

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม. 4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	- คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่าง ๆ ตัวอย่าง 小心地滑、禁止停车 入口、出口、危险 外用药、内服药、搜索 保存、删涂、复制、确定 教师办公室	1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	- คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่าง ๆ ตัวอย่าง 海啸、易燃品、电话本 台风时请勿出海、菜单 信息、信号、短信、新信息 收件箱、电子邮箱、装 sim 卡 充值、电池、禁止拐弯 禁止倒车	1.ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ	- คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น ประกาศต่างๆ คู่มือการใช้ อุปกรณ์และสิ่งของ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่าง ๆ ตัวอย่าง 暂停上课、继续上课 请系安全带、填表、欢迎光临 通知、布告栏、报纸、杂志 网络新闻、闲人免进 网络信息
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	- หลักการอ่านออกเสียง - ข้อความ ข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และ บทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	- หลักการอ่านออกเสียง - ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	- หลักการอ่านออกเสียง - ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม
3. อธิบายและเขียน ประโยคหรือข้อความ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	3. อธิบายและเขียนประโยค หรือข้อความ รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือ	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	3. อธิบายและเขียน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยคหรือ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	-ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

สัมพันธ์กับประโยคหรือ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์สะสม 1,050-1,250 คำ - สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง	ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	คำศัพท์สะสม 1,250-1,500 คำ - สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่ง จำลอง		คำศัพท์สะสม 1,500 คำขึ้นไป - สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และ แสดง ความคิดเห็นพร้อมให้ เหตุผล หรือยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน	- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์และ สื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ - หลักการอ่านจับใจความ สำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง A:你有什么想法? B:我想.....、我认为..... 句式: 比、不比、不如、没有 跟.....(不)一样、越.....越..... 一边.....一边.....、先.....后..... “是.....的”句	4. ตอบคำถาม จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์และ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ - หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็น การให้เหตุผล และ การยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 觉得 A:你对这件事有什么意见? B:我觉得.....、我认为.....像 比如 A:我喜欢去公园,像北海、颐和园什么的,因为那儿的空气很凉快。 A:泰国有很多水果,比如;榴莲、红毛丹、山竹、芒果等等。 连.....都.....、连.....也..... 如果.....就..... 一方面.....一方面..... 又.....又.....、既.....又.....	4. ตอบคำถาม จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์และ สรุปความ และแสดงความ คิดเห็นพร้อมให้เหตุผล หรือ ยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน	- บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์และ สื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ - หลักการอ่านจับใจความ สำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน - คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ ของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - ประโยคที่ใช้ในการแสดง ความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 觉得、对我来说、依我看 对于这件事 A:你对这件事有什么意见? B:我觉得.....、我认为.....像 比如 A:我喜欢去公园,像北海、颐和园什么的,因为那儿的空气很凉快。 A:泰国有很多水果,比如;榴莲、红毛丹、山竹、芒果等等。 应该.... 要考试了,你们应该努力学习。

					虽然.....但是..... 因为.....所以..... 既然.....就..... 不但.....而且..... 非.....不可..... 只要.....就..... 只有.....才.....
--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง</p> <p>- บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得.....</p> <p>你看怎么样?</p> <p>你的意见呢?</p> <p>我同意。</p> <p>我不这么认为。</p>	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน</p> <p>การยอมรับและเห็นต่าง</p> <p>- บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得.....、依我看.....</p> <p>大家认为.....、根据.....</p> <p>依我的经验.....</p> <p>你看怎么样?</p> <p>你的意见呢?</p> <p>我同意。</p> <p>我不这么认为。</p>	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง</p> <p>- บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得.....</p> <p>你看怎么样?</p> <p>你的意见呢? 你有什么意见?</p> <p>你有更好的意见吗?</p> <p>我同意。、我赞成。</p> <p>我满意。</p> <p>我不这么认为。</p>

