

โครงการ Asean Questionmark

จัดทำโดย

นาย พูนสวัสดิ์ โชคสวัสดิ์

นาย ยงยุทธ นิลทกาญจน์

นาย ธนพล ประเทือง

นางสาว จินดารัตน์ สุขสมัย

นางสาว ทิพลักษณ์ เต็มทอง

นางสาว ธนพร ภาควงมิ

นางสาว ปฐมพร จิรวุฒิวรนาถ

นางสาว พรทิพย์ ทิมทอง

นางสาว รินพร เสดวงชัย

นางสาว ปาลิตา ปานแดง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ครูที่ปรึกษา

ครู ทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี

คำนำ

ก้าวเดินสู่เวลาอนาคตอีก 3 ปีข้างหน้า ประเทศในเอเชียจะเตรียมตัวรวมตัวกันเป็นหนึ่งเดียว ในชื่อ
ว่า ประชาคมอาเซียน “ASEAN community”ซึ่ง มีลักษณะคล้าย ๆ กับ “สหภาพยุโรป” ทางฝั่งตะวันตกที่
พวกเขาได้รวมกันเพื่อช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ และผลประโยชน์ต่อประเทศเพื่อนบ้านนั้น ๆ เฉก
เช่นเดียวกับประชาคมอาเซียนในทวีปเอเชีย ภายใต้อำนาจวิญวาทว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่ง
ประชาคม” ประเทศไทยจึงริบเร่งพัฒนาประเทศเพื่อให้ก้าวหน้านำไปสู่ประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายใน
อนาคตกาลอันใกล้

จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี
2558 ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียน
เช่น กิจกรรมด้านภาษา วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในประชาคมอาเซียน เป็นต้น

คณะผู้จัดทำ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการชิ้นนี้จะมีอาจสำเร็จลุล่วงไปได้ หากไม่ได้รับความเมตตา จากคุณครูทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม ที่ได้อนุมัติโครงการของเรา อีกทั้งยังเป็นທີ່ปรึกษาคอยแนะนำการดำเนินกิจกรรมโครงการให้ถูกต้องและเป็นไปอย่างดีที่สุด

ขอขอบคุณ คุณครูวรรณนา ชนะดวงใจ และคุณครูบุพผา วรรณศิริ ที่ให้ความอนุเคราะห์ติดต่อสถานที่และจัดเตรียมผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เราสะดวกมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณน้องๆนักเรียนชั้น ป.5 และ ป.6 โรงเรียนวัดบ้านทวน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความราบรื่นและสนุกสนาน

ขอขอบคุณเพื่อนๆและคณะผู้จัดทำทุกคน ที่ร่วมกันเสนอและพร้อมใจกันทำงานให้ออกมาตรงตามเป้าหมาย และร่วมแรงร่วมใจกัน จนโครงการประสบความสำเร็จ

ทางคณะผู้จัดทำโครงการจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1	
-หลักการและเหตุผล	7
-วัตถุประสงค์	8
-การบูรณาการกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	8
บทที่ 2	
-วิธีการดำเนินงาน	9
-กลุ่มเป้าหมาย	9
-ระยะเวลาดำเนินงาน	10
-ผลที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 3	
-สรุปผลการดำเนินงาน	12
-ประโยชน์ที่ได้รับ	13
-อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	13
-การประเมินโครงการ	13
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก16	

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
นำเสนอโครงการ	17
กล่าวเปิดโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?	17
ทำความรู้จักกับน้องๆ	18
กิจกรรมทำความรู้จัก	18
น้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาเซียนคืออะไร	19
มอบความรู้เรื่องอาเซียนให้แก่น้องๆ	19
น้องๆเล่นเกมเกี่ยวกับอาเซียน	20
มอบของที่ระลึกแก่ครู	20
ขอขอบคุณสถานที่ โรงเรียนวัดบ้านทวน	21
ปิดโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?	21
งานนำเสนอ เสนอโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?	22
งานนำเสนอ สรุปโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?	22
เว็บไซต์เผยแพร่	23

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
แผนการปฏิบัติงาน	10
สรุปผลการดำเนินงาน	12
แบบสังเกตการปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรม	13

บทที่ 1

ชื่อโครงการ : ASEAN QUESTION MARK?

หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ

1.ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปราศจากภัยคุกคามด้านการทหาร และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ภัยพิบัติ และปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ

2.ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) คือบริบททางเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง อันส่งผลให้ประเทศต่างๆ ต้องปรับตัวเองเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจโลก

3.ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือ ASCC) มีเป้าหมายให้อาเซียนเป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง สังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ประชาชน นักเรียนอาเซียน มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีมีการพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน นักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ระบุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย ความร่วมมือใน 6 ด้าน ได้แก่ การพัฒนา มนุษย์ (Human Development) การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม (Social Welfare and Protection) สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม(Social Justice and Rights) ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Sustainability) การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน (Building and ASEAN Identity) การลดช่องว่างทางการพัฒนา (Narrowing the Development Gap)

จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้นักเรียน เช่น กิจกรรมด้านภาษา วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในประชาคมอาเซียน เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งประชาคมอาเซียน
2. เพื่อสร้างความเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อบูรณาการกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การบูรณาการกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ: ในการจัดโครงการในครั้งนี้เราได้ใช้งบประมาณส่วนตัวแบบประหยัด เนื่องจากพวกเรามีงบประมาณน้อย

ความมีเหตุผล : พวกเรามีเหตุผลที่ต้องจัดโครงการนี้ขึ้นมาตามหลักการและเหตุผลข้างต้น

