

แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๗ เรื่อง คำอุทาน



นางนิชาภา ลาดกระโทก

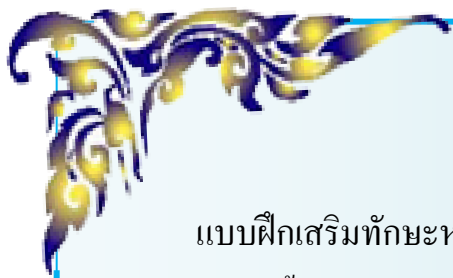
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนพิมายวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

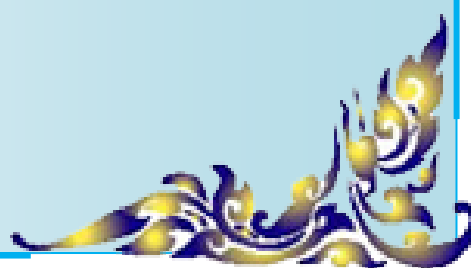


คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ ที่ใช้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้กำหนดเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๓ ที่เน้นสาระ ที่ ๔ หลักการใช้ภาษา เป็นหลักและทักษะ ที่จำเป็นและสำคัญในการเรียนภาษาไทย ได้แก่ ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในแต่ละแบบฝึกจะมีคำชี้แจง รายละเอียด จุดประสงค์ วิธีดำเนินกิจกรรม ใบความรู้ ตัวอย่าง ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติตามด้วยตนเองให้มากที่สุดและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกทักษะแก่นักเรียน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ เรื่อง คำอุทาน ที่จัดสร้างขึ้นมานี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนให้ได้รับความรู้พัฒนาความคิด นำทักษะการใช้ภาษาไทยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งครูผู้สอนได้รับความสะดวก ในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้เป็นอย่างมาก

นิชาภา ลาตกระโทก



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	๑
สาระสำคัญ จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้.....	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๓
คำสรรพนาม.....	๕
แบบฝึกที่ ๑.....	๖
แบบฝึกที่ ๒.....	๗
แบบฝึกที่ ๓.....	๘
แบบฝึกที่ ๔.....	๑๐
แบบฝึกที่ ๕.....	๑๑
แบบฝึกที่ ๖.....	๑๒
แบบฝึกที่ ๗.....	๑๓
แบบฝึกที่ ๘.....	๑๔
แบบฝึกที่ ๙.....	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๐.....	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๗
เฉลยแบบฝึก.....	๑๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๙
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๐
แบบบันทึกคะแนน.....	๓๑
บรรณานุกรม.....	๓๒

คำแนะนำการใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ เรื่อง คำอุทาน มีจุดเน้นที่จะฝึกเสริมทักษะทางภาษา
โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ครูชี้แจงการทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึก
๓. นักเรียนศึกษาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้
๔. นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
๕. ทำแบบฝึกเสริมทักษะหลักการใช้ภาษาไทยชนิดและหน้าที่ของคำ
จำนวน ๑๐ แบบฝึกตามเวลาที่กำหนด เพื่อให้เหมาะสมกับวัยความ
สามารถของนักเรียน
๖. ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะทุกเรื่องโดยตลอด และ
ตรวจแบบฝึกทุกครั้ง
๗. ครูแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนทราบทุกครั้งเมื่อตรวจเสร็จเรียบร้อยแล้ว



สาระสำคัญ

คำอุทาน เป็นคำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์ของผู้พูดทำให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไร เราจึงต้องพิจารณาให้สัมพันธ์กับเนื้อความของประโยคที่นำหน้าหรือตามหลังคำอุทานนั้น ๆ ด้วย

ดังนั้นการศึกษาให้เข้าใจหน้าที่ของคำอุทานจะช่วยให้สามารถเขียนประโยคสื่อสารได้อย่างถูกต้องและจำแนกประเภทได้ชัดเจนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาเรียนรู้ในเรื่องคำอุทาน หากมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้แล้ว จะส่งผลให้สามารถอธิบายความหมายและบอกหน้าที่ของคำอุทานแต่ละประโยคที่ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำอุทานและจำแนกประเภทคำอุทานได้
๒. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำอุทานพร้อมยกตัวอย่างได้
๓. นักเรียนสามารถเมื่อกำหนดสถานการณ์ให้สามารถใช้คำอุทานได้ถูกต้องเหมาะสม
๔. นักเรียนสามารถแต่งประโยคที่ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของคำอุทาน
๒. ชนิดของคำอุทาน
๓. หน้าที่ของคำอุทาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง คำอุทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามให้เข้าใจแล้วกาเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ
เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำอุทานเป็นคำที่ใช้ในลักษณะใด

