

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	<p>- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请脱鞋 qǐng tuō xié</p> <p>请进 qǐng jìn</p> <p>起立 qǐlì</p> <p>请坐 qǐng zuò</p> <p>坐下 zuò xià 、安静 ānjìng</p> <p>听老师…… tīng lǎoshī...</p> <p>打开书 dǎ kāi shū</p> <p>请看 qǐng kàn</p> <p>看黑板 kàn hēibǎn</p> <p>别说话 bié shuōhuà</p>	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และ คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	<p>- คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进 qǐng jìn 、起立 qǐlì</p> <p>请坐 qǐng zuò 、坐下 zuò xià</p> <p>安静 ānjìng</p> <p>听老师…… tīng lǎoshī...</p> <p>打开书 dǎ kāi shū</p> <p>请看…… qǐng kàn...</p> <p>请问 qǐng wèn</p> <p>请回答 qǐng huídá</p> <p>坐下来 zuò xià lái</p> <p>一起读 yìqǐ dú</p> <p>跟老师读 gēn lǎoshī dú</p> <p>请准备 qǐng zhǔnbèi</p>	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	<p>- คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进 qǐng jìn 、起立 qǐlì</p> <p>请坐 qǐng zuò 、坐下 zuò xià</p> <p>安静 ānjìng</p> <p>听老师…… tīng lǎoshī...</p> <p>打开书 dǎ kāi shū</p> <p>请看 qǐng kàn</p> <p>请问 qǐng wèn</p> <p>请回答 qǐng huídá</p> <p>坐下来 zuò xià lái</p> <p>请举手 qǐng jǔ shǒu</p> <p>请准备 qǐng zhǔnbèi</p> <p>一起读 yìqǐ dú</p> <p>跟老师读 gēn lǎoshī dú</p> <p>一个一个读 yíge yíge dú</p> <p>请你读一遍，再读遍 qǐngnǐdúyībiàn, zàidúyībiàn。</p>
2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>- พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์</p> <p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- การประสมเสียง</p>	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>- พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม, และวรรณยุกต์</p> <p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- การประสมเสียง</p> <p>- ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ</p>	2. ประสมเสียง อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>- หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ</p> <p>กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และเสียงสัมผัสในประโยค</p> <p>- การประสมเสียง</p> <p>- คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียง เช่น 绕口令 ràokǒulìng</p>

					- การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ
3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ คำศัพท์สะสม 150-200 คำ	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	- กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้าและ นันทนาการ คำศัพท์สะสม 250-300 คำ
4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/那是狗 zhè/nà shì gǒu 鸡 jī、大象 dàxiàng 熊猫 xióngmāo ……什么? …shénme? A: 这/那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/那是猫。 Zhè/nà shì māo. A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。 Wǒ hěn hǎo.	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì...ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì /búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是/ 不是。 shì /búshì.	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	- ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì...ma? A: 她是泰国人吗? tāshìtàiguórénma? B: 是。她是泰国人 shì. tāshìtàiguórén。 在……哪儿? zài...nǎr? A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiàn zài nǎr? B: 在哪儿 zài nǎr。 ……是不是? …shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshìnǐde bǐ? B: 是/ 不是。 shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshìlǎoshī? B: 不是 búshì ……谁? …shuí? A: 他是谁? tāshìshuí ? B: 他是老师。 tāshìlǎoshī.