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว: พวกเราได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการนี้ เช่น ศึกษาค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อไปจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไขความรู้: นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนจากการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆของโครงการ

เงื่อนไขคุณธรรม: โครงการนี้ได้ฝึกให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก มีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน ช่วยพัฒนาให้เด็กนักเรียนกลุ่มนี้มีความเป็นผู้นำที่ดี

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

-ขั้นเตรียมการ

- 1.หัวหน้าโครงการเขียน โครงการเสนอครูที่ปรึกษา
- 2.ผู้จัดโครงการประชุมร่วมกับครูที่ปรึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- 3.จัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

-ขั้นดำเนินงาน

จัดโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด ในโครงการจะประกอบไปด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาเซียนโดยจัดแบ่งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มๆ เข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ และมีการทดสอบ ประเมินผลการเรียนรู้จากกิจกรรมนั้นๆ

-ขั้นสรุปและประเมินผล

- 1.เมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการวัดและประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบประเมินโครงการ
- 2.สรุปโครงการนำเสนอครูที่ปรึกษาโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 80 คน

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดบ้านทวน ตำบลพนมทวน อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียน โครงการ	**			
2. ประชุมครูและนักเรียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ		**		
3. จัดทำสื่อการเรียนรู้			**	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ				**
5.สรุปผลการดำเนินงาน				**
6. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ				**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน 2556

งบประมาณ

ค่าอาหาร 3000 บาท

ค่าเดินทาง 500 บาท

ค่าอุปกรณ์การจัดทำสื่อ 1500 บาท

รวม 5000 บาท

การประเมินโครงการ

- แบบสังเกตการปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินโครงการ
- แบบทดสอบกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของสมาชิกอาเซียนในด้านภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งประชาคมอาเซียน	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งประชาคมอาเซียน
2	เพื่อสร้างความเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	✓		นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3	เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	✓		นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4	เพื่อบูรณาการกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ในการจัดทำโครงการได้เกิดบูรณาการกับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ใช้จริง

ค่าเดินทาง 300 บาท

ค่าจัดทำสื่อการเรียนรู้ 500 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน 1000 บาท

รวมทั้งหมด 1800 บาท

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของสมาชิกอาเซียนในด้านภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอแก่กลุ่มนักเรียน ควรจัดทำเพิ่มเพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

การประเมินโครงการ

แบบสังเกตการปฏิบัติและเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	พฤติกรรมของนักเรียน
1	นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นและให้ความสนใจกับกิจกรรมเป็นอย่างมาก
2	นักเรียนมีความร่วมมือและดำเนินกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
3	นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกิจกรรมต่างๆ
4	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องอาเซียนดีมาก

แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินกิจกรรม

รายการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความรู้ที่ได้รับ	✓			
2. กิจกรรมและสื่อน่าสนใจ	✓			
3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	✓			
4. ความพึงพอใจในกิจกรรม	✓			

สิ่งที่ชอบมากที่สุด

การเล่นเกม

ข้อเสนอแนะ

อยากให้เข้มงวดกว่านี้

บรรณานุกรม

<http://www.thaifranchisecenter.com/AEC/language.php>: 13 ก.ย. 2556

<http://www.thai-aec.com/41> : 14 ก.ย. 2556

สื่อการเรียนรู้อาเซียน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง : 14 ก.ย. 2556

ภาคผนวก



นำเสนอโครงการ



กล่าวเปิดโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?



ทำความเข้าใจกับน้องๆ



กิจกรรมทำความเข้าใจ



น้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาเซียนคืออะไร



มอบความรู้เรื่องอาเซียนให้แก่น้องๆ



น้องๆเล่นเกมเกี่ยวกับอาเซียน



มอบของที่ระลึกแก่ครู



ขอขอบคุณสถานที่ โรงเรียนวัดบ้านทวน



ปิดโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?



งานนำเสนอ เสนอโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?



งานนำเสนอ สรุปโครงการ ASEAN QUESTION MARK ?

เว็บไซต์เผยแพร่

<http://aseanquestionmark.wordpress.com/>

Asean Questionmark ?

Posted on October 3, 2013

0

Search ...

October 2013

M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ผู้จัดทำ

ผู้จัดทำ



นาย พูนสวัสดิ์ โชคสวัสดิ์



นาย ยงยุทธ นิลทกกาญจน์



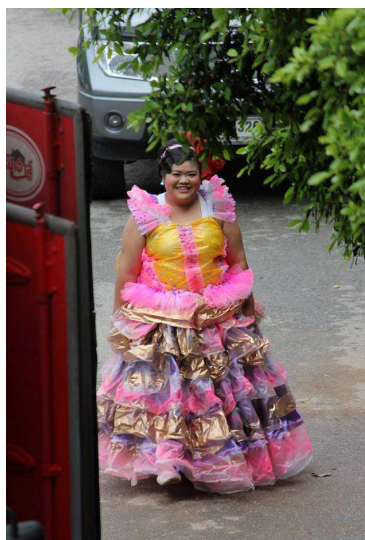
นาย ธนพล ประเทือง



นางสาว จินดารัตน์ สุขสมัย



นางสาว ทิพลักษณ์ เต็มทอง



นางสาว ชนพร ภาคภูมิ



นางสาว ปฐมพร จิรวุฒิวรนาถ



นางสาว พรทิพย์ ทิมทอง



นางสาว รินพร เสดวงชัย



นางสาว ปาลิตา ปานแดง