- ก. แสดงอารมณ์
- ข. แสดงความรู้สึกของผู้พูด
- ค. เสริมคำให้สมบูรณ์ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
- ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น

๒. คำอุทานแบ่งออกเป็น กี่ประเภท

- ก. ๒ ประเภท
- ข. ๓ ประเภท
- ค. ๔ ประเภท
- ง. ๕ ประเภท

๓. ข้อใดมีคำอุทาน

- ก. เชนี่แสนชนจริง ๆ
- ข. โถทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
- ค. คุณต้องตั้งใจให้มากกว่านี้นะ
- ง. น้าโมโหจริง ๆ ฉันถูกแกล้งอยู่เสมอ

๔. “ระวังให้ดี ปีนผาหน้าไม้มันอันตราย” ข้อใดเป็นอุทานชนิดเดียวกัน

- ก. อ้อ ! ฉันเข้าใจแล้ว
- ข. โธ่ ! บอกหน่อยไม่ได้หรือ
- ค. อื้อย ! ขอโทษค่ะที่เหยียบเท้าคุณ
- ง. ในป่ามีสิ่งสราสสัตว์เขอะเขะเลย

๕. “เปรี้ยง ๆ เสียงดังฟ้าฟาด” คำ “เปรี้ยง” เป็นคำอุทานบอกอะไร

- ก. ความโกรธ
- ข. ความเข้าใจ
- ค. เสียงธรรมชาติ
- ง. ความประหลาดใจ

๖. คำอุทานที่ใช้บอกอาการคือข้อใด

ก. ไชโย ! สอบ

ข. โห่เอ๋ย ! จริง ๆ

ค. กระดูกระเดี้ยวหักหมด ง. โห้ ! น่าสงสารจริง ๆ กระดูกระเดี้ยวหักหมด

๗. คำว่า ลูกเต้าเหล่าใครเป็นคำอุทานประเภทใด

ก. เสริมบท

ข. บอกอาการ

ค. เชื่อมประโยค

ง. เชื่อมคำ

๘. คำอุทานเสริมบทเป็นคำอุทานที่ใช้อย่างไร

ก. ใช้เสริมกับข้อความเดิมเพื่อให้ความหมายชัดเจนขึ้น

ข. ใช้เชื่อมประโยคให้ติดต่อกัน

ค. ใช้ขยายความให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ง. ใช้บอกลักษณนามหรือสรรพนาม

๙. “ลูกสาวป่าพรเรียนพยาบาลจบหรือยัง” เป็นคำอุทานอะไร

ก. บอกอาการ

ข. เชื่อมคำ

ค. เสริมบท

ง. เชื่อมประโยค

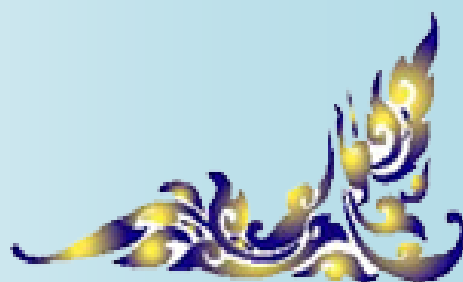
๑๐. “โห้ ! ล้มเข้าถลอกเจ็บมากไหม” คำอุทานบอกอะไร

ก. เสริมบท

ข. บอกอาการ น่าสงสาร

ค. เชื่อมคำ

ง. เชื่อมประโยค



คำอุทาน

คำอุทาน คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ของผู้พูด
ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือใช้เสริมคำเดิมให้มีความไพเราะสละสลวย แบ่งเป็น ๒ ชนิด

๑. คำอุทานบอกอาการ คือ คำที่แสดงอารมณ์ หรือความรู้สึกของผู้พูด เช่น
ดีใจ ตกใจ เจ็บปวด สงสาร ประหลาดใจ มักมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)
อยู่หลังคำอุทานนั้น ๆ เช่น

อุทานแสดงความรู้สึกดีใจ	- ไซโย! สอบเสร็จแล้ว
	- ไซโย! ปิดเทอมแล้ว
อุทานแสดงความรู้สึกตกใจ	- ว้าย! แก้วหล่น
	- ว้าย! หมากัด
อุทานแสดงความรู้สึกเจ็บปวด	- โอ๊ย! เจ็บจังเลย
อุทานแสดงความรู้สึกสงสาร	- โห้ ! เจ็บมากหรือเปล่าคะ
	- โห้เอ๋ย ! น่าสงสารจริง ๆ
อุทานแสดงความรู้สึกประหลาดใจ	- อ้าว! วันนี้ไม่ไปทำงานหรือคะ

๒. คำอุทานเสริมบท คือ คำที่ใช้เสริมถ้อยคำเพื่อเน้นความหมายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
หรือใช้เป็นคำสร้อยในบทร้อยกรอง เพื่อให้ไพเราะสละสลวย เช่น อ้า โอ้ เออ เอ๋ย
เฮย แล แส นา นอ ฯลฯ มักมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) เช่น

