**โครงงานเรื่อง ห้องนี้ปลอดโรค ปลอดบุหรี่  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …………**

**ผู้เสนอโครงงาน**……………………………

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**……………………………………………………………………..

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการห้องนี้ปลอดโรค ปลอดบุหรี่

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้เพื่อนจับกลุ่มกันค้นคว้าหาข้อมูลผลเสียของบุหรี่  
 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับผลเสียของบุหรี่โดยให้เพื่อนแต่ละกลุ่มนำเสนอ  
 3. ร่วมกันจัดทำบอร์ดเกี่ยวกับข้อเสียของบุหรี่และผลกระทบ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่อง แฟนจ๋า ฉันลาก่อน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …………**

**ผู้เสนอโครงงาน** ............................................

**คุณครูปรึกษาโครงงาน.............................................................**

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดทำบอร์ดความรู้เรื่องเพศ2. ดูคลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับเรื่องเพศที่เป็นประโยชน์

3. ให้เพื่อนสรุปเกี่ยวกับวิดีโอที่ได้รู้เพื่อเป็นข้อคิดและตักเตือนตัวเอง

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง** การสูบบุหรี่ ไม่ได้ทำให้คุณดูเจ๋ง **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....................**

**ผู้เสนอโครงงาน** .................................................................................

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**.....................................................................................................

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง การสูบบุหรี่ ไม่ได้ทำให้คุณดูเจ๋ง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้เพื่อนๆ ในห้องจัดกลุ่มกัน แล้วออกมาบอกถึงโทษของบุหรี่  
 2. เปิดคลิปวิดีโอให้เพื่อนๆ ในห้องดู  
 3. ทำโปสเตอร์บอกถึงโทษของบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง รักใส ของวันรุ่น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........................**

**ผู้เสนอโครงงาน**.............................................................................

**คุณครูปรึกษาโครงงาน**......................................................................................

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ศึกษาการป้องกันที่เกี่ยวกับเพศศึกษา2. ศึกษาการรับมือและความรู้สึกของเพศตรงข้าม

3. ดูคลิปและการศึกษาเรื่องเพศเพื่อป้องกัน

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง วัยใส ไร้เอดส์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............**

**ผู้เสนอโครงงาน**...........................................................

**คุณครูปรึกษาโครงงาน**.................................................................................

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. อธิบายโทษของโรคเอดส์2. จัดบอร์ดอธิบายป้องกัน

3. หาวิธีป้องกันโรคเอดส์

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง บุหรี่เป็นภัย ต้องห่างไกลจากบุหรี่**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....................**

**ผู้เสนอโครงงาน**....................................................................

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** ...............................................................................

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่องบุหรี่เป็นภัย ต้องห่างไกลจากบุหรี่

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. เสนอต่อครูที่ปรึกษา  
 2. ชวนเพื่อนๆ ไปในทางที่ดี  
 3. จัดกลุ่มเพื่อนๆ ค้นคว้าโทษของบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง ความรักในวัยเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงพรทิพา พูดคล่อง

**คุณครูปรึกษาโครงงาน**นางสาวยุรฉัตร ชูมี

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. แบ่งกลุ่มศึกษาวิดีโอ2. ให้ดูคลิปสะท้อนถึงปัญหา

3. ศึกษาปัญหาและป้องกันเกี่ยวกับเพศและอื่นๆตามมา

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง ชักชวนเพื่อนเลิกบุหรี่  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8**

**ผู้เสนอโครงงาน** เด็กหญิงพิมพ์ลภัทร ชูใจ

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายบรรเลง รักษมณี

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ ชักชวนเพื่อนเลิกบุหรี่

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดบอร์ดเกี่ยวกับโครงการ2. พูดคุยให้ความรู้กับเพื่อน3. ชักชวนเพื่อนที่สูบบุหรี่ให้เลิก

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่องให้ = แช่ง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงทรัพย์วันเพ็ญ พงษ์พิมาย

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางสาวนันทพัชร์ สุขประทีปศิลป์

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่องให้ = แช่ง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. กำหนหัวข้อ  
 2. เสนอโครงงานที่จะแสดง  
 3. บอกโทษบอกพิษของสิ่งนั้น

