

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

### ความสำคัญ

#### ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษา กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

#### เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

● **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### สาระมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความ เรียง รูปแบบ ต่าง ๆ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความ ที่ ฟัง หรือ อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- คั่นคว่ำ/สืบคั่น บันทึก สรุปรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบคั่น/คั่นคว่ำ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิมายวิทยา  
 พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551

### รายวิชาเพิ่มเติม

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ญ๒๑๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑ | จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต |
| ญ๒๑๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ | จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต |

รหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิมายวิทยา  
 พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

### รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551

### รายวิชาเพิ่มเติม

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ญ๓๑๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑         | จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต |
| ญ๓๑๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒         | จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต |
| ญ๓๑๒๐๕ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑ | จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  |
| ญ๓๑๒๐๖ การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๒ | จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต  |

รหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิมายวิทยา  
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

### รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551

### รายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๒๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๓

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต

ญ๓๒๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๔

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิมายวิทยา  
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....๖..

### รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551

### รายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๓๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๕

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต

ญ๓๓๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๖

จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ๓.๐ หน่วยกิต

ญ๓๓๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ญ๓๓๒๐๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิมายวิทยา

พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา              | ประเภทวิชา<br>(พื้นฐาน/เพิ่มเติม) | ภาคเรียนที่ | จำนวน<br>(หน่วยกิต) | ห้องที่เปิดสอน           |
|----------|-----------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
|          | ภาคเรียนที่ ๑         |                                   |             |                     |                          |
| ญ๓๑๒๐๑   | ภาษาญี่ปุ่น ๑         | เพิ่มเติม                         | ๑           | ๓.๐                 | ม.๔/๙                    |
| ญ๓๑๒๐๕   | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑ | เพิ่มเติม                         | ๑           | ๐.๕                 | ม.๔/๒,๔,๖,๘<br>ม.๔/๑๒,๑๔ |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          | ภาคเรียนที่ ๒         |                                   |             |                     |                          |
| ญ๓๑๒๐๒   | ภาษาญี่ปุ่น ๒         | เพิ่มเติม                         | ๒           | ๓.๐                 | ม.๔/๙                    |
| ญ๓๑๒๐๖   | การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๒ | เพิ่มเติม                         | ๒           | ๐.๕                 | ม.๔/๒,๔,๖,๘<br>ม.๔/๑๒,๑๔ |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |
|          |                       |                                   |             |                     |                          |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิมายวิทยา

พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                     | ประเภทวิชา<br>(พื้นฐาน/เพิ่มเติม) | ภาคเรียนที่ | จำนวน<br>(หน่วยกิต) | ห้องที่เปิดสอน |
|----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------|----------------|
|          | ภาคเรียนที่ ๑                |                                   |             |                     |                |
| ญ๓๓๒๐๑   | ภาษาญี่ปุ่น ๕                | เพิ่มเติม                         | ๑           | ๓.๐                 | ม.๖/๙          |
| ญ๓๓๒๐๓   | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑ | เพิ่มเติม                         | ๑           | ๐.๕                 | ม.๖/๑          |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          | ภาคเรียนที่ ๒                |                                   |             |                     |                |
| ญ๓๓๒๐๒   | ภาษาญี่ปุ่น ๖                | เพิ่มเติม                         | ๒           | ๓.๐                 | ม.๖/๙          |
| ญ๓๓๒๐๔   | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑ | เพิ่มเติม                         | ๒           | ๐.๕                 | ม.๖/๑          |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          |                              |                                   |             |                     |                |
|          |                              |                                   |             |                     |                |

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ๒๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้  |
|--|--|
| ๑. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กล่าวทักทาย และแนะนำตนเองและผู้อื่นได้                                     | การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ |
| ๒.สามารถเขียนตัวอักษรฮิรางานะและออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษา  | การฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรฮิรางานะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา   |
| ๓. สามารถเขียนตัวอักษรคาตากะนะและออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษา   | การฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรคาตากะนะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา   |
| ๔. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆได้  | ฝึกการเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆได้และนำไปปรับใช้ได้  |
| ๕. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการถามและบอกข้อมูลของตนเองกับเพื่อนและเจ้าของภาษาในการนับจำนวนตามหลักภาษาและเป็นมาตรฐานสากล | การถามและบอกข้อมูลของตนเองได้ตามหลักภาษาและมาตรฐานสากล   |