เสียงลือเสียงเล่าอ้าง	อันใด พี่เอ
เสียงย่อมขยอศไกร	ทั่วหล้า
สองเจือพี่หลับไหล	ลืมนั่น ฤาพี่
สองพี่เองอ้า	อย่าได้ถามเฝ้า

(พระบาทสมเด็จพระนารายณ์มหาราช)



- กระดุกกระเดี้ยว

- ผ้าผ่อนท่อนสไบ

- เสื้อแสง

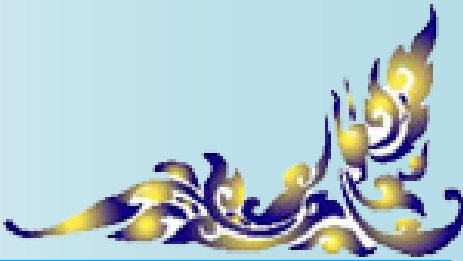
- หนังสือค้นหา

- งูเงี้ยวเขี้ยวขอ

- พยาบงพยาบาล

- หมดเรี้ยวหมดแรง

- ผักหญ้าปลาย้า



แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๑

คำชี้แจง จงนำคำอุทานในประโยคมาเขียนลงในกรอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง อู๊ย ! น่ารักจัง

อู๊ย !

๑. ไชโย ! ฉันสอบได้ที่ ๑
๒. โอ๊ย ! เจ็บจังเลย มีคบาดนิ้ว
๓. แหม ! ไม่น่าเชื่อเลยว่าเธอทำได้
๔. โช้เอ๊ย ! น่าสงสารจริง ครั้งต่อไปต้องระวังหน่อยนะ
๕. โอ้โฮ ! วันนี้พี่ปลายฟ้าสวยจัง
๖. นี่แนะ ! ฉันซื้อขนมเม็ดขนุนมาฝาก
๗. กร๊อค ! แม่ลงسابยั่วเย้าเต็มไปหมด
๘. เฮ้ ! พ่อกลับมาแล้ว
๙. ว้าย ! เด็กตกน้ำช่วยด้วย
๑๐. อ้อ ! บ้านเธออยู่ที่นี้เอง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๓-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๒

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย (✓) หน้าคำอุทานถูกต้อง หรือกาเครื่องหมาย (X) หน้าคำอุทานที่ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ✓ ไซโย ! พอกลับมาแล้ว

๑. โอ้โฮ ! แม่ไก่ออกไข่ตังสิบฟอง

๒. อ้อ ! ไม่น่าเลย

๓. โห้ ! เห็นใจผมบ้างสิ

๔. อู๊ย ! ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว

๕. เฮ้ ! มารวมกันทางนี้

๖. เอ ! ทำไมไม่รับโทรศัพท์นะ

๗. โอ้โอ ! เธอวาดรูปได้สวยจริงๆ

๘. โอ๊ย ! ปวดหัวจังเลย

๙. โอ๊ย ! พ่อมาแล้ว

๑๐. เอ๊ะ ! ใครทำน้ำหก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๓

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำอุทานเสริมบทจากประโยคให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เด็กต้องการพ่ผู้หลักผู้ใหญ่

๑. แม่จัดห้องหับไว้ให้เรียบร้อยแล้วนะ

๒. บ้านสมชายมีส้มสุกลูกไม้หลากหลายพันธุ์

๓. ไม่สบายก็ควรไปหาหมอหาหมอบ้าง

๔. ทำไมใช้จ่ายมากจัง สะตุ้งสตางค์ก็ไม่ค่อยมี

๕. เรื่องแค่นี้ไม่ต้องมาสาบงสาบานกันหรอก

๖. ยายสอนว่าฟ้าฟ้อนท่อนสไบสวมใส่ให้มิดชิด

๗. เด็กคนนี้เป็นลูกเต้าเหล่าใครถึงได้นำรักเช่นนี้

๘. เดินทางเวลากลางคืนระหว่างงูเงี้ยวเขี้ยวขอตามทางด้วยนะ

๙. เล่นกระโดดสูงระว่างกระดุกกระเดี้ยวไว้บางอาจพลิกแพลงได้

๑๐. ไปทำอะไรมามีมือไม้เลอะเทอะอย่างนี้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๘-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๔

คำชี้แจง จงเติมคำอุทานเสริมบทในช่องว่างให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เทือกเขา **เหล่านก**

๑.ลูกไม้

๒. กระดุก.....

๓. ผ้าผ่อน.....

๔. ผู้หลัก.....

๕.เจี้ยวขอ

๖. ผมเฝ้า.....