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องลดสูบ แล้วชีวิตจะสดใส  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงอารียา แพงสี

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวนงนุช รอกรดสำโรง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่องลดสูบ แล้วชีวิตจะสดใส

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. กำหนดปัญหาและตั้งหัวข้อเรื่องที่จะศึกษา  
 2. รวบรวมข้อมูลหรือหาข้อมูลมาจัดเรียง  
 3. จัดบอร์ดในห้องเรียน

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องบุหรี่เป็นพิษต่อสังคม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงธารารัตน์ กสิประกอบ

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางศรีประไพ นอพิมาย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่องบุหรี่เป็นพิษต่อสังคม

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดบอร์ดให้ความรู้หน้าห้องเรียน  
 2. เปิดคลิปวิดีโอให้ความรู้และโทษของบุหรี่  
 3. อธิบายความรู้ของเรื่องนี้ในคาบโฮมรูม

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง รักไม่ดี มีเสียการเรียน   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12**

**ผู้เสนอโครงงาน** เด็กหญิง พรรณภัทร อยู่สุข

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางลภัทรลดา ทรงประโคน

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดบอร์ด2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. นำคลิปวิดีโอมาเปิดให้เพื่อนๆ ในห้องดู

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องจากเพื่อนสู่เพื่อน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงณัทนัน ขุมเงิน

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสมศรี นิยมสุข

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง จากเพื่อนสู่เพื่อน

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ชวนเพื่อนไปในทางที่ดี  
 2. แนะแนวเรื่องสารเสพติดให้เพื่อนๆ  
 3. จับกลุ่มให้เพื่อนๆ แล้วนำเสนอกับครูที่ปรึกษา

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องเลิกบุหรี่ เพื่ออนาคตที่ดี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14**

**ผู้เสนอโครงงาน** เด็กชายชนันทร์ พืชพันธ์

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายสรชัย จงกล

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่องเลิกบุหรี่ เพื่ออนาคตที่ดี

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ทุกคนในห้องหันมาต่อต้านบุหรี่ในโรงเรียน  
 2. เปิดคลิปวิดีโอเรื่องพิษภัยของบุหรี่  
 3. ทำโปสเตอร์เกี่ยวกับบุหรี่เพื่อนสะท้อนถึงบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องใจเย็นๆก่อน อย่าเบิ่งเอา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กชายกณวรรฎศ์ จิตรพัฒนศิริ

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นายสมเกียรติ สุขสมัย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. วางแผนการศึกษาว่าจะศึกษาอย่างไรให้ดีที่สุด2.รวบรวมข้อมูลตามแผนที่กำหนดไว้

3. จัดทำบอร์ดนำเสนอเป็นกลุ่มๆอย่างสวยงาม

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง เพศทางเลือก  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงพิมพ์มาดา ถนัดค้า

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวชุติมา ลัดนอก , นางสาวปรัชญาภรณ์ หวังอ้อมกลาง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ความรู้ในคาบโฮมรูม2. แบ่งกลุ่มไปศึกษาเรื่อง “โลกนี้มีทั้งหมดกี่เพศกันนะ”3. ให้กลุ่มตัวแทนมาสรุปหน้าชั้นเรียน

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม

**โครงงานเรื่องการจัดความสัมพันธ์ในวัยเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงพิมพ์สุวรรณ อินทรสูต

**คุณครูปรึกษาโครงงาน**นางสุวรีย์ขอพิมาย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. เปิดใจคุยกันรับฟังความรู้ของเพื่อนในห้อง2. จัดบอร์ดปรับทัศนคติ

3. ทำความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของกันและกัน

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องวันรุ่น วัยใส ทันใจฟรุ้งฟริ้ง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงณัฐฐินันท์ พูนเกษม

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางวนิดา ชัยชนะ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. นำคลิปวีดีโอมาเปิดให้เพื่อนดู2. ให้ความรู้เพื่อนเรื่องการให้ความรักในชั่วโมงโฮมรูม

3. ให้คุณครูแนะนำในการที่จะมีความรักในวัยเรียน

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง เพศไหนๆ อะไรก็ได้  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงณัฐธิดา การบรรจง

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางกมลพัทธ์ โด่งพิมาย , นางสาวสกุลรัตน์ แสงแก้ว

