

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม. 1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	<p>- คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง เช่น การเล่นเกม การบอกทิศทาง ป้าย และ สัญลักษณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>现在开始上课。 请给我看一看。 猜一猜，填空。 A: 请问，图书馆在哪儿？ B: 在学校的东边。 禁止抽烟 男/女洗手间</p>	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ หรือการใช้ อุปกรณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请翻开书到第……页。 请大家跟着我做菜。 学生要多喝牛奶。 少放油。 不要太辣。 多放点儿辣椒。 不放味精。</p>	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การประดิษฐ์ การใช้จ่ายหรือฉลากยา การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ ประกาศต่างๆ หรือการใช้ อุปกรณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>可以让我去吗？ 请问，大皇宫怎么走？ 一直往前走， 到十字路口往右拐。 对不起，请让一下。 打扰一下，请帮我看看我的电脑。 不好意思可以用一下儿你的手机吗？ 这种药饭后吃，一天三次，每次两片。</p>
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<p>- หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>- ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p>	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<p>- หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p>	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<p>- หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>- ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ</p> <p>- การใช้พจนานุกรม</p>

<p>3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถาม ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน</p>	<p>-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 600-750 คำ</p> <p>- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p>	<p>3. ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน</p>	<p>-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 750-900 คำ</p> <p>- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p>	<p>3. ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 900-1,050 คำ</p> <p>- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p>
<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน</p>	<p>- บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า</p> <p>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ</p> <p>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁, 什么, 哪儿</p> <p>先…… 后……</p> <p>A : 谁打球? B : ……</p> <p>A : 他做什么? B : ……</p>	<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>- บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า</p> <p>- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <p>- ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผล และการยกตัวอย่าง</p>	<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์</p> <p>- การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>- คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p>

	<p>A : 他去哪儿? B : …… A : 他什么时候回来? B : ……</p>		<p>ตัวอย่าง 从…… 到…… A : 谁打球? B : …… A : 他做什么? B : …… A : 他去哪儿? B : …… A : 他什么时候回来? B : …… A : 他怎么去? B : …… A : 他为什么不来? B : …… A : 你觉得汉语难不难? B : 不难/很难。</p>		<p>- ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็น การใช้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 觉得…… , 想…… “把”字句 “被”字句 “让” , “叫” 我觉得中国茶很好喝。 我想明天会下雨。 你同意吗? 我同意。 我不同意。 我喜欢学中文, 因为中文很有意思。</p>
--	-------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน</p> <p>- ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง 对不起、不好意思、劳驾真……、很……、非常……太……了、哪里哪里！不敢当！</p>	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน</p> <p>- ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง 打扰了、不好意思十分……、……极了！过奖了！哪儿的话！你的汉语说得很好。再会</p>	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- บทสนทนา ประโยคข้อความเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ชิด สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง 很抱歉 告辞特别……、格外……欢迎您再次来曼谷</p>
2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</p> <p>ตัวอย่าง 老师请说慢点儿。这样写。</p>	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</p> <p>ตัวอย่าง 这个字不是这样发音。汉字要根据笔画来写。</p>	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อน</p> <p>ตัวอย่าง 这个字有两个读音意思不一样。去百货商店可以坐地铁、公交车或者船都可以到。</p>

<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 行、不行 要、需要 A: 你要什么? B: 我要一个苹果。 A: 你需要他的帮助吗? B: 当然要/不需要。</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 要、需要 能、不能 一定、不一定 当然 A: 你要吃点儿什么? B: 我想要一碗面条,不放味精。</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 要、需要 能、不能 一定、不一定 当然 求/请求 A: 你还要吃一点儿什么吗? B: 不用了, 谢谢, 很饱了。</p>
<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么? 怎么样?、为什么? 这个故事告诉、教育我们什么? 这个故事告诉我们……。</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么? 怎么样?、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉/教育我们什么? 这个故事告诉我们……。</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么? 怎么样?、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉、教育我们什么? 这个故事告诉我们……。</p>

<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับรสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>爱、喜欢、高兴、伤心 难过、快乐、开心、担心 紧张、辛苦、甜、酸、咸 辣、淡、苦、香好吃、好喝、好看、难看丑、可爱 酷、漂亮、帅、美、美丽 胖、瘦、高、矮苗条 丰满、壮、好玩</p>	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>高兴、伤心、喜欢、爱、难过 快乐、开心、担心、紧张、辛苦 甜、酸、咸、辣、淡、苦、香 好吃、好喝、好看、难看、丑 可爱、酷、漂亮、帅、美、美丽 胖、瘦、高、矮、苗条、丰满 壮、好玩</p>	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว อร่อย หวาน ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>高兴、伤心、喜欢、爱 难过、快乐、开心、担心 紧张、辛苦、甜、酸、咸 辣、淡、苦、香、好吃 好喝、好看、难看、丑 可爱、酷、漂亮、帅、美 美丽、胖、瘦、高、矮 苗条、丰满、壮、好玩</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว ตัวอย่าง 我叫马丽，今年12岁，爸爸是医生，妈妈是老师。	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร กีฬานันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา ตัวอย่าง 每个星期天，奶奶带我去寺庙拜佛。我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง กีฬา การรับประทานอาหาร อาชีพนันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา ตัวอย่าง 现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成了一种时尚。
2. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น กีฬา เพลง - การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》歌词的 <u>内容大意</u> 是什么？ 《画皮》这部电影的 <u>内容大意</u> 是什么？	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี และเพลง - การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》歌词的 <u>中心思想</u> 是什么？ -这条新闻的 <u>中心思想</u> 是什么？	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ	- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ - การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》的 <u>主题思想</u> 是什么？ -国王御训的 <u>主题思想</u> 是什么？

<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 你觉得昨天的考试怎么样?</p> <p>B: 很难呀! 因为我没有准备好。</p> <p>A: 你喜欢中国的广东菜吗?</p> <p>B: 很喜欢, 因为中国菜不辣。</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์ ตัวอย่าง</p> <p>A: 你认为明天美国队和英国队的足球比赛那个队会赢?</p> <p>B: 我认为英国队应该会赢, 因为他们有很多足球明星, 如: 贝克汉姆。 (贝克汉姆=David Beckham)</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ตัวอย่าง</p> <p>A: 昨天学校的科技展览有意思吗?</p> <p>B: 非常有意思, 内容丰富, 还有科技作品的比赛。</p> <p>科技作品= ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>科技项目= โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรม ของจีน	<p>- ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思 没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢 非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气 别客气</p>	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน	<p>- ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思 没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢 非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气 别客气</p>	1.เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน	<p>- การเลือกใช้ประโยคและ สำนวนภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思 没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢 非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气 别客气</p>

<p>2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน</p>	<p>- ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日……</p> <p>春节：饺子、年糕、对联</p> <p>清明：扫墓</p> <p>端午：粽子、赛龙舟</p> <p>中秋节：月饼</p>	<p>2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน</p>	<p>- ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้</p> <p>ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล</p> <p>ฤดูกาล</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日……</p> <p>春节：饺子、年糕、对联</p> <p>舞龙、舞狮</p> <p>清明：扫墓</p> <p>端午：粽子、赛龙舟</p> <p>中秋节：月饼</p> <p>儿童节</p> <p>元旦：贺年卡</p> <p>母亲节：康乃馨</p> <p>父亲节</p> <p>圣诞节：圣诞老人</p>	<p>2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน</p>	<p>- ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย ตามฤดูกาล อาหาร สีเครื่องดื่ม สิ่งประดิษฐ์ ตัวเลข ชนเผ่า</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>民族：中国有 56 个民族。</p> <p>汉族、满族、藏族、苗族、傣族、回族</p> <p>中国古代四大发明：造纸 指南针、火药、印刷</p>
<p>3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การฉีก เชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ</p> <p>剪纸、风筝、猜谜语</p> <p>跳舞、体操、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵</p>	<p>3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การฉีกเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ</p> <p>剪纸、中国结、风筝、猜谜语</p> <p>、跳舞、体操、书法</p> <p>画画儿、象棋、表演、朗诵</p> <p>中文打字</p>	<p>3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การฉีกเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ</p> <p>剪纸、中国结、风筝</p> <p>猜谜语、跳舞、体操</p> <p>书法、画画儿、象棋</p> <p>表演、朗诵、中文打字</p>

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>- เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา</p> <p>- ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน</p> <p>- คำ: การประสมคำ</p> <p>- วลี: โครงสร้างวลี</p> <p>- ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾/ ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语 宾语 定语、状语、补语</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>- รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句</p>	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ</p> <p>- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>- เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา</p> <p>- ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน</p> <p>- คำ: การประสมคำ</p> <p>- วลี: โครงสร้างวลี</p> <p>- ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾/ ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语 宾语 定语、状语、补语</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>- รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句</p>	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>- เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา</p> <p>- ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน</p> <p>- คำ: การประสมคำ</p> <p>- วลี: โครงสร้างวลี</p> <p>- ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾/ ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语 宾语 定语、状语、补语</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>- รูปประโยค 句式 比较句, 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句</p>

<p>2. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>元旦（新年）、春节 泼水节（宋干节） 母亲节、父亲节、教师节 儿童节、国庆节、劳动节</p>	<p>2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>四合院、饮食文化、民族服装 中国乐器、体育 艺术：书画、建筑、陶器 雕刻</p>	<p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีน-ไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>饮食文化、民族服装 中国乐器、体育 艺术：书画、建筑、陶器 雕刻、舞蹈、祝贺辞 对联</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<p>- การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中国地理的知识，然后阐述所收集到内容。</p>	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<p>- การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于环境保护的资料，并且阐述所收集的内容。</p>	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<p>- การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并且阐述所收集到的历史资料。</p>

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา * นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน	- การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน * นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 欢迎到我们的学校。	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน	- การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน * นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 我们爱国王，他叫普密蓬。

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ม.1		ม.2		ม.3	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าและนำเสนอ ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>查词典、查资料、上网</p> <p>网上搜索、输入网址</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม</p> <p>姓名、性别、年龄</p> <p>出生日期、国籍、地址</p> <p>电子邮件、学历</p>	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>查词典、查资料、上网</p> <p>网上搜索、输入网址</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม</p> <p>姓名、性别、年龄</p> <p>出生日期、国籍、地址</p> <p>电子邮件、学历</p>	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>查词典、查资料、上网</p> <p>网上搜索、输入网址</p> <p>ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม</p> <p>姓名、性别、年龄</p> <p>出生日期、国籍、地址</p> <p>电子邮件、学历</p>
				2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	<p>- การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ</p> <p>- การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>制作标语、宣传册（板）</p>