๗.นันทา

๘.พยาบาล

๙.ร้องไห้

๑๐. บ้านช่อง.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๕

คำชี้แจง จงเลือกคำอุทานเสริมบทที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เถื่อแสง วัฒนาอาราม หยุกยา หมดเรี่ยวหมดแรง ฝนฟ้า
พยาบงพยาบาล รรรา กรดุกกระเดี้ยว มือไม้ ผมเผ้า ผู้หลักผู้ใหญ่

ตัวอย่าง จะหยิบจับอะไร **มือไม้** ต้องสะอาคนะจ๊ะ

๑. วีระเล่นฟุตบอล.....
๒. จังหวัดนครราชสีมา.....หลายแห่ง
๓. แต่งกายดีแล้ว.....ก็ต้องดูดีด้วย
๔.ตกหนักอย่างนี้ ถนนคงลื่น
๕. เวลาเดินผ่าน.....ก็ริยมารยาทต้องเรียบร้อย
๖. เธอไปทำอะไรมา.....เปื้อนเปรอะหมดแล้ว
๗. เมื่อไม่สบายต้องไปหา.....ตรวจรักษาสุขภาพร่างกาย
๘. คุณจะหายป่วยได้อย่างไร ถ้าไม่กิน.....
๙. คนสูงอายุจะทำอะไรต้องระมัดระวัง.....ห้จะรักษายาก
๑๐. นักเรียนข้ามถนนต้องระมัดระวัง.....สัญจรไปมาด้วย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๘-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๖

คำชี้แจง จงโยงคำอุทานให้สัมพันธ์กับข้อความในประโยคให้เหมาะสม

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เฮ้! ○ — ○ คุณครูไถ่

๑. อู๊ย! ○

○ เจ็บจังเลย

๒. โอ้โฮ! ○

○ คนตกน้ำ

๓. อ้อ! ○

○ เขมากับเขาด้วยหรือนี่

๔. ช่วยด้วย! ○

○ ใครมากดอดหน้าบ้าน

๕. โอ๊ย! ○

○ ไม่น่าเลย

๖. เอ้! ○

○ ยุงกัด

๗. พุทโธ! ○

○ ฉันสอบได้ที่ ๑

๘. อ้าว! ○

○ ทำไมซื้อขนมมามากมาอย่างนี้

๙. เอ! ○

○ เข้าใจแล้ว

๑๐. ไชโย! ○

○ จะตอบคำถามของใครก่อนดีนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๗

คำชี้แจง จงเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เอ๊ะ! สุนัขคาบรอนทำไมโคร โธ่! น่าสงสาร ว้าย! น่ากลัว อู๊! เก่งจัง เฮ้! สนุกจัง
โธ่โธ่! น่ากินจัง ช่วยด้วย! เบรคไม่อยู่ โธ่! กลับซะแล้ว โธ่โธ่! ขยันจัง อู๊! น่าหยด

ตัวอย่าง



อู๊! น่ารักจัง



๓.....

๒.....



๑.....



๖.....

๕.....

๔.....



๗.....



๘.....

๙.....



๑๐.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๓-๔ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๘

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรทางขวามือใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เสียงฟ้าผ่าดัง..ค..เปรี้ยง (เลียนเสียงธรรมชาติ)

ค..เปรี้ยง

- | | |
|--|--------------------|
| ๑.เจ็บมากไหมลูก (สงสาร) | ก. อ้อ ! |
| ๒.เธอไปทำอะไรมากถึงได้สวายนั่งนี้(แปลกใจ) | ข. ว้าย ! |
| ๓.ฉันชนะแล้ว (ดีใจ) | ค. เอ๊ะ ! |
| ๔.ตายแล้ว ใครทำแก้วแตกนี้ (สงสัย) | ง. ช่วยด้วย ! |
| ๕.งูเลื้อยเข้าบ้านฉัน(ตกใจ) | จ. พุทโธ |
| ๖. ใกล้สอบอ่านหนังสือ.....บ้านนะ(เสริมบท) | ฉ. ลูกเต๋าเหล่าใคร |
| ๗.นั่นคุณแม่มาด้วยหรือ(รับรู้,เข้าใจ) | ช. หน้าหา |
| ๘.ปวดหัวจัง(เจ็บปวด) | ซ. โธ่ ! |
| ๙.จะไปไหนก็ไป อยู่ทำของเสียหายหมด(โกรธ) | ฌ. ไชโย ! |
| ๑๐. เด็กคนนี้เป็น.....น่ารักจริง(เสริมบท) | ญ. โอ้ย ! |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๕

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำอุทานที่กำหนดเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เอ๊ะ! น่าซึ้ง อู๊! น้ำท่า เอ๊ย นี่แน่ะ! โห! เอ! อ้าว! เฮ้! ครีน!