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ความรู้ต่างๆเกี่ยวกับการรักเพศเดียวกันและจัดบอร์ด2. พยายามทำให้เพื่อนไม่เหยียดหรือดูถูกเพศที่ 33. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพูดยังไงไม่ให้เพศที่ 3 รู้สึกแปลกประหลาด

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม

**โครงงานเรื่อง 2/6 ปลอดสารบุหรี่ เพิ่มชีวิต เพิ่มคุณค่าให้ตำเอง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงบุญย์พัชระ แตงกลาง

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวสาวิตรี แก้วเก่ง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ถามรายละเอียดเรื่องสูบบุหรี่จากเพื่อนที่สูบ2. คิดวิธีแก้จากข้อมูลที่เราได้จากเพื่อน3. นำเพื่อนมาปฏิบัติคลอสตามที่เราศึกษามา

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่อง วัยรุ่นปลอดภัย ห่างไกลโรคติดต่อ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7**

**ผู้เสนอโครงงาน** เด็กชายปณิราม หาญชนะ  
**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางสาววรรณิศา ดีมา

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยได้รับการยอมรับเป็นอย่างมากในการควบคุมปัญหาเรื่องโรคเอดส์ ดูเหมือนเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ปริมาณผู้ติดเชื้อรายใหม่ไม่เพิ่มขึ้น แต่ข้อเท็จจริงที่ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องหาทางออกเป็นเรื่องการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มวัยรุ่น เป็นเรื่องน่าคิดว่าในทุกโรงเรียนสอนเรื่องโรคเอดส์ นอกจากในโรงเรียนแล้วสื่อจำนวนมากพูดถึงเรื่องโรคเอดส์ จนแทบไม่มีใครไม่รู้จักโรคเอดส์ แต่บางทีสิ่งที่ได้เรียนรู้อาจจะเป็นเพียงเรื่องของโรคและตัวเชื้อโรค จนรู้สึกห่างไกลกับพฤติกรรมทางเพศที่วัยรุ่นกำลังเผชิญอยู่ จนลืมคิดไปว่าตนเองกำลังเสี่ยงกับเอดส์ แม้แต่ครอบครัวเองก็ไม่ตระหนักว่าลูกอาจเสี่ยงกับเอดส์ เมื่อสำรวจความคิดเห็นผู้ปกครองพบว่ากว่าร้อยละ 90 คิดว่าลูกตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อเอดส์เลย  
 จะเห็นได้ว่าความเสี่ยงต่อเอดส์ส่วนใหญ่มาจากการมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ป้องกันตนเอง ผู้จัดทำได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดทำโครงงานเรื่อง เอดส์โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

**วัตถุประสงค์** 1. ระบุโอกาสเสี่ยงของตนเองต่อการได้รับเชื้อเอชไอวี 2. บอกวิธีป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีที่ตนเองมันใจว่าทำได้

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

**วิธีการดำเนินงาน** 1. นำเสนอคาบโฮมรูม2. ให้ความรู้และอันตรายโรคติดต่อ3. จัดกลุ่มให้ทำงานเกี่ยวกับโรคเอดส์

**ผลของการดำเนินโครงงาน** เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาโรคเอดส์และมีความระวังมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังต่อยอดโครงงานโดยการนำไปจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สังคมในอนาคต

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. ตระหนักถึงปัญหาโรคเอดส์2. รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี

**โครงงานเรื่องรู้จักความรัก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8**

**ผู้เสนอโครงงาน** เด็กหญิงอภิชญา เดชโคบุตร

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นายธงชัย ปินะโต

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ความรู้เรื่องเพศและการมีเพศสัมพันธ์2. ให้ความรู้เรื่องการวางตัวและการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนต่างเพศอย่างถูกต้องเหมาะสม

3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศ

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องมีแฟนดีหรือไม่  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงพรพิรุณ สินค้า

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางอัจฉราพร เกตุกระทุ่ม

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ดูวีดีโอเรื่องการมีแฟน ว่ามีโทษอย่างไร2. ให้เพื่อนออกมานำเสนอว่าการมีแฟนดีไหม

3. ตอบคำถามตามที่คนอื่นตั้งขึ้น

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องเลิกสูบบุหรี่เพื่ออนาคต**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงวรนุช ตั้งวุฒิสาร