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๖.เข้าใจบทสนทนาสั้นๆง่ายและใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร  | การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่ายและใช้ภาษาในการสื่อสาร  |
| ๗.รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตนเองและเจ้าของภาษา   | การบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  |
| ๘.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์หรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้ | การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ญ๓๑๒๐๕-๖ วิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้  |
|--|--|
| ๑. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กล่าวทักทาย และแนะนำตนเอง ผู้อื่น                                  | การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ   |
| ๒.สามารถเลือกภาพและบอกความหมายและอ่านออกเสียงข้อความสั้นๆจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้                     | การเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน |
| ๓. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีทั้งในและนอกสถานที่ | วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้สื่อ ICT  |
| ๔. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆใกล้ตัวได้                                       | การเขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำง่ายๆ  |
| ๕. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการถามและบอกข้อมูลของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสื่อสารและดำรงชีวิต   | การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการถามและบอกข้อมูลของตนเอง   |

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๖.เข้าใจทสนทนาสั้นๆและใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทยมุ่งสู่สากล  | การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทยมุ่งสู่สากล   |
| ๗.รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษา และพลโลก   | การบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษาและพลโลก  |
| ๘.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์หรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้ | การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |
| ๙.เข้าใจประโยค คำชักชวน ภาษาท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว  | การใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นชักชวน เข้าใจภาษา ท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว  |
| ๑๐.บอกและอธิบายการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ  | การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  |

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ญ๓๑๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๑.นักเรียนมีความรู้ในการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆได้  | การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ   |
| ๒.นักเรียนสามารถเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการ ฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ | การเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมาย ของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน |
| ๓.นักเรียนสามารถมีความรู้ในการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองใน สถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว  | วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำ ขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดง ความ ต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว   |
| ๔.นักเรียนสามารถอธิบายและแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตหรือใช้ ได้   | การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆโดย การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต   |
| ๕.นักเรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้อย่างชำนาญ   | การเขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดง ข้อมูล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของญี่ปุ่น  |



| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้  |
|--|--|
| ๖.นักเรียนสามารถอธิบายและบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญของญี่ปุ่นและไทยได้อย่างถูกต้อง                             | การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับไทย |
| ๗.นักเรียนบอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษาไทยและญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง | การบอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและ การเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย                 |
| ๘.นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้                     | การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                                      |
| ๙.นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบต่างๆได้                            | การเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน คำศัพท์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น   |
| ๑๐.นักเรียนเข้าใจในการใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง   | การใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา เช่นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ   |

## ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ญ๓๒๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๓-๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๑.นักเรียนสามารถใช้ทักษะ การฟัง พูด อ่านและการเขียนในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้   | การฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ  |
| ๒.นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆและจับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านเรื่องราวต่างๆจากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวได้ | การอธิบาย หรือเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความจับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน |
| 3.นักเรียนมีความรู้และเลือกใช้ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำต่างๆและสามารถเขียนขอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆได้                          | การเลือกและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบาย การพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ  |
| ๔.นักเรียนสามารถขอและให้ข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างคล่องแคล่ว  | การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  |
| ๕.นักเรียนสามารถพูดและนำเสนอข้อมูลของตนเองและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งให้เหตุผลง่ายๆได้  | การพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม ประสบการณ์ การสรุปใจความสำคัญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ การให้เหตุผลสั้นๆ  |

| ผลการเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้   |
|---|---|
| ๖. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น   | การใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น   |
| ๗. นักเรียนบอกและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของญี่ปุ่นและไทยได้อย่างถูกต้อง  | การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นและไทย การเข้าร่วมแนะนำ การจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ   |
| ๘. นักเรียนเข้าใจและบอกความแตกต่างของเสียงภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นได้  | วิธีการบอกความแตกต่างของเสียง<br>โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย   |
| ๙. มีความรู้ในการใช้คำในการอธิบายความแตกต่างของเทศกาลและชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่นและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง | คำอธิบายเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับไทย การใช้ภาษาญี่ปุ่นค้นคว้า รวบรวม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ๑๐. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข่าวสารต่างๆได้อย่างเหมาะสม  | การสรุปและนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน    |