ตัวอย่าง อ้อ! **เอ๊ะ** ใครมาเคาะประตูห้อง

๑. โห้!เธอไปหยิบกระเป๋ามาให้ครูหน่อย
๒. จันทร โอ้ว่าจันทรเจ้า
๓. น้ำใจ..... หามาให้ดื่ม
๔. เอ๊ะ!ขอโทษค่ะ ไม่ได้ตั้งใจ
๕. หน้าตาน่าเกลียด น่ากลัว.....ขออ้อมหน่อย
๖. ฟ้าร้อง เบรี่ยง !
๗. พุทโธ้!เจ็บไหมลูก
๘. อู๊!มาทางนี้ซิ
๙. ว้าย!จะทำอย่างไรดี
๑๐. เอ๊ะ!นิทานนั่นเอง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๑๐

คำชี้แจง จงโยงประโยคที่มีคำอุทานให้สัมพันธ์กับคำหรือข้อความที่กำหนด
ให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง ก่อนออกจากบ้านหิวผมเผ้าให้เรียบร้อย ☹ — ☺ เสริมบท

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ไซโย ! ฉันชนะแล้ว ☹ | ☺ เลียนเสียงธรรมชาติ |
| ๒. ฟ้าร้องกรีน ! ☹ | ☺ สงสาร |
| ๓. อย่าลืมนำถ้วยโกโอชามาด้วยนะ ☹ | ☺ เจ็บปวด |
| ๔. โอ๊ย ! ปวดหัวจัง ☹ | ☺ ประหลาดใจ |
| ๕. อนิจจา ! น่าสงสารเด็กแท้ ๆ ☹ | ☺ รับรู้, เข้าใจ |
| ๖. ว้าย ! แก้วแตก ☹ | ☺ ดีใจ |
| ๗. เอ๊ะ ! ใครมาหน้าบ้าน ☹ | ☺ ตกใจ |
| ๘. อ้อ ! มันเป็นอย่างนี้เอง ☹ | ☺ โกรธ |
| ๙. โอ้โฮ ! คำประพันธ์บทนี้ไพเราะจริงๆ ☹ ☺ | ☺ สงสัย |
| ๑๐. พุทโธ ! คราวหลังอย่าทำอย่างนี้อีกนะ ☹ | ☺ เสริมบท |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง คำอุทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามให้เข้าใจแล้วกาเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ

เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดมีคำอุทาน

ก. เธอนี่แสนซนจริง ๆ

ข. โถทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้

ค. คุณต้องตั้งใจให้มากกว่านี้นะ

ง. นำโมโหจริง ๆ ฉันถูกเกลียดอยู่เสมอ

๒. คำอุทานแบ่งออกเป็น กี่ประเภท

ก. ๒ ประเภท

ข. ๓ ประเภท

ค. ๔ ประเภท

ง. ๕ ประเภท

๓. คำอุทานเป็นคำที่ใช้ในลักษณะใด

ก. แสดงอารมณ์

ข. แสดงความรู้สึกของผู้พูด

ค. เสริมคำให้สมบูรณ์ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น

ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น

๔. “ระวังให้ดี ปีนผาหน้าไม้มันอันตราย” ข้อใดเป็นอุทานชนิดเดียวกัน

ก. อ้อ ! ฉันเข้าใจแล้ว

ข. โธ่ ! บอกหน่อยไม่ได้หรือ

ค. อู๊ย ! ขอโทษค่ะที่เหยียบเท้าคุณ

ง. ในป่ามีสิ่งสยองขวัญเยอะแยะเลย

๕. คำอุทานที่ใช้บอกอาการคือข้อใด

ก. ไซโย ! สอบเสร็จแล้ว

ข. โธ่เอ๊ย ! จริง ๆ

ค. กระจุกกระจิกเดียวหักหมด

ง. โธ่ ! น่าสงสารจริง ๆ กระจุกกระจิกเดียวหักหมด

๖. “โธ่ ! ล้มเข้าถลอกเจ็บมากไหม” คำอุทานบอกอะไร

ก. เสริมบท

ข. บอกอาการ น่าสงสาร

ค. เชื่อมคำ

ง. เชื่อมประโยค

๗. “เปรี้ยว ๆ เสียงดังฟ้าฟาด” คำ “เปรี้ยว” เป็นคำอุทานบอกอะไร

ก. ความโกรธ

ข. ความเข้าใจ

ค. เสียงธรรมชาติ

ง. ความประหลาดใจ

๘. คำว่า ลูกเต้าเหล่าใครเป็นคำอุทานประเภทใด

ก. เสริมบท

ข. บอกอาการ

ค. เชื่อมประโยค

ง. เชื่อมคำ

๙. “ลูกสาวป่าพรเรียนพยาบาลจบหรือยัง” เป็นคำอุทานอะไร

ก. บอกอาการ

ข. เชื่อมคำ

ค. เสริมบท

ง. เชื่อมประโยค

๑๐. คำอุทานเสริมบทเป็นคำอุทานที่ใช้อย่างไร

ก. ใช้เสริมกับข้อความเดิมเพื่อให้ความหมายชัดเจนขึ้น

ข. ใช้เชื่อมประโยคให้ติดต่อกัน

ค. ใช้ขยายความให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ง. ใช้บอกลักษณนามหรือสรรพนาม

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๑

คำชี้แจง จงนำคำอุทานในประโยคมาเขียนลงในกรอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง อู๊ย ! น่ารักจัง

อู๊ย !