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางสาวอรอุมา แก้วกล้า

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม  
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ดูคลิปวีดีโอเกี่ยวโทษของบุหรี่  
 2. จัดป้ายรณรงค์เกี่ยวกับการเลิกสูบบุหรี่  
 3. ให้เพื่อนๆเสนอความคิดว่าดูวีดีโอแล้วรู้สึกอย่างไร

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องเท่ห์ได้ ไม่พึ่งบุหรี่**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงประภัสสร แก้วประเสริฐ

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางสาวศิวพร นิลคำ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดป้ายนิเทศความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่  
 2. ให้ความรู้ทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม  
 3. ชักชวนเพื่อนเล่นกีฬา

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องฮอร์โมนรัก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงอิสราลักษณ์ พี่พิมาย

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นายศุภัคษร เมืองนาคิน, นายณัฐวุฒิ อารมณ์เพียร

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการมีความรักในวัยเรียน2. แบ่งกลุ่มจัดหาความรู้และผลข้างเคียงของการมีความรัก

3. ให้คำปรึกษาให้กับคนมีความรักในวัยเรียน 1 ครั้ง/สัปดาห์

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง รักนี้ให้คิดมีเซ็ก  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กหญิงกัญญาณัฐ เลาะสูงเนิน

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายมุนินทร์ ปิดตาโส, นายณัตพล พลธรรม

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. สำรวจเพื่อนที่เสี่ยงต่อการมีเซ็ก2. ชวนเพื่อนเล่นกีฬาบ่อยๆ3. พูดคุยแต่ไม่เจาพจงเรื่องเซ็ก

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม

**โครงงานเรื่องรักตัวเอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14**

**ผู้เสนอโครงงาน**เด็กชายณัฐนันท์ ขวัญสุข

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นายปองวิชญ์ ศรีพิริยะกุล

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. หาคลิปวีดีโอเรื่องความรักให้เพื่อนในห้องดู2. รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ศึกษาเรื่องแฟน

3. เสนอข้อมูลโดยจัดบอร์หน้าห้อง

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องวัยรุ่นกับการมีแฟน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวกัณฐิกา พงษ์พิมาย

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางสาวภัทรชา สุขสบาย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่นักเรียน2.จัดทำสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องเลิกสูบบุหรี่ในวัยเรียน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายภาสวุฒิ บำรุงนอก

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางกาญจนา นรินยา , นางเมทินี สินชุม

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ตั้งปัญหาและประเด็นของโครงการ  
 2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูล รวบรวมข้อมูล  
 3. สรุปและจัดทำการนำเสนอ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องไม่มีรักในวัยเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวภัทราวดี ไชยโยราช

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางวรกมล ยางกลาง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. สำรวจเพื่อนที่มีเพื่อนต่างเพศ2. ให้ความรู้เรื่องการวางตัวและการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนต่างเพศ

3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องการมีความรักในวัยเรียน

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องเมื่อมีรัก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวมาริณีขาพิมาย

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางสดใส สุขสุทธิ์

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ศึกษาข้อมูล เรื่องอารมณ์ และพฤติกรรมของวัยรุ่น2. ให้ความรู้เรื่องการวางตัวและการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนต่างเพศ

3. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอารมณ์และพฤติกรรมของวัยรุ่น

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องไม่อยากรู้ ไม่อยากลอง**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายจีรศักดิ์ นาคร้าย

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายสมศักดิ์ รักกุศล

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง ไม่อยากรู้ ไม่อยากลอง

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการติดบุหรี่ของเพื่อนในห้อง  
 2. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องโทษและภัยของบุหรี่  
 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องลด ละ เลิก สิ่งเสพติด**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/6**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวอรปรียา ค้าสุกร   
**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวสุชาดา ปัทมเจริญ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง ลด ละ เลิก สิ่งเสพติด

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. สำรวจเพื่อนที่สูบบุหรี่ในห้อง  
 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการติดบุหรี่ของเพื่อนในห้อง  
 3. ให้ความรู้เรื่องโทษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง บุหรี่เป็นพิษของสังคม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวณัฐวดี จงอุ้มกลาง