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ญ๓๓๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๕-๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้  |
|--|--|
| ๑.นักเรียนมีความรู้ในการอ่านออกเสียงข้อความต่างๆที่กำหนดให้ได้   | การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและนิทาน  |
| ๒.นักเรียนสามารถระบุสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในการเขียนและอธิบาย จับใจความจากเรื่องที่ฟังและอ่านและแสดงความคิดเห็นได้ | การใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความการ แสดงความคิดเห็นจากการฟัง การอ่านบทอ่าน นิทาน เรื่องเล่า |
| ๓.นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับตนเองและเรื่องราวที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง   | การสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม   |
| ๔.นักเรียนสามารถเลือกใช้คำและอธิบายในการสนทนาเพื่อขอและเสนอให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง   | การเลือกและใช้คำขอร้อง คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบาย คำแนะนำ การพูดและเขียนแสดงความ ต้องการ การขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ  |
| ๕.นักเรียนสามารถใช้สำนวนภาษาญี่ปุ่นในการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆใกล้ตัวได้อย่างถูกต้อง                                      | การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่อง ข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ วิธีการใช้ภาษา น้ำเสียงและ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น   |

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๖. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับที่มาและขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง                | การอธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของญี่ปุ่น  |
| ๗. นักเรียนสามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นได้                                   | วิธีการเข้าร่วมกิจกรรม การแนะนำ การจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น   |
| ๘. นักเรียนเข้าใจและใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้อย่างชำนาญ                            | การใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมต่างๆ   |
| ๙. นักเรียนสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นได้ | การสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานสากล  |
| ๑๐. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง      | วิธีการแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ |

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

รหัส ญ๓๓๒๐๓-๔ วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๑. สามารถอ่านภาษาญี่ปุ่นและใช้ในการสื่อสาร กล่าว ทักทายและแนะนำตนเอง ผู้อื่น ง่ายๆ ได้                   | การเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ  |
| ๒. เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้   | การเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ บทสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวชีวิตตนเองได้ |
| ๓. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีทั้งในและ นอกสถานที่ | วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ ตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลโดยใช้สื่อ ICT ทั้งในและนอกสถานที่  |
| ๔. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้ตัวได้                                       | การเขียนภาษาญี่ปุ่นและบอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้ตัว  |
| ๕. สามารถเลือกและถามราคา เขียน ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต               | วิธีการเลือกและถามเกี่ยวกับราคา เขียนภาษาญี่ปุ่น โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต  |

| ผลการเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้   |
|--|---|
| ๖. บอกความต้องการของตนเองและรับรู้ความต้องการของผู้อื่นได้   | การบอกความต้องการของตนเองและรับรู้ความต้องการของผู้อื่น   |
| ๗. รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษา และพลโลก                                  | การบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี เทศกาลของตนเอง เจ้าของภาษาและพลโลก   |
| ๘. สื่อสารให้คู่สนทนาทราบถึงความสามารถของตนเองได้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้ | การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ |
| ๙. เข้าใจประโยค คำชักชวน ภาษาท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว   | การเข้าใจ เลือกประโยคภาษาญี่ปุ่น ในการชักชวนและแสดงออกเกี่ยวกับสถานต่างๆโดยใช้ภาษาและท่าทาง   |
| ๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                    | การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  |

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 รหัส ๒๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑-๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
 ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน  
 สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน  
 ตัวอักษรโรมัน ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรคาตากานะ  
 ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกการเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น  
 ง่ายๆ ใกล้เคียงและนำไปใช้ในชีวิต ถามและบอกข้อมูลของตนเองได้ตามหลักภาษาและมาตรฐานสากลสนทนา  
 ภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่าย

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือนและ  
 ความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆเจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดย  
 ยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๘



### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัส ญ๓๑๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะรวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและ การเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๑๐

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
รหัส ญ๓๑๒๐๕-๖ วิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
ภาคเรียนที่๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ การเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้สื่อ ICT เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำง่ายๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ถามและบอกข้อมูลของตนเองการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย มุ่งสู่สากลการบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษาและพลโลก นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆการใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นชักชวน เข้าใจภาษา ท่าทางเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๑๐

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัส ญ๓๒๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๓-๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ อธิบาย หรือเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บทอ่านสั้นๆ และเรื่องเล่า สนทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ต่างๆ เลือกลงและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม ประสบการณ์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะต่างๆเป็นเครื่องมือในการใช้ภาษา มีน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความแตกต่างของเสียง โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย อธิบายเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับไทย ใช้ภาษาญี่ปุ่นค้นคว้า รวบรวม สรุปและนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๑๐