๑. ไซโย ! ฉันสอบได้ที่ ๑
๒. โอ๊ย ! เจ็บจังเลย มีคบาดนิ้ว
๓. แหม ! ไม่น่าเชื่อเลยว่าเธอทำได้
๔. โธ่เอ๊ย ! น่าสงสารจริง ครั้งต่อไปต้องระวังหน่อยนะ
๕. โอ้โฮ ! วันนี้พี่ปลายฟ้าสวยจัง
๖. นี่แนะ ! ฉันซื้อขนมเม็ดขนุนมาฝาก
๗. กร๊าด ! แมลงสาบยั้วเยี้ยเต็มไปหมด
๘. เฮ้ ! พ่อกลับมาแล้ว
๙. ว้าย ! เด็กตกน้ำช่วยด้วย
๑๐. อ้อ ! บ้านเธออยู่ที่นี้เอง

ไซโย !

โอ๊ย !

แหม !

โธ่เอ๊ย !

โอ้โฮ !

นี่แนะ !

กร๊าด !

เฮ้ !

ว้าย !

อ้อ !

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๓-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๒

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย (✓) หน้าคำอุทานถูกต้อง หรือกาเครื่องหมาย (X) หน้าคำอุทานที่ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ✓ ไซโย ! พ่อกลับมาแล้ว

๑. ... ✓ โอ้โฮ ! แม่ไป่อกออกไปตั้งสิบฟอง

๒. ... X อ้อ ! ไม่น่าเลย

๓. ... ✓ ไซ้ ! เห็นใจผมบ้างสิ

๔. ... X อู๊ย ! ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว

๕. ... ✓ เฮ้ ! มารวมกันทางนี้

๖. ... ✓ เอ ! ทำไมไม่รับโทรศัพท์นะ

๗. ... X โอ้โห ! เธอวาดรูปได้สวยจริงๆ

๘. ... ✓ โอ๊ย ! ปวดหัวจังเลย

๙. ... X โอ๊ย ! พ่อมาแล้ว

๑๐. ... ✓ เอ๊ะ ! ใครทำน้ำหก

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๓

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำอุทานเสริมบทจากประโยคให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เด็กต้องเคารพผู้หลักผู้ใหญ่

๑. แม่จัดห้องหับไว้ให้เรียบร้อยแล้วนะ

๒. บ้านสมชายมีส้มสุกลูกไม้หลากหลายพันธุ์

๓. ไม่สบายก็ควรไปหาหมอบ้าง

๔. ทำไมใช้จ่ายมากจัง ตะตู่ตางก็ไม่ค่อยมี

๕. เรื่องแค่นี้ไม่ต้องมาสาบสาบานกันหรอก

๖. ยายสอนว่าฟ้าพ่อนท่อนสไบสวมใส่ให้มิดชิด

๗. เด็กคนนี้เป็นลูกเต้าเหล่าใครถึงได้นำรักเช่นนี้

๘. เดินทางเวลากลางคืนระหว่างงูเงี้ยวเขี้ยวขอตามทางด้วยนะ

๙. เล่นกระโดดสูงระว่างกระดุกกระเดี่ยวไว้บางอาจพลิกแพลงได้

๑๐. ไปทำอะไรมามือไม้เลอะเทอะอย่างนี้

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๔

คำชี้แจง จงเติมคำอุทานเสริมบทในช่องว่างให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เพื่อกเถา **เหล่ากอ**

๑. ...**สัมผัส**.....ลูกไม้

๒. กระดุก...**กระเดี้ยว**.....

๓. ผ้าผ่อน...**ท่อนสไบ**.....

๔. ผู้หลัก...**ผู้ใหญ่**.....

๕. ...**งูเงี้ยว**.....เงี้ยวขอ

๖. ผมเฝ้า...**รุงรัง**.....

๗. ...**หนังสือ**.....หน้าหา

๘. ...**พยาบง**.....พยาบาล

๙. ...**ร้องห่ม**.....ร้องไห้

๑๐. ...**บ้านช่อง**...ห้องหอ.....