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你好! nǐhǎo! 你们好! nǐmenhǎo! 我叫……。wǒjiào ... 再见! zàijiàn! A: 对不起。duìbuqǐ. B: 没关系。méiguānxi. A: 谢谢! xièxie! B: 不客气。búkèqi.</p>	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 大家好! dàjiāhǎo! 早上好! zǎoshanghǎo! 晚安! wǎnān! 明天见! míngtiānjiàn! 谢谢! xièxie! A: 你好吗? nǐhǎoma? B: 我很好。wǒhěnǎo。 我姓……。wǒxìng... 我叫……。wǒjiào 我……。岁 wǒ...sui。 我上……（一年级）。wǒshàng... (yīniánjí) .</p>	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 同学们好! tóngxuémenhǎo! 我姓……，叫……。 wǒxìng..., jiào... 今年……岁。jīnnián...sui。 上……年级。shàng...niánjí。 我家有……口人，有…… wǒjiāyǒu kǒurén,yǒu... 我喜欢……。wǒxǐhuan...</p>
2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进 qǐngjìn、起立 qǐlì 请坐 qǐngzuò 打开书 dǎkāishū 请看 qǐngkàn、请听 qǐngtīng 请安静 qǐngānjìng</p>	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>- คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师 qǐngtīnglǎoshī 跟老师读 gēnlǎoshīdú 看黑板打开书 kànhēibǎndǎkāishū 合上书 héshàngshū</p>	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>- คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师…… qǐngtīnglǎoshī ... 跟老师读 gēnlǎoshīdú 看黑板 kànhēibǎn 先听老师说 xiāntīnglǎoshīshuō 翻到第……页 fāndàodi...yè 请给我…… qǐnggěiwǒ...</p>

<p>3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào... 我不要…… wǒbúyào... 我可以……吗? wǒkěyǐ...ma?</p>	<p>3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào... 我不要…… wǒbúyào... 我可以……吗? wǒkěyǐ...ma? 我想…… wǒxiǎng... 我吃苹果, 我喝果汁 wǒchīpíngguǒ, wǒhēguǒzhī</p>	<p>3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào... 我不要…… wǒbúyào... 我可以……吗? wǒkěyǐ...ma? 给我…… gěiwǒ... 我想…… wǒxiǎng... 我想当…… wǒxiǎngdāng...</p>
<p>4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫…… wǒjiào... 我爱……wǒài ... 请问, …… qǐngwèn, ... 你叫什么名字? nǐjiàoshénmemíngzì? 你几岁了? nǐjǐsuìle? 我喜欢红色。wǒxǐhuanhóngsè. 我爱妈妈。wǒ àimāmā.</p>	<p>4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫…… wǒjiào ... 我爱…… wǒài... 我喜欢…… wǒxǐhuan... 我家在…… wǒjiāzài... 你上几年级了? nǐshàngjǐniánjíle? 你学习什么? nǐxuéxíshénme? 你是哪国人? nǐshìnǎguó rén? 我是……人。wǒshì...rén. 我的眼睛很大。 wǒdeyǎnjīnghěndà. 我的头发很长。 wǒdetóufàhěncháng. 我喜欢打球。wǒxǐhuanđǎqiú.</p>	<p>4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫…… wǒjiào ... 我爱…… wǒài... 你是哪国人? nǐshìnǎguó rén? 我是……人。wǒshì...rén. 现在几点了? xiànzài jǐdiǎnle? 现在……点。xiànzài...diǎn. 今天星期几? jīntiān xīngqī jǐ? 我在洗衣服。wǒzài xǐ yī fú. 我在上网。wǒzài shàng wǎng.</p>
				<p>5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>怎么样? zěnmeyàng? 好 hǎo、很好 hěnhǎo 不好 bùhǎo 高兴 gāoxìng 不高兴 búgāoxìng</p>