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางรัตนา ห้าวหาญ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ บุหรี่เป็นพิษของสังคม

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. หาข้อมูลเกี่ยวกับโทษของบุหรี่2. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่และ โรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่3. ให้ความรู้เรื่องทักษะการปฏิเสธ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่อง หนึ่งมวนสู่หลายชีวิต  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวกัญญารัตน์ ตาลเสี้ยน

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางพรทนาแขพิมาย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ หนึ่งมวนสู่หลายชีวิต

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโทษของบุหรี่และ โรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องโทษของการสูบบุหรี่3. ให้ความรู้เรื่องทักษะการปฏิเสธ และการลด ละ เลิกสูบบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่องปลอดบุหรี่ดีต่อตัว**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/9**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวอรทัย การถาง

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสารภี ชูตระกูล

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง ปลอดบุหรี่ดีต่อตัว

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของการสูบบุหรี่  
 2. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาแนวทางในการลด ละ เลิกสูบบุหรี่  
 3. ให้ความรู้เรื่องทักษะการปฏิเสธ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องแฟนอย่าเพิ่มมี คิดดีๆ ก่อนมีแฟน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายประทัก ท้องที่พิมาย  
**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางสุรัส สายโต

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ทำบอร์ดเกี่ยวกับ เรื่องมีแฟนหรือเพศศึกษา  
 2. แบ่งกลุ่มในการหาสื่อวีดีโอมาให้เพื่อนในห้องดู

3. ให้เพื่อนหาคำถามมาถามในห้องเพื่อจะได้มีความรู้เพิ่มเติม

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง บุหรี่เป็นพิษต่อใจ สูบทำไมบรรลัยต่อจิตร  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวชัญญาภัค นาเมืองรักษ์

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวโสภา สุรัยรัตน์

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ทำป้ายนิเทศบอกโทษของบุหรี่2. ช่วยกันตักเตือนเพื่อน พี่ น้อง ให้เลิกสูบ3. จัดกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมงานต่างๆ เพื่อให้มีความสนใจกันเรื่องอื่นมากกว่าบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่อง นี้ไงบุหรี่  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายอดิศร เอกราช

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางทวิชรชา พิมเสน

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ นี้ไงบุหรี่

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดการทำคลิปวีดีโอดู2. เห็นภาพจริงของบุหรี่3. และวิธีการเลิกอย่างถูกวิธี

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่อง วัยใสๆ ห่างไกล SEX  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวกัญญาภรณ์ นิยมไร

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายประมวล โตโคกสูง

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดทำบอร์ดการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง  
 2. จัดการอภิปรายเรื่องการมีเพศสัมพันธ์  
 3. ศึกษาวิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้อง

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม

**โครงงานเรื่อง เค้าเป็นห่วงตัวเองน่ะ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวจิราพัขร พุ่มพวง

**คุณครูปรึกษาโครงงาน นางมาลัยพร เอื้อสุวรรณ , นายศิลปชัย อ่วมวงษ์**

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. สำรวจจำนวนเพื่อนที่มีแฟนในห้อง2.เสนอคลิปวีดีโอการวางตัวต่อเพศตรงข้ามสัปดาห์ละครั้ง

3. พูดคุยปัญหาแบบไม่เจาะจงกับเพื่อนโดยรวม

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่องโอ้ไม่นะบุรี**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายธนากร นัยสุนทร

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายจรัญเข็มพิมาย , นายธีรศิลป์ นิยมสุข

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง โอ้ไม่นะบุรี

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาบุหรี่ในห้องเรียน  
 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบุหรี่  
 3. นำข้อมูลที่ได้มานำเสนอเพื่อนในห้อง ในรูปแบบต่างๆ เช่น บอร์ดความรู้ วีดีโอ เป็นต้น

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องห่างโรค ห่างควัน ทำปอดสดใส**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวศุภิสรา พงษ์พิมาย

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางทัศนีย์ รอดกลาง , นางสาวสุทิน ฝ่ายนา

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง ห่างโรค ห่างควัน ทำปอดสดใส

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. กำหนดปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อที่จะศึกษา  
 2. สืบค้นข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล  
 3. จัดบอร์ดแนะนำความรู้ทั่วไปรวมทั้งทษของบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงของคนสูบบุหรี่**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวจิราภร หมั่นสาร

