ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงต้องชี้แนวทางให้กับประชาชนทุกคน และเกษตรกร เพื่อจะได้จัดสรรการทำมาหากินอย่างถูกวิธี ไม่ฟุ่มเฟือยใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น และยังมีเงินเก็บเพียงพอ

3 of 14

ภาพที่ 30 PPT นำเสนอโครงการ

**เศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยพ่อหลวงไทย**

**สรุปผลโครงการ**

1 of 5

ภาพที่ 31 PPT สรุปผลโครงการ

# WEB SITE เผยแพร่

http://thanoonoo.wordpress.com/



ภาพที่ 32 WEB SITE เผยแพร่นำเสนอต่อประชาชน



ภาพที่ 33 WEB SITE เผยแพร่นำเสนอต่อประชาชน

## ผู้จัดทำ



นายทศพล ถาวรวงษ์ชื่อเล่น มาร์ท

เลขที่ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



นายจิราพัฒน์ กุศลธนวิวัฒน์ ชื่อเล่น ธนู

เลขที่ 16 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



นางสาวภัทรานิ์ สืบสอน ชื่อเล่น กลอย

เลขที่ 36 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



นางสาวณัฏฐา อ้ายชุม ชื่อเล่น มายด์

เลขที่ 38 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3