<p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำขอร้องให้ช่วยเหลือ คำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว คำชี้แจงการทำข้อสอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问.....</p> <p>告诉我好吗?</p> <p>请你帮个忙, 好吗?</p> <p>请你帮我一下, 可以吗?</p> <p>A: 你去哪里?</p> <p>B: 我去学校。</p> <p>A: 请问, 银行在哪儿?</p> <p>B: 银行在学校对面。</p>	<p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอก ทิศทาง คำอธิบายการใช้ยา</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请你帮我去买东西, 好吗?</p> <p>你应该多看书, 才可以提高中文水平。</p> <p>这个药必须每天吃三次, 病才会好得快。</p>	<p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำแนะนำการใช้อุปกรณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请快上车, 要不然就来不及了。曼谷不但是泰国的经济中心, 而且是重要的旅游城市。</p> <p>中国的高考, 除了要考数学, 还要考英文。</p> <p>老师, 请原谅我, 下次我再也不敢迟到了。</p> <p>辛苦了, 还麻烦你跑一趟。</p>
<p>3. พูดหรือเขียนแสดง ความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษา ที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意</p> <p>请多多指教!</p> <p>如果你有事, 请告诉我。</p> <p>那本书很有意思。</p> <p>请给我这本书, 好吗?</p> <p>我不喝咖啡, 我喝茶</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษา ที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意</p> <p>得、必须、必要</p> <p>要是你寂寞, 就上我们家来玩儿吧。</p> <p>让我来帮你吧。</p> <p>你需要我帮忙吗?</p> <p>请你把窗帘拉上。</p> <p>别再提这件事。</p> <p>你能让我试试看吗?</p>	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>- ประโยคและสำนวนภาษา ที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意</p> <p>得、必须、必要</p> <p>我愿意帮助你。</p> <p>你必须去看一下。</p> <p>我的词典被他拿走了, 你能借我用一下儿吗?</p>

<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 怎么样? 、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉/教育我们什么? 这个故事告诉我们..... 。</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 怎么样? 、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉/教育我们什么? 这个故事告诉我们..... 。</p> <p>读完这个故事后有什么感想?</p>	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 怎么样? 、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉教育我们什么? 这个故事告诉我们..... 。</p> <p>读完这个故事后有什么收获?</p>
<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞 无聊、后悔、遗憾、希望 失望、等待、油腻、清淡 单调、丑、酷、棒、了不起 很厉害、胖、瘦、高、矮 苗条、丰满、壮</p>	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞 无聊、后悔、遗憾、希望 失望、等待、油腻、清淡 单调、可口、丑、酷、棒 了不起、很厉害、胖、瘦、高矮、苗条、丰满、壮</p>	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞 无聊、后悔、遗憾、希望 失望、等待、油腻、清淡 单调、可、丑、酷、棒 了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮 结实</p>

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ หรือเรื่อง หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม บุคคลสำคัญ ตัวอย่าง</p> <p>泰国有很多名胜古迹，如大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。</p> <p>中国昆明石林是世界自然遗产。</p> <p>联合国教科文组织=UNESCO 世界文化遗产=มรดกโลกทางวัฒนธรรม 世界自然遗产=มรดกโลกทางธรรมชาติ 世界七大奇迹=สิ่งมหัศจรรย์โลก7 อย่าง</p>	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ หรือเรื่อง หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。</p> <p>你们知道吗这些问题是怎么引起的吗？</p> <p>我们应该如何保护呢？</p> <p>(สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)</p>	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>- ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตัวอย่าง</p> <p>中泰两国有着悠久的友好关系。自 1975 年建立外交关系以来，两国在政治、经济、文化、贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。两国的贸易与投资额不断增长，泰国出口到中国的主要商品有大米、橡胶、热带水果、电脑配件等。泰国从中国进口电器、电子产品、机械等商品。</p>

<p>2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ หรือแก่นสาระ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这故事告诉教导我们.....</p>	<p>2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หรือแก่นสาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>从这件事我们可以看出总结出.....</p>	<p>2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>- ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这篇文章反映、指出.....</p> <p>这篇报道评论.....</p>
<p>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยค และสำนวนภาษา แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ ใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。</p>	<p>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยค และสำนวนภาษา แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不同意你买这辆车，因为这辆车又贵又费油。</p> <p>我认为这件衣服很适合你，价格不高，款式新颖。</p>	<p>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>- ประโยค และสำนวนภาษา แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我认为留学北京好处多，首先北京有很多名牌大学供留学生选择，其次在那能学到标准的普通话，最后就是北京有很多名胜古迹，课余时间可以充分接触到中国的历史文化。</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1.เลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>- การเลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话 差远了</p> <p>(มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล)</p>	<p>1. เลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>- การเลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话 差远了</p> <p>(มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล)</p>	<p>1. เลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>- การเลือกใช้ภาษา นำเสียง และกริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话 差远了</p> <p>(มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล)</p>

<p>2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน</p>	<p>- ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>	<p>2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน</p>	<p>- ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>	<p>2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน</p>	<p>- ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>
<p>3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语</p> <p>歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术</p> <p>中文电脑</p>	<p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语</p> <p>歌舞、书法、画画儿、象棋</p> <p>表演、朗诵、武术、中文电脑</p>	<p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ</p>	<p>- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语</p> <p>歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术</p> <p>中文电脑</p>

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคสำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา ของภาษาจีนกับภาษาไทย - ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语 -ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句 让步复句、目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被”字句 有“字句 “把”字句 	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต ของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต ของภาษาจีนกับภาษาไทย - ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语/ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句 转折复句、条件复句 让步复句、目的复句 假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被”字句 有“字句 “把”字句 动句 兼语句 	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย - ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语/ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句 让步复句、目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被”字句 有“字句 “把”字句

	<p>动句 兼语句</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์</p> <p>- 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭</p>		<p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์</p> <p>- 成语、谚语、俗语、歇后语</p> <p>座右铭</p>		<p>动句 兼语句</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์</p> <p>- 成语、谚语、俗语</p> <p>歇后语、座右铭</p>
<p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน-ไทย</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนและของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化</p> <p>中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼</p> <p>吉祥数字、吉祥物、神仙</p>	<p>2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน-ไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีน-ไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化</p> <p>中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙</p> <p>节日：儿童节、教师节</p> <p>国庆节、劳动节、春节</p> <p>宋干节</p>	<p>2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน-ไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีน-ไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化</p> <p>中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼</p> <p>吉祥数字、吉祥物、神仙</p>

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<p>- การค้นคว้า การรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ไปงาน โครงการ ฯลฯ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学(物理、化学、生物天文学、地质) - 社会科学(经济学、地理历史、宗教与文化(思想品德、社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语(英语、汉语、法语、日语德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术(手工艺、绘画、音乐舞蹈) - 职业与科技 	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<p>- การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ไปงาน โครงการ ฯลฯ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学(物理、化学、生物天文学、地质) - 社会科学(经济学、地理历史宗教与文化(思想品德、社会道德好公民)) - 泰语 - 外语(英语、汉语、法语、日语德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术(手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>เช่น</p> <p>举办展览、演示、学术报告 小组讨论、辩论、知识竞赛</p>	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<p>- การค้นคว้า การรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学(物理、化学、生物天文学、地质) - 社会科学(经济学、地理历史、宗教与文化(思想品德、社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语(英语、汉语、法语、日语德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术(手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技

	เช่น 举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作		小册子制作		เช่น 举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作等等
--	---	--	-------	--	---

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม * นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม * นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- การใช้จีนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม * นำคำศัพท์ บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ม.4		ม.5		ม.6	
ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าและนำเสนอ ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网 网上搜索、输入网址 การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄 出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网 网上搜索、输入网址 การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄 出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网 网上搜索、输入网址 การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄 出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历

<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน</p>	<p>- การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ</p> <p>- การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页 夏令营</p>	<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน</p>	<p>- การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ</p> <p>- การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页 夏令营、才艺比赛、展览</p>	<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน</p>	<p>- การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลก เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ</p> <p>- การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页、夏令营</p>
--	---	--	--	--	---