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายสนิท แก้วหนองแสง , นางสาวพิราวรรณ พิมพ์สูงเนิน

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงของคนสืบบุหรี่

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม   
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. แบ่งกลุ่มให้เพื่อนๆสืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโทษของบุหรี่  
 2. รวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล  
 3. เรียบเรียงข้อมูล

4. นำเสนอในห้องเรียนในคาบ Home room อย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง โรคเอดส์ภัยใกล้ตัว  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาวพิมลรัตน์ ขอพรกลาง  
**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางอมรา มานะดี , นายจำลอง กลิ่นโพธิ์กลาง  
**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยได้รับการยอมรับเป็นอย่างมากในการควบคุมปัญหาเรื่องโรคเอดส์ ดูเหมือนเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ปริมาณผู้ติดเชื้อรายใหม่ไม่เพิ่มขึ้น แต่ข้อเท็จจริงที่ยังคงเป็นปัญหาที่ต้องหาทางออกเป็นเรื่องการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มวัยรุ่น เป็นเรื่องน่าคิดว่าในทุกโรงเรียนสอนเรื่องโรคเอดส์ นอกจากในโรงเรียนแล้วสื่อจำนวนมากพูดถึงเรื่องโรคเอดส์ จนแทบไม่มีใครไม่รู้จักโรคเอดส์ แต่บางทีสิ่งที่ได้เรียนรู้อาจจะเป็นเพียงเรื่องของโรคและตัวเชื้อโรค จนรู้สึกห่างไกลกับพฤติกรรมทางเพศที่วัยรุ่นกำลังเผชิญอยู่ จนลืมคิดไปว่าตนเองกำลังเสี่ยงกับเอดส์ แม้แต่ครอบครัวเองก็ไม่ตระหนักว่าลูกอาจเสี่ยงกับเอดส์ เมื่อสำรวจความคิดเห็นผู้ปกครองพบว่ากว่าร้อยละ 90 คิดว่าลูกตัวเองไม่มีความเสี่ยงต่อเอดส์เลย  
 จะเห็นได้ว่าความเสี่ยงต่อเอดส์ส่วนใหญ่มาจากการมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ป้องกันตนเอง ผู้จัดทำได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดทำโครงงานเรื่อง โรคเอดส์ภัยใกล้ตัว

**วัตถุประสงค์** 1. ระบุโอกาสเสี่ยงของตนเองต่อการได้รับเชื่อเอชไอวี 2. บอกวิธีป้องกันการติดเชื่อเอชไอวีที่ตนเองมันใจว่าทำได้

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ศึกษาต้นเหตุของโรคเอดส์2. ศึกษาและคว้าเกี่ยวกับโรคเอดส์3. นำไปเผยแพร่ให้ความรู้

**ผลของการดำเนินโครงงาน** เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาโรคเอดส์และมีความระวังมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังต่อยอดโครงงานโดยการนำไปจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสู่สังคมในอนาคต

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. ตระหนักถึงปัญหาโรคเอดส์2. รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงในการติดเชื้อเอชไอวี

**โครงงานเรื่อง วัยรุ่น VS SEX  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายปฐพี ศรีนอก

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวปิยะมาศ พยัคฆเดช , นายกัมปนาท ศรีคัทนาม

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดบอร์ดให้ความรู้2. อบรม3. จัดจุดบริการแจกถุงยางอนามัย

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม

**โครงงานเรื่อง หลงควันเทา  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวประภาพร ขยายฤทธิ์

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นายเศรษฐ์ ผายพิมาย , นายสุพชัย พูพิมาย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเรื่องบุหรี่พร้อมตั้งหัวข้อที่จะศึกษา2. รวบรวม เรียบเรียงข้อมูล พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล3. นำเสนอเป็นสื่อการเรียนรู้และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่องรักแรกเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9**

**ผู้เสนอโครงงาน** นายเจษฎา ชูชีวา

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นางประทุมทิพย์ พงศ์นรินทร์, นางสาวพิญสินี พวงจันทร์

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ตรวจสอบว่าเพื่อนพวกเรามีแฟนกันหรือยัง2.ควรแนะนำให้เพื่อนคิดดีๆก่อนที่จะมีแฟน