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๕

คำชี้แจง จงเลือกคำอุทานเสริมบทที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เลื้อยแสก วัฒนาอาราม หยุกยา หมดเรียวหมดแรง ฝนฟ้า
พยาบงพยาบาล รรรา กรดุกกระเดี้ยว มือไม้ ผมเฝ้า ผู้หลักผู้ใหญ่

ตัวอย่าง จะหยิบจับอะไร **มือไม้** ต้องสะอาคนะจ๊ะ

๑. วิระเล่นฟุตบอล...**หมดเรียวหมดแรง**
๒. จังหวัดนครราชสีมา...**วัฒนาอาราม**.....หลายแห่ง
๓. แต่งกายดีแล้ว...**ผมเฝ้า**.....ก็ต้องดูดีด้วย
๔. **ฝนฟ้า**.....ตกหนักอย่างนี้ ถนนคงลื่น
๕. เวลาเดินผ่าน...**ผู้หลักผู้ใหญ่**.....กิริยามารยาทต้องเรียบร้อย
๖. เธอไปทำอะไรมา...**เลื้อยแสก**.....เปื้อนเปรอะหมดแล้ว
๗. เมื่อไม่สบายต้องไปหา...**พยาบงพยาบาล**.....ตรวจรักษาสุขภาพร่างกาย
๘. คุณจะหายป่วยได้อย่างไร ถ้าไม่กิน...**หยุกยา**.....
๙. คนสูงอายุจะทำอะไรต้องระมัดระวัง...**กรดุกกระเดี้ยว**.....ห้จะรักษายาก
๑๐. นักเรียนข้ามถนนต้องระมัดระวัง...**รรรา**.....สัญจรไปมาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๖

คำชี้แจง จงโยงคำอุทานให้สัมพันธ์กับข้อความในประโยคให้เหมาะสม

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เฮ้! —●— ● คุณครูใกล้

๑. อู๊ย!	●	●	เจ็บจังเลย
๒. โอ้โฮ!	●	●	คนตกน้ำ
๓. อ้อ!	●	●	เธอมากับเขาด้วยหรือนี่
๔. ช่วยด้วย!	●	●	ใครมากดออกหน้าบ้าน
๕. โอ๊ย!	●	●	ไม่น่าเลย
๖. เอ้!	●	●	ยุ่งกั๊ด
๗. พุทโธ!	●	●	ฉันสอบได้ที่ ๑
๘. อ้าว!	●	●	ทำไมซื้อขนมมามากมายอย่างนี้
๙. เอ!	●	●	เข้าใจแล้ว
๑๐. ไซโย!	●	●	จะตอบคำถามของใครก่อนดีนะ

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๗

คำชี้แจง จงเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เอ๊ะ ! สุนัขคาบรอนเท่าใคร โธ่ ! น่าสงสาร ว้าย ! น่ากลัว อู๊ย ! เก่งจัง เฮ้ ! สนุกจัง
ไอ้โฮ ! น่ากินจัง ช่วยด้วย ! เบรคไม่อยู่ โถ ! หลบชะแล้ว ไอ้โฮ ! ขยันจัง อู๊ย ! น้ำหยด

ตัวอย่าง



อู๊ย ! น่ารักจัง



๓. อู๊ย ! เก่งจัง



๒. โถ ! หลบชะแล้ว



๖. โธ่ ! น่าสงสาร

๑. ไอ้โฮ ! น่ากินจัง



๕. ว้าย ! น่ากลัว



๕. เฮ้ ! สนุกจัง



๔. เอ๊ะ ! สุนัขคาบรอนเท่าใคร



๘. ช่วยด้วย ! เบรคไม่อยู่



๗. ไอ้โฮ ! ขยันจัง



๑๐. อู๊ย ! น้ำหยด

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๓-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๘

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรทางขวามือใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง เสียงฟ้าผ่าดัง..ค..เปรี้ยง (เลียนเสียงธรรมชาติ)

ค..เปรี้ยง

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. ช. ไร่ ! เจ็บมากไหมลูก (สงสาร) | ก. อ้อ ! |
| ๒. ก. เอ๊ะ ! เธอไปทำอะไรมาถึงได้สวยอย่างนี้(แปลกใจ) | ข. ว้าย ! |
| ๓. ณ. ไชโย ! ฉันชนะแล้ว (ดีใจ) | ค. เอ๊ะ ! |
| ๔. ข. ว้าย ! ตายแล้ว ใครทำแก้วแตกนี้ (สงสัย) | ง. ช่วยด้วย ! |
| ๕. ง. ช่วยด้วย ! งูเลื้อยเข้าบ้านฉัน(ตกใจ) | จ. พุทโธ |
| ๖. ไกล่สออ่าน หนังสือข. หนังสือ บ้างนะ(เสริมบท) | ฉ. ลูกเต๋าเหล่าใคร |
| ๗. ก. อ้อ ! นั่นคุณแม่มาด้วยหรือ(รับรู้,เข้าใจ) | ช. หนังสือ |
| ๘. ณ. โอ๊ย ! ปวดหัวจัง(เจ็บปวด) | ซ. ไร่ ! |
| ๙. จ. พุทโธ จะไปไหนก็ไป อยู่ทำของเสียหายหมด(โกรธ) | ณ. ไชโย ! |
| ๑๐. เด็กคนนี้เป็น ฉ. ลูกเต๋าเหล่าใคร น่ารักจริง(เสริมบท) | ญ. โอ๊ย ! |