					我喜欢…… wǒxǐhuan.... 我不喜欢…… wǒbúxǐhuan.....
--	--	--	--	--	---

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zuǒ 右 yòu、前 qián、后 hòu 大 dà、小 xiǎo 上面 shàngmian、下面 xiàmiàn 左边 zuǒbian、右边 yòubian 早上 zǎoshang、晚上 wǎnshang 年 nián、月 yuè、日 rì 红色 hóngsè、蓝色 lánsè 黄色 huángsè、白色 báisè 黑色 hēisè 我家 wǒdejiā 我叫……。wǒjiào..... 我……。wǒ.....sui. 现在八点。xiànzài bādiǎn.	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zuǒ 右 yòu、前 qián、后 hòu 前边 qiánbian、后边 hòubian ……里 lǐ、……边 biān 高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang 中午 zhōngwǔ、晚上 wǎnshang 红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè、蓝色 lánsè 紫色 zǐsè 我很高 wǒhèngāo、矮 ǎi 今天……。yuè.....hào, xīngqī... jīntiān...yuè...hào, xīngqī... 熊猫真可爱。 xióngmāozhēnkě'ài. 妈妈在厨房。māmāzài chúfáng.	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zuǒ 右 yòu、前 qián、后 hòu 里 lǐ、外 wài ……面 miàn、……边 biān 高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang 上午 shàngwǔ 中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ 晚上 wǎnshang 红色 hóngsè 黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè 绿色 lǜsè 橙色 chéngsè、蓝色 lánsè 紫色 zǐsè、白色 báisè 黑色 hēisè 我不胖。wǒbúpàng. 他很胖。tāhènpàng.

					<p>我家有……口人，有……。 wǒjiāyǒu... kǒurén, yǒu... 我七点去学校。 wǒqīdiǎnqùxuéxiào。 饺子很好吃。 jiǎozihěnhàochī。 蓝蓝的天，白白的云。 lánlándetiānbáibáideyún.</p>
2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	2.เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ	- ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองแบบง่ายๆ	- คำ กลุ่มคำ และประโยค สั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ตัวอย่าง 我姓……，叫……。 wǒxìng...jiào... 今年……岁。jīnnián...suì。 上……年级。shàng...niánjí。 我家有……口人，有……。 wǒjiāyǒu...kǒurén, yǒu... 我住在……。wǒzhùzài.....
				3. จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำที่มีความหมาย เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ ตามที่ได้เรียนมา

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<p>- การทักทายอย่างสุภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>您好 nínhǎo!</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)!</p> <p>你好! nǐhǎo!</p> <p>同学们好! tóngxuémenhǎo!</p> <p>孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!</p>	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<p>- การทักทาย การแนะนำตนเอง อย่างสุภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>您好! nínhǎo!</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)!</p> <p>你好! nǐhǎo!</p> <p>同学们好! tóngxuémenhǎo!</p> <p>孙丽, 你好! sūn, lǐnǐhǎo!</p> <p>我姓……。wǒxìng...</p> <p>我叫……。wǒjiào.....</p> <p>我……。sù。wǒ.....sù</p> <p>我上……。 (二年级)。wǒshàng... (èrniánjí).</p>	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<p>- การทักทาย การแนะนำตนเอง การตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo!</p> <p>同学们好! tóngxuémenhǎo!</p> <p>我姓……, 叫……。</p> <p>wǒxìng..., jiào...</p> <p>今年……。jīnnián...sù.</p> <p>上……年级。</p> <p>shàng...niánjí.</p> <p>我家有……口人。</p> <p>wǒjiāyǒu...kǒurén.</p> <p>我喜欢……。wǒxǐhuan....</p> <p>是 shì、对 duì、好 hǎo</p> <p>可以 kěyǐ、要 yào</p> <p>不是 búshì、不对 búduì</p> <p>不好 bùhǎo</p> <p>不可以 bùkěyǐ</p> <p>不要 búyào</p> <p>A: 你要喝水吗?</p> <p>nǐyào hēshuǐma?</p> <p>B: 不要, 谢谢!</p> <p>búyào, xièxie!</p>

<p>2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน</p>	<p>- ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié</p>	<p>2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน</p>	<p>- ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié</p>	<p>2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน</p>	<p>- ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节 láodòngjié เทศกาลวันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节 duānwǔjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié</p>
<p>3. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ 制作熊猫面具 zhìzuòxióngmāomiànjù 七巧板 qīqiǎobǎn 中国和泰国的传统服饰 zhōngguóhétàiguódechuantǒngfúshì</p>	<p>3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做中国和泰国的日历 zuòzhōngguóhétàiguóderìlì 做中国、泰国城市的海报 zuòzhōngguóhétàiguóchéngshìdehǎibào</p>	<p>3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做国旗小纸帽 zuòguóqíxiǎozhǐmào 夹乒乓球比赛 jiāpīngpāngqiúbisài 学习包饺子 xuéxībāojiǎozǐ</p>