3. ถ้ามีแฟนก็รักกันให้พอเหมาะพอควร

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง ห้องเรียนปลอดควัน**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10**

**ผู้เสนอโครงงาน** นางสาวนันทนา มะลิรัมย์

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน** นางเบญจวรรณ คล่องชอบ , นายสมชาย คล่องชอบ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 การสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่น โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการสูบบุหรี่ และในปัจจุบันพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวัยรุ่นที่อยู่ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจากวัยรุ่นมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ขาดความตระหนักในพิษภัยของบุหรี่อีกทั้งวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง อยากรู้อยากลอง ต้องการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนสนิท อีกทั้งยังต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อนพฤติกรรมเบี่ยงเบนและพฤติกรรมเสี่ยงทั้งหลายจึงจะทำตามการตัดสินใจของกลุ่มดังนั้นเพื่อให้ปัญหาดังกล่าวลดน้อยลง ผู้จัดทำจึงมีความสนใจที่จะทำโครงงานเรื่อง ห้องเรียนปลอดควัน

**วัตถุประสงค์**  
 1. นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม  
 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา**  
 ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่และทักษะการปฏิเสธ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. กำหนดปัญหาและตั้งหัวข้อเรื่องที่จำศึกษา  
 2. นำคลิปวีดีโอโทษและพิษของบุหรี่มาให้เพื่อนดู  
 3. จัดบอร์ดโทษของบุหรี่และโรคที่เกิดจากบุหรี่

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่ และมีทักษะในการปฏิเสธเมื่อต้องเข้ากลุ่ม

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนมีพื้นที่ปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้น

**โครงงานเรื่อง สูบบุหรี่ใครว่าเท่ห์   
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11**

**ผู้เสนอโครงงาน** นายพิพัฒน์ ทองนำ

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางวรรณีอมัติรัตนะ

**ที่มาและความสำคัญ**  
 ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือการได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวผู้จัดทำมีความสนใจทำโครงการ สูบบุหรี่ใครว่าเท่ห์

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดบุหรี่ในโรงเรียน

2. เพื่อจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องโทษและพิษภัยของบุหรี่

**วิธีการดำเนินงาน** 1. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยของการสูบบุหรี่2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั่วโมงโฮมรูม เพื่อหาทางช่วยเหลือเพื่อนที่สูบบุหรี่3. ให้ความรู้เรื่องทักษะการปฏิเสธ

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ และนักเรียนที่สูบบุหรี่เลิกสูบบุหรี่

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่

2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

**โครงงานเรื่องรักแฟน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12**

**ผู้เสนอโครงงาน**นางสาววราภรณ์ ทับกระโทก

**คุณครูปรึกษาโครงงาน** นายสมพล ระวังงาน , นายชูชัย สีหานอก

**ที่มาและความสำคัญ**  
 เรื่องมีแฟนเป็นเรื่องที่เป็นไปตามวัย ช่วงวัยรุ่นความสนใจเพศตรงข้ามเป็นอิทธิพลจากฮอร์โมนเพศ นอกจากการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เกิดอารมณ์ทางเพศ ยังเกิดอารมณ์รักใคร่แบบโรแมนติกกับเพื่อนต่างเพศด้วย ความสนใจอยากสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิด อยากมีความรัก เหมือนพี่ เหมือนเพื่อน เหมือนในภาพยนตร์ในนิยายที่เคยดูเคยอ่าน  
 ช่วงก่อนวัยรุ่นบางทีเป็นเรื่องล้อเล่นกันว่าคนนั้นคนนี้เป็นแฟนกัน เด็กมักไม่ได้จริงจังกับการเป็นแฟนกันจริงๆ เป็นแค่เรื่องล้อกันเล่น ช่วงพรีทีนอาจจะมีความสนใจบ้าง แต่มักไม่พัฒนาไปถึงขนาดเป็นแฟนอาจจะคุยกันในหมู่เพื่อนสนิทว่าชอบผู้ชาย/ผู้หญิงแบบไหน แต่เมื่อย่างเข้าวัยรุ่น ความสนใจจะจริงจังขึ้น แต่ไม่ได้แปลว่าเด็กวัยรุ่นทุกคนจะสนใจเรื่องแฟน หลายคนมีเรื่องอื่นให้สนใจมากกว่าเรื่องแฟน จนโตเป็นผู้ใหญ่ถึงได้คิดเรื่องจะมีแฟน