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัส ญ๓๓๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๕-๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและนิทาน เข้าใจคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย อธิบายและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านบทอ่าน นิทาน เรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบสนทนาและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกและใช้คำขอร้อง คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบาย คำแนะนำ พูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่อง ข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาที่ฝึก มีน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของญี่ปุ่น เข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ใช้ ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปความรู้ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดย ยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๑๐

### คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 รหัส ๓๓๒๐๓-๔ วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ บทสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวชีวิตตนเองได้ วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ ตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ ICT ทั้งในและนอกสถานที่ การเขียนภาษาญี่ปุ่นและบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆใกล้ตัว วิธีการเลือกสินค้าและถามราคา เขียนภาษาญี่ปุ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการจากการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตการบอกความต้องการของตนเองและรับรู้ความต้องการของผู้อื่น บอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี เทศกาลของตนเอง เจ้าของภาษาและพลโลกการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เข้าใจ เลือกประโยคภาษาญี่ปุ่น ในการชักชวนและแสดงออกเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ โดยใช้ภาษาและท่าทางการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองของโลกที่ดีมีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้ ข้อ ๑ - ๑๐

## โครงสร้างรายวิชา

รหัส ญ๒๑๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑-๒ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
 ภาคเรียนที่๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|----------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๑        | はじめてのあいさつ            | ข้อ ๑,๕,๘             | ๓             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๒        | にほんごのおと              | ข้อ๒,๓,๔              | ๓             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๓        | もじのかきかた              | ข้อ ๑,๓,๕             | ๒             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๔        | ごい                   | ข้อ ๑,๔               | ๒             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |

| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|---------------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๕             | すうじ                  | ข้อ ๑,๔,๕             | ๒             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๖             | きょうしつ                | ข้อ ๕,๖               | ๓             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๗             | まつり                  | ข้อ ๖,๗               | ๓             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| ๘             | りょこう                 | ข้อ ๑,๗,๘             | ๓             | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๔<br>-P = ๓<br>-A = ๓ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                       | ๓๙            | ๙๐   |
| สอบปลายภาค    |                      |                       | ๑             | ๑๐   |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                       | ๔๐            | ๑๐๐  |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 รหัส ๓๒๐๕-๖ วิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                       |
|----------|----------------------|-----------------------|---------------|---|
| ๑        | はじめてのあい<br>さつ        | ข้อ. ๑,๒,๓,๖          | ๔             | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๒        | きょうしつ                | ข้อ. ๑,๒,๓,๕,๖        | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๓        | しゅみ                  | ข้อ. ๑,๓,๔,๕          | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๔        | 日本語のことば              | ข้อ. ๒,๔,๖,๘          | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๕        | すうじ                  | ข้อ. ๔,๕,๖,๗          | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |



| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                       |
|---------------|----------------------|-----------------------|---------------|---|
| ๖             | しょうらい                | ข้อ. ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๘    | ๓             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๗             | まつり                  | ข้อ. ๓,๖,๗,๘,๙        | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๘             | せかい                  | ข้อ. ๒,๓,๕,๖,๗,๘      | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๙             | りょう                  | ข้อ. ๓,๔,๖,๗,๘        | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๑๐            | しやかい                 | ข้อ. ๖,๗,๘,๙,๑๐       | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                       | ๓๙            | ๘๐  |
| สอบปลายภาค    |                      |                       | ๑             | ๒๐  |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                       | ๔๐            | ๑๐๐   |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 รหัส ๓๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๑-๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|----------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๑        | 文字                   | ข้อ. ๑,๗,๘,๑๐         | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๒        | しょうかい                | ข้อ. ๑,๒,๕,๘,๑๐       | ๒๕            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๓        | 学校案内                 | ข้อ. ๑,๒,๓,๔,๘,๙,๑๐   | ๒๓            | ๘<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๓<br>-A = ๒  |
| ๔        | 学校の一日                | ข้อ. ๑,๕,๖,๙,๑๐       | ๒๓            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๕        | つうかく                 | ข้อ. ๓,๖,๗,๙,๑๐       | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |

| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|---------------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๖             | 一日のせいがつ              | ข้อ. ๑,๒,๘,๙,๑๐       | ๒๘            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๗             | かいもの                 | ข้อ. ๑,๒,๔,๘,๑๐       | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๘             | やすみのひ                | ข้อ. ๑,๒,๔,๘,๙,๑๐     | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๙             | かぞく                  | ข้อ. ๑,๓,๕,๘,๑๐       | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๑๐            | ちきゅう                 | ข้อ ๑,๒,๖,๘,๙,๑๐      | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                       | ๒๓๙           | ๘๐   |
| สอบปลายภาค    |                      |                       | ๑             | ๒๐   |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                       | ๒๔๐           | ๑๐๐  |

## โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัส ญ๓๒๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๓-๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|----------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๑        | きょうしつ                | ข้อ. ๑,๒,๓,๕,๖,๑๐     | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๒        | こうつう                 | ข้อ. ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐     | ๒๕            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๓        | ともだち                 | ข้อ. ๑,๓,๔,๕,๗,๘,๑๐   | ๒๓            | ๘<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๓<br>-A = ๒  |
| ๔        | りょう                  | ข้อ. ๑,๔,๕,๖,๗,๑๐     | ๒๓            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๕        | りょうり                 | ข้อ. ๑,๒,๕,๖,๗,๘,๑๐   | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |

| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|---------------|----------------------|-----------------------|---------------|--|
| ๖             | おみやげ                 | ข้อ.๑,๖,๗,๙,๑๐        | ๒๘            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๗             | びょうき                 | ข้อ. ๑.๓.๕.๖.๙        | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๘             | むかしといま               | ข้อ. ๑,๒,๔,๕,๖,๙,๑๐   | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๙             | がっこうのけい<br>じばん       | ข้อ. ๑,๒,๔,๖,๙,๑๐     | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๑๐            | ぶんかさい                | ข้อ. ๑,๔,๖,๗,๑๐       | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                       | ๒๓๙           | ๘๐   |
| สอบปลายภาค    |                      |                       | ๑             | ๒๐   |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                       | ๒๔๐           | ๑๐๐  |

## โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัส ญ๓๓๒๐๑-๒ วิชาภาษาญี่ปุ่น ๕-๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่๑-๒ เวลาเรียน ๒๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ )  | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|----------|----------------------|------------------------|---------------|--|
| ๑        | 学校のきそく               | ข้อ๑,๒,๘               | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๒        | 社会問題                 | ข้อ.<br>๑,๒,๓,๔,๕,๗,๑๐ | ๒๕            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๓        | しょうらい                | ข้อ.๑,๓,๕,๙,๑๐         | ๒๓            | ๘<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๓<br>-A = ๒  |
| ๔        | きかいのせいかつ             | ข้อ.๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙      | ๒๓            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๕        | 大変な一日                | ข้อ.๑,๕,๗,๘,๙,๑๐       | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |

| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ )    | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                        |
|---------------|----------------------|--------------------------|---------------|--|
| ๖             | まつり                  | ข้อ.<br>๑,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๑๐ | ๒๘            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๗             | こどものときのおも<br>いでる     | ข้อ.๑,๒,๓,๘,๙,๑๐         | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๘             | 送別会                  | ข้อ.๑,๓,๖,๘,๑๐           | ๒๓            | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒  |
| ๙             | せかい                  | ข้อ.<br>๑,๒,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐ | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| ๑๐            | ちきゅう                 | ข้อ.๑,๒,๘,๙,๑๐           | ๒๔            | ๑๐<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๕<br>-P = ๓<br>-A = ๒ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                          | ๒๓๙           | ๘๐   |
| สอบปลายภาค    |                      |                          | ๑             | ๒๐   |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                          | ๒๔๐           | ๑๐๐  |

## โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  
 รหัส ๓๓๒๐๓-๔ วิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
 ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ ) | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                       |
|----------|----------------------|-----------------------|---------------|---|
| ๑        | はじめてのあいさつ            | ข้อ ๑,๓,๔,๗,๘,๙       | ๔             | ๗<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๓<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๒        | かぞく                  | ข้อ ๑,๒,๔,๗,๘         | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๓        | きょうしつ                | ข้อ ๑,๓,๔,๗,๘,๑๐      | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๔        | 日本語のことば              | ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๘,๙     | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๕        | すうじ                  | ข้อ ๑,๓,๔,๕,๘         | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |



| หน่วยที่      | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ ( ข้อ )      | เวลา(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน<br>(๑๐๐)                       |
|---------------|----------------------|----------------------------|---------------|---|
| ๖             | りょう                  | ข้อ.<br>๑,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐ | ๓             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๗             | まつり                  | ข้อ.๑,๓,๔,๗,๘,๙,๑๐         | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๘             | 外国                   | ข้อ.๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐         | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๙             | いちにち                 | ข้อ.<br>๑,๓,๔,๖,๗,๘,๙,๑๐   | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| ๑๐            | しやかい                 | ข้อ. ๑,๒,๓,๔,๕,๖           | ๔             | ๖<br>แบ่งเป็น<br>-K = ๒<br>-P = ๒<br>-A = ๒ |
| รวมระหว่างภาค |                      |                            | ๓๙            | ๘๐  |
| สอบปลายภาค    |                      |                            | ๑             | ๒๐  |
| รวมทั้งสิ้น   |                      |                            | ๔๐            | ๑๐๐   |

## การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

๑. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
๔. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผู้สอนต้องตรวจสอบความรู้ความสามารถที่แสดง พัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อีกทั้งต้องสร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่นกันตัวชี้วัดซึ่งมีความสำคัญในการนำมาใช้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ยังเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนและผู้เรียนใช้ในการตรวจสอบย้อนกลับว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือยังการประเมินในชั้นเรียนซึ่งต้องอาศัยทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประเมินเพื่อสรุปการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาโดยผู้สอนกำหนดเกณฑ์ที่ยอมรับได้ในการผ่านตัวชี้วัดทุกตัวให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา กล่าวคือ ให้ท้าทายการเรียนรู้ ไม่ยากหรือง่ายเกินไป เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินว่าสิ่งที่ผู้เรียนรู้ เข้าใจทำได้นั้น เป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ หากยังไม่บรรลุจะต้องหาวิธีการช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสูงสุด การกำหนดเกณฑ์นี้ผู้สอนสามารถให้ผู้เรียนร่วมกำหนดด้วยได้ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน การประเมินเพื่อการพัฒนาส่วนมากเป็นการประเมินอย่างไม่เป็นทางการเช่น สังเกต หรือซักถาม หรือการทดสอบย่อย ในการประเมินเพื่อพัฒนานี้ ควรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนผ่านเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ผู้เรียนแต่ละคนอาจใช้เวลาเรียนและวิธีการเรียนที่แตกต่างกัน ฉะนั้นผู้สอนควรนำข้อมูลที่ได้มาใช้ปรับวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ในท้ายที่สุดอย่างมีคุณภาพ การประเมินเพื่อการพัฒนาจึงไม่จำเป็นต้องตัดสินให้คะแนนเสมอไป การตัดสินให้คะแนนหรือให้เป็นระดับคุณภาพควรดำเนินการโดยใช้การประเมินสรุปผลรวมเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้และจบรายวิชา

การตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาคตาม สัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินและให้ระดับผลการเรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องผ่าน ทุกรายวิชาพื้นฐาน

## การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ ๕๐ จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่าน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

|     |                  |        |
|-----|------------------|--------|
| ๔   | ดีเยี่ยม         | ๘๐-๑๐๐ |
| ๓.๕ | ดีมาก            | ๗๕-๗๙  |
| ๓   | ดี               | ๗๐-๗๔  |
| ๒.๕ | ค่อนข้างดี       | ๖๕-๖๙  |
| ๒   | ปานกลาง          | ๖๐-๖๔  |
| ๑.๕ | พอใช้            | ๕๕-๕๙  |
| ๑   | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ๕๐-๕๔  |
| ๐   | ต่ำกว่าเกณฑ์     | ๐-๔๙   |

ระดับผลการเรียน ความหมาย ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

๑. ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

- ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศ
- ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
- ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๒. ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

- ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี 24 เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก
  ๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
  ๒. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ
  ๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕-๗ คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการ ประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะหรือ
๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑คุณลักษณะ

## การเปลี่ยนผลการเรียน

### ๑. การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

- ๑.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- ๑.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

### การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาค ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

## การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี

๑. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๑.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

๒. กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

## การเรียนซ้ำรายวิชา

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

## การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะ พิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปี การศึกษานั้นเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แนวปฏิบัติการวัด และประเมินผลการเรียนรู้

## การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

## การสอนซ่อมเสริม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอน ซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในการประเมินผลระหว่างเรียน
๓. ผู้เรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน “๐” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
๔. กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

## การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

๑. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้นทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

## เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด



## เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### บรรณานุกรม

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,๒๕๕๒.

\_\_\_\_\_.ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้(ระบุชื่อกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ของท่านเอง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.  
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,๒๕๕๑.

\_\_\_\_\_.แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้(ระบุชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ของท่านเอง) ระดับมัธยมศึกษา.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเท  
ศไทย จำกัด,๒๕๕๓.

ศึกษาธิการ,กระทรวง.แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล.กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์อักษรไทย(น.ส.พ.ฟ้าเมืองไทย) พุทธศักราช ๒๕๕๕

\_\_\_\_\_.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,๒๕๕๑

## ภาคผนวก