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และตัวอักษรไทย	- ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 – wǒ – ฉัน	1. ระบุตัวอักษรจีน คำและความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง	- ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 – shū – หนังสือ (sh+ü+วรรณยุกต์เสียง1)	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง	- ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำและความหมาย - สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของฉัน
2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและไทย	- วัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย เช่น จีน-กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย-กล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	- วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ - การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	- วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ - การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ฟังหรือพูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน * นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง 学生：老师，您好！ xuésheǎng: lǎoshī, nínhǎo! 老师：你好！ lǎoshī: nihǎo! A：请进。qǐngjìn. B：谢谢。xièxie.	1. ฟังหรือพูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน * นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์ จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A：你去哪儿？nǐqùnǎr？ B：我去学校。wǒqùxuéxiào	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค และ บทสนทนาในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน * นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้ มาประยุกต์ ใช้ใน สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A：今天星期几？ jīntiānxīngqījǐ？ B：今天星期一。 jīntiānxīngqīyī.

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ป.1		ป.2		ป.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งใกล้ตัว	- การใช้ภาษาจีนในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว	- การใช้ภาษาจีนในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、 卡片 kǎpiàn	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่ง ใกล้ตัว	- การใช้ภาษาจีนในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、 卡片 kǎpiàn

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ</p> <p>กฏระเบียบของห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>看黑板 kànheibǎn 看地图 kàndìtú 再说一遍 zàishuōyībiàn 读后请画画儿 dúhòuqǐnghuàhuàr 放在里面 fàngzài limiàn 不要去 búyàoqù 请排队 qǐngpáidui 你应该天天练习 nǐyīnggāitiāntiānliànxí 你要用心听 nǐyàoyòngxīntīng 上课不可以吃东西 shàngkèbùkěyīchīdōngxi</p>	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请放下去 qǐngfàngxiàqù 请回答 qǐnghuídá 注意听 zhùyìtīng 请排队 qǐngpáidui 请帮我……qǐngbāngwǒ 请等一下 qǐngděngyíxià 慢慢说 mànmanshuō 不要吵闹 búyào chǎonào 你应该多看多写 nǐyīnggāiduōkànduōxiě 先举手, 再说话 yàoshuǒhuàxiānjǔshǒu</p>	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请排队 qǐngpáidui 分组 fēnzǔ 准备 zhǔnbèi 开始 kāishǐ 请站起来 qǐngzhànqǐlái 再做一次 zàizuòyíci 请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzàihuà 注意听 zhùyìtīng 要回答先举手 yàohuídáxiānjǔshǒu 先听后说 xiāntīnghòushuō</p>
2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง	<p>- การประสมเสียง</p> <p>- คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง</p> <p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>วรรณยุกต์เสียง 3 ตามด้วยเสียง 3 ต้องออกเสียงตัวแรก เป็นเสียง 2 เช่น</p> <p>Nǐhǎo, hěnměi, hǎojiǔ</p>	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- ประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>การเปลี่ยนเสียงของ yī 一</p> <p>การเปลี่ยนเสียงของ bù 不</p>	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง	<p>- หลักการออกเสียง</p> <p>- ข้อความ นิทาน และบทกลอน</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>การออกเสียงเบา 轻声 qīngshēng</p> <p>การออกเสียงม้วนลิ้น</p> <p>儿化音 érhuàyīn</p>

<p>3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมรอบตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์สะสม 300-400 คำ</p>	<p>3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม 400-500 คำ</p>	<p>3. ระบุประโยค ข้อความ สั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก และ นันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย สุขภาพ และสภาพอากาศ คำศัพท์สะสม 500-600 คำ</p>
<p>4. ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p>	<p>- ประโยค บทสนทนา นิทาน ที่มีภาพประกอบ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน ตัวอย่าง谁? ...shuí?什么? ...shénme?哪里? ...nǎli?在做什么? ...zàizuòshénme?</p>	<p>4. บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ</p>	<p>- ประโยค บทสนทนา นิทาน ง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ตัวอย่าง谁? ...shuí?什么? ...shénme?哪里? ...nǎli?在做什么? ...zàizuòshénme?什么时候? ...shénmeshíhòu?</p>	<p>4. บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ</p>	<p>- ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ตัวอย่าง谁? ...shuí?什么? ...shénme?哪里? ...nǎli?在做什么? ...zàizuòshénme?什么时候? ...shénmeshíhòu? 怎么样? zěnmeyàng? 为什么? wèishénme?</p>

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我是…… wǒshì... 这是我的…… zhèshìwǒde... 那是我的…… nàshìwǒde... 他是…… tāshì... 谢谢 xièxiè 不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì 对不起 duìbuqǐ 没关系 méiguānxi</p>	1. พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยค ข้อความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 我叫…… wǒjiào... 他是我的…… tāshìwǒde... 那是他的…… nàshìtāde... 您贵姓? nínguìxìng? 这是…… zhèshì... 谢谢 xièxiè 不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì 对不起 duìbuqǐ 没关系 méiguānxi 没什么 méishénme</p>	1. พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<p>- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>- ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大家好! dàjiāhǎo! 明天见! míngtiānjiàn! 我是…… wǒshì... 那是我…… nàshìwǒ... 认识你 rènshinǐ 我很高兴。wǒhèngāoxìng. 我也是。wǒyěshì. 好的 hǎode 我也去。wǒyěqù.</p>
2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进 qǐngjìn 请坐 qǐngzuò 注意听 zhùyìtīng 注意看 zhùyìkàn 我可以进来吗? wǒkěyǐjìnláima? 我可以去……吗? wǒkěyìqù...ma?</p>	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请打开窗 qǐngdǎkāichuāng 请站起来 qǐngzhànqǐlái (请) 给我看看 (qǐng) gěiwǒkànkàn 老师, 我们可以去……吗? lǎoshī, wǒmenkěyìqù...ma? 这样做 zhèyàngzuò 你应该…… nǐyīnggāi...</p>	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>不要…… búyào... 请坐好 qǐngzuòhǎo 老师, 我们可以去……吗? lǎoshī, wǒmenkěyìqù...ma? 你要认真…… nǐyàorènzhēn... 你应该…… nǐyīnggāi...</p>

<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào...</p> <p>请帮我…… qǐngbāngwǒ...</p>	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 借一下你的铅笔, 可以吗? jièyíxiànídeqiānbǐ , kěyǐma?</p> <p>B: 可以 kěyǐ.</p> <p>对不起, …… duìbuqǐ ,...</p> <p>A: 请问, 洗手间在哪儿? qǐngwèn ,xǐshǒujiānzàinǎr?</p> <p>B: 在左边 zàizuǒbian</p> <p>对不起, 不知道。 duìbuqǐ , bùzhīdào.</p>	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>不 bú、没 méi</p> <p>我要一张纸 wǒyào yīzhāngzhǐ</p> <p>A: 请帮我们……扫地……。 qǐngbāngwǒmensǎodì.....</p> <p>B: 可以, 不可以 kěyǐ ,bùkěyǐ / 我没空。wǒméikòng.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你住在哪儿? nǐzhùzài nǎr? 我住在……wǒzhùzài... 你家有几口人? nǐjiāyǒu jǐ kǒu rén? 我家有……口人。 wǒjiāyǒu... kǒu rén. 我在……学校上学。 wǒzài... xuéxiào shàng xué. 我和同学一起去…… wǒ hé tóng xué yì qǐ qù... </p>	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวอย่าง</p> <p>你从哪里来? nǐ cóng nǎ lǐ lái? 我从……来。wǒ cóng... lái. 你的电话号码是多少? nǐ de diàn huà hào má shì duō shǎo? 02 - (การอ่านหมายเลข เลข 1 อ่านว่า yāo) 你在哪儿出生? nǐ zài nǎ er chū shēng? 我在……出生。 wǒ zài... chū shēng. 你的生日是几月几号? nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào? 我的生日是……。 wǒ de shēng rì shì... </p>	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>- ประโยคและ สำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>同学们好! tóng xué men hǎo! 我是……人。wǒ shì... rén. 我住在……。wǒ zhù zài... 我在……学校读书、学习上学。 wǒ zài... xué xiào dú shū , xué xí , shàng xué. 这是我的……。zhè shì wǒ de... 我的爱好是……。 wǒ de ài hào shì... 我读上……年级。 Wǒ dú shàng... nián jí. 我在学习……(中文/ 英文)。 wǒ zài xué xí... (zhōng wén , yīng wén). 我想当……(医生)、(老师) (军人)。 wǒ xiǎng dāng... (yī shēng), (lǎo shī) , (jūn rén).</p>
---	--	--	---	--	--

<p>5. พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก</p> <p>ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan 爱 ài、高兴 gāoxìng 伤心 shāngxīn 我很高兴。wǒhěngāoxìng. 我很伤心。wǒhěnhāngxīn. 我觉得中文不难。 wǒjuédezhōngwénbúnán. 我爱唱歌。wǒàichàngē.</p>	<p>5. พุดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ</p> <p>ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan 爱 ài、高兴 gāoxìng 伤心 shāngxīn 快乐 kuàilè、开心 kāixīn 好吃 hàochī、好喝 hǎohē 我喜欢 wǒxǐhuan 不喜欢唱歌 bùxǐhuanchàngē 爸爸回来了,我很高兴。 bàbahuíláile ,wǒhěngāoxìng. 我考不好,很伤心。 wǒkǎobùhǎo ,hěnhāngxīn. 今天是我的生日,我觉得很快乐、开心。 jīntiānshìwǒdeshēngri,wǒjuéde hěнкуàilè , kāixīn. 我饿了,要去吃饭。 Wǒ'èle ,yàoqùchīfàn. 这个苹果很好吃。 zhègèpíngguǒhěnhǎochī.</p>	<p>5. พุดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan 爱 ài、高兴 gāoxìng 伤心 shāngxīn 难过快乐 nánguòkuàilè 开心 kāixīn 甜 tián、酸 suān、咸 xián 辣 là、淡 dàn、苦 kǔ 香 xiāng、好看 hǎokàn 不好看 bùhǎokàn、可爱 kě'ài 不可爱 bùkě'ài、美丽 měili 不美丽 búměili、漂亮 piàoliang 不漂亮 búpiàoliang 我考了第一名,我非常高兴。 wǒkǎolediyīmíng,wǒfēichángāoxìng. 妈妈带我去玩,我很快乐。 māmādàiwǒqùwán,wǒhěнкуàilè. 我饿了,我们去吃饭吧。 wǒ'èle , wǒmenqùchīfànba. 茉莉花很香。mòlihuāhěnxīang.</p>
--	--	---	--	--	---

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ ตัวเลข วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì 凉季 liángjì 春 chūn、夏 xià、秋 qiū 冬 dōng 早上 zǎoshang 上午 shàngwǔ 中午 zhōngwǔ、下午 xiàwǔ 晚上 wǎnshang 逗号 (，) dòuhào 问号 (？) wèn hào 句号 (。) jùhào 顿号 (、) dùnhào 我家有一张圆桌。 Wǒjiāyǒuyīzhāngyuánzhuō。 方桌在左边。 fāngzhuōzài zuǒbian。 我的童子军三角巾在书包里。 wǒdetóngzǐjūnsānjiǎojīn zài shūbāolǐ。</p>	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่างๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì 凉季 liángjì 春 chūn、夏 xià、秋 qiū 冬 dōng 早上 zǎoshang 上午 shàngwǔ 中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ 晚上 wǎnshang 时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 问号 (？) wèn hào 句号 (。) jùhào 顿号 (、) dùnhào 感叹号 (!) gǎntànhào 冒号 (:) màohào 泰国一年有三季：夏季 雨季、冬季。 tàiguóyīniányǒusānjì: xiàjì, yǔjì, dōngjì。</p>	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทางต่างๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 长 cháng、短 duǎn、夏季 xiàjì 雨季 yǔjì、凉季 liángjì 春 chūn、夏 xià、秋 qiū 冬 dōng、东 dōng、南 nán 西 xī、北 běi 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ 中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ 晚上 wǎnshang 时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 问号 (？) wèn hào 句号 (。) jùhào 顿号 (、) dùnhào 感叹号 (!) gǎntànhào 冒号 (:) màohào 引号 (“...”) yǐnhào 中国一年有四季：春季 夏季、秋季、冬季。 zhōngguóyīniányǒusìjì: chūnjì, xiàjì, qiūjì, dōngjì。 普吉在泰国的南部。</p>

					pǔjízàitàiguódenánbù.
2. พูดหรือวาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำที่มีความหมาย สัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ตัวอย่าง 在……上 zài...shàng 下 xià 在……旁边 zài...pángbiān 我的书在桌子上。 wǒdeshūzàizhuōzǐshàng. 他坐在我的旁边。 tāzuòzàiwǒdepángbiān.	2. เขียนภาพ แผนผัง และ ตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดง ข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มี ความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง ตัวอย่าง 在……里边 zài...lǐbian 在……后边 zài...hòubian 这是学校的地图，图书馆在 教室的后边。 zhèshìxuéxiàodeditú ,túshūguǎn zàijiàoshìdehòubian. 这是我的卧室，电视在桌子 上。zhèshìwǒdewòshì, diànshìzàizhuōzǐshàng.	2. เขียนภาพ แผนผัง และ ตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ ฟังหรืออ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดง ข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มี ความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง 这是我的课程表，上午有两节 汉语课，一节泰语课，下午有两 节英语课，一节体育课。 zhèshìwǒdekèchéngbiǎo, shàngwǔyǒuliǎngjiéhànyǔkè, yǐjītàiyǔkè,xiàwǔyǒuliǎngjiéyīng yǔkè, yījītǐyùkè. 这是我们班的值日表。 zhèshìwǒmenbāndezhírìbiǎo.
3. พูดแสดงความคิดเห็น ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	- ประโยคที่ใช้พูดแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 姐姐很漂亮。 jiějiejīhěnpiàoliang. 他很帅。tāhěnsuài.	3. พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องใกล้ตัว	- ประโยคที่ใช้พูดแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我喜欢打球。 wǒxǐhuāndǎqiú.	3. พูดหรือเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว	- ประโยคที่ใช้พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我觉得汉语不难。 wǒjuédehànyǔbùnán.

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>- การทักทายอย่างสุภาพ</p> <p>- มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสุภาพเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你好! nǐhǎo! 您好! nínhǎo! 老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) 同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! sūnlì, nǐhǎo!</p>	<p>1. ใช้ถ้อยคำ นำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>- ถ้อยคำ นำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请..... qǐng... 请问, 您贵姓? qǐngwèn, nínguìxìng?</p>	<p>1. ใช้ถ้อยคำ นำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>- ถ้อยคำ นำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียว ให้ใช้มือขวา</p>
2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน	<p>- คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jiérì 春节 chūnjié 清明 qīngmíng 端午 duānwǔ 中秋节 zhōngqiūjié</p>	<p>2. ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน</p>	<p>- ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jiérì 春节 chūnjié 清明 qīngmíng 端午 duānwǔ 中秋节 zhōngqiūjié 儿童节 értóngjié 元旦 yuándàn 母亲节 mǔqīnjié 父亲节 fùqīnjié 圣诞节 shèngdànjié</p>	<p>2. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน</p>	<p>- ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jiérì 春节 chūnjié 清明 qīngmíng 端午 duānwǔ 中秋节 zhōngqiūjié 儿童节 értóngjié 元旦 yuándàn 母亲节 mǔqīnjié 父亲节 fùqīnjié 圣诞节 shèngdànjié</p>

<p>3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ</p> <p>ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē 放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng 猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ 体操 tǐcāo</p>	<p>3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว</p> <p>ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē 放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng 猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo 书法 shūfǎ、象棋 xiàngqí</p>	<p>3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน</p> <p>ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē 放 fàng、做风筝 zuòfēngzhēng 猜谜语 cāimíyǔ、跳舞 tiàowǔ 体操 tǐcāo、书法 shūfǎ 画画儿 huàhuàr、象棋 xiàngqí</p>
---	---	---	--	---	---

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. บอกความเหมือน หรือ ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมือน และความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ ของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว 	1. บอกความเหมือน หรือ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน 	1. บอกความเหมือน หรือ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน

<p>2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>ตัวอย่าง 元旦 yuándàn (新年 xīnnián) 母亲节 mǔqīnjié 父亲节 fùqīnjié</p>	<p>2. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>ตัวอย่าง 春节 chūnjié 泼水节 pōshuǐjié (宋干节 sònggānjié) 教师节 jiàoshījié 儿童节 értóngjié</p>	<p>2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>ตัวอย่าง 元旦 yuándàn (新年 xīnnián) 春节 chūnjié 泼水节 pōshuǐjié (宋干节 sònggānjié) 母亲节 mǔqīnjié 父亲节 fùqīnjié 教师节 jiàoshījié 儿童节 értóngjié</p>
--	---	---	---	---	---

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - แหล่งข้อมูลต่างๆ - วิธีการนำเสนอ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ、宗教与文 化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘 画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与技科 zhíyèyǔkējì 	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - แหล่งข้อมูลต่างๆ - วิธีการนำเสนอ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ、宗教与文 化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘 画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì 	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ - วิธีการนำเสนอ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ、宗教与文 化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘 画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ฟังและพูด หรืออ่าน ประโยค หรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>- ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>* นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>看黑板 kàn hēibǎn 看地图 kàn dìtú 再说一遍 zài shuō yí biàn 读后请画画儿 dú hòu qǐng huà huà er 放在里面 fàng zài lǐ miàn 不要去 bú yào qù 请排队 qǐng pái duì 你应该天天练习 nǐ yīng gāi tiān tiān liànxí 你要用心听 nǐ yào yòng xīn tīng 上课不可以吃东西 shàng kè bù kě yǐ chī dōng xī</p>	1. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ประโยค หรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>- ประโยค หรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>* นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตาม สถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>要说话先举手。 yào shuō huà xiān jǔ shǒu. 请放下去 qǐng fàng xià qù 请回答 qǐng huídá 注意听 zhùyì tīng 请排队 qǐng pái duì 请帮我 qǐng bāng wǒ 请等一下 qǐng děng yí xià 慢慢说 màn màn shuō 不要吵闹 bú yào chǎo nào 你应该多看多写 nǐ yīng gāi duō kàn duō xiě 要说话先举手 yào shuō huà xiān jǔ shǒu</p>	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>- ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>* นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请排队 qǐng pái duì、分组 fēnzǔ 准备 zhǔnbèi、开始 kāishǐ 请站起来 qǐng zhàn qǐ lái 再做一次 zài zuò yí cì 请帮助他 qǐng bāng zhù tā 请再画 qǐng zài huà 注意听 zhùyì tīng 要回答先举手 yào huídá xiān jǔ shǒu 先听后说 xiān tīng hòu shuō</p>

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ป.4		ป.5		ป.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	<p>- การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>人物 rénwù 、 食物 shíwù 动物 dòngwù 、 职业 zhíyè 报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn 时间 shíjiān、 地点 didiǎn 网络 wǎngluò</p>	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	<p>- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>人物 rénwù 、 食物 shíwù 动物 dòngwù 、 职业 zhíyè 报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn 时间 shíjiān、 地点 didiǎn 网络 wǎngluò</p>	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<p>- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>人物 rénwù 、 食物 shíwù 动物 dòngwù 、 职业 zhíyè 报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn 时间 shíjiān、 地点 didiǎn 网络 wǎngluò</p>