**วัตถุประสงค์** 1. เข้าใจถึงอารมณ์ความรู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมชาติและเปลี่ยนไปตามพัฒนาการของวัย2. สามารถบอกวิธีแสดงความรู้สึกพิเศษตามระดับความสัมพันธ์3. ตระหนักว่าการแสดงออกควรเป็นไปตามความพร้อมและความยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศศึกษา

**วิธีการดำเนินงาน** 1. ให้เพื่อนดูคลิปวีดีโอที่เกี่ยวกับแฟน2.เรียบเรียงข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

3. นำเสนอข้อมูลจัดสื่อความรู้

**ผลของการดำเนินงาน** ผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนมีการจดบันทึกข้อมูลและสนใจฟัง มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อระดมความคิด นักเรียนมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล กิจกรรมดำเนินไปด้วยดีและได้ผลการเรียนรู้ที่น่าพอใจ วัดจากการประเมินและคะแนนแบบทดสอบ

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** 1. รู้วิธีรับมือกับอารมณ์ ความรู้สึก และค่านิยมทางเพศอย่างถูกวิธี2. มีทักษะการอยู่ร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน

**โครงงานเรื่อง คิดถึงกระเทย  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13**

**ผู้เสนอโครงงาน**นายเอกวัฒน์ แสงโยธา

**คุณครูที่ปรึกษาโครงงาน**นางสาวสุมามาลย์ ทะวาปี , นายภานุวัฒน์ เผยฤทัย

**ที่มาและความสำคัญ**  
 SEX ในที่นี้ใช้ว่า เพศสรีระ มีความหมายเฉพาะเพศที่จำแนกตามสรีระหรือระบบชีววิทยา คือเพศหญิง เพศชาย และรวมไปถึงเพศที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบเพศตามชีววิทยาแต่ผิดด้วย เช่น พวกที่มีการแปลงเพศ GENDER ในที่นี้ ใช้คำแปลว่า เพศสภาพ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง เรื่องของความเป็นผู้หญิงและผู้ชายที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยทางวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่ทำให้สังคมเกิดความคาดหวังต่อความเป็นหญิงและชายในแง่มุมเฉพาะต่างๆ และมีส่วนกำหนดความเชื่อ (Belief) ทัศนคติ (attitude) มายาคติ (myth) รวมทั้งประเพณีปฏิบัติต่างๆ ที่ถูกทำให้เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) ในเรื่องของความเป็นหญิงและชาย เช่น เป็นผู้ชายต้องเข้มแข็ง เป็นผู้หญิงต้องอ่อนหวาน  
 การรักเพศเดียวกัน เป็นรสนิยมทางเพศแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่เรื่องผิดปกติหรือเบี่ยงเบน แต่สังคมบางส่วนยังยึดถือการแบ่งเพศตามสรีระ (Sex) คือเพศชาย และเพศหญิง และถือการรักต่างเพศเป็นบรรทัดฐาน และไม่ให้การยอมรับรสนิยมทางเพศที่แตกต่างออกไป

**วัตถุประสงค์** ตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาททางเพศ (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม เข้าใจว่ารสนิยมทางเพศมีหลากหลายและเป็นเรื่องส่วนบุคคล

**ขอบเขตการศึกษา** ศึกษาค้นคว้าเรื่องรสนิยมทางเพศ

**วิธีการดำเนินงาน** 1. อบรมให้ความรู้นักเรียนตระหนักถึงทางเพศ2. อบรมและปรับตัวให้เกี่ยวกับเพศตรงข้าม3. อบรมและให้ความรู้การป้องกันต่อเพศตรงข้าม

**ผลของการดำเนินโครงงาน** นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียน เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่นักเรียนจะสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ มีการสร้างความเข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่าง รู้จักวิธีแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงงาน** รู้ เข้าใจ รสนิยมทางเพศและตระหนักถึงความแตกต่างของเพศสรีระ (Sex) และเพศสภาพหรือบทบาท (Gender) ที่กำหนดโดยสังคม