เกณฑ์การประเมิน

๙-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๕

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำอุทานที่กำหนดเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

เอ๊ะ! น่าซ้ง อู๊! น้ำท่า เอ้ย นี่แน่ะ! โถ! เอ! อ้าว! เฮ้! ครีน!

ตัวอย่าง **เอ๊ะ!** ใครมาเกาะประตูห้อง

๑. **นี่แน่ะ!** เธอไปหยิบกระเป๋ามาให้ครูหน่อย
๒. จันทร**เอ้ย** โอ้วจันทรเจ้า
๓. น้ำใจ**น้ำท่า** หามาให้ดื่ม
๔. **อู๊!** ขอโทษค่ะ ไม่ได้ตั้งใจ
๕. หน้าตาน่าเกลียด **น่าซ้ง** ขออ้อมหน่อย
๖. ฟ้าร้อง **ครีน !**
๗. **โถ !** เจ็บไหมลูก
๘. **เฮ้!** มาทางนี้ซิ
๙. **เอ !** จะทำอย่างไรดี
๑๐. **อ้าว !** นิทานนั่นเอง

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน ดีมาก

๗-๘ คะแนน ดี

๕-๖ คะแนน พอใช้

๐-๔ คะแนน ปรับปรุง

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ ๑๐

คำชี้แจง จงโยงประโยคที่มีคำอุทานให้สัมพันธ์กับคำหรือข้อความที่กำหนด
ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ตัวอย่าง ก่อนออกจากบ้านหิวผมเผ้าให้เรียบร้อย ☹ เสริมบท

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ไซโย ! ถิ่นชนะแล้ว ☹ | ☺ เลียนเสียงธรรมชาติ |
| ๒. ฟาร้องครืน ! ☹ | ☺ สงสาร |
| ๓. อย่าลืมนำถ้วยโถโอชามมาด้วยนะ ☹ | ☺ เจ็บปวด |
| ๔. โอ๊ย ! ปวดหัวจัง ☹ | ☺ ประหลาดใจ |
| ๕. อนิจจา ! น่าสงสารเด็กแท้ ๆ ☹ | ☺ รับรู้, เข้าใจ |
| ๖. ว้าย ! แก้วแตก ☹ | ☺ ดีใจ |
| ๗. เอ๊ะ ! ใครมาหน้าบ้าน ☹ | ☺ ตกใจ |
| ๘. อ้อ ! มันเป็นอย่างนี้เอง ☹ | ☺ โกรธ |
| ๙. โอ้โฮ ! คำประพันธ์บทนี้ไพเราะจริง ๆ ☹ | ☺ สงสัย |
| ๑๐. พุทโธ ! คราวหลังอย่าทำอย่างนี้อีกนะ ☹ | ☺ เสริมบท |

เกณฑ์การประเมิน

๕-๑๐ คะแนน	ดีมาก	๓-๘ คะแนน	ดี
๕-๖ คะแนน	พอใช้	๐-๔ คะแนน	ปรับปรุง

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง คำอุทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามให้เข้าใจแล้วกาเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ

เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	แบบทดสอบก่อนเรียน
๑.	ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
๒.	ก. ๒ ประเภท
๓.	ข. โธทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
๔.	ง. ในป่ามีสิ่งสารพัดวิเศษแยะแยะเลย
๕.	ค. เสี่ยงธรรมชาติ
๖.	ง. ไชโย ! สอบเสร็จแล้ว
๗.	ก. เสริมบท
๘.	ก. ใช้เสริมกับข้อความเดิมเพื่อให้ความหมายชัดเจนขึ้น
๙.	ค. เสริมบท
๑๐.	ข. บอกอาการ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง คำอุทาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

แบบทดสอบจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำถามให้เข้าใจแล้วกาเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ
เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	แบบทดสอบหลังเรียน
๑.	ข. โธทำไมเคราะห์ร้ายอย่างนี้
๒.	ก. ๒ ประเภท
๓.	ง. แสดงอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูดเสริมคำ เสริมบทกลอนให้ไพเราะยิ่งขึ้น
๔.	ง. ในป่ามีสิ่งสราสสัตว์เขอะแยะเลย
๕.	ง. ไชโย ! สอบเสร็จแล้ว
๖.	ข. บอกอาการ
๗.	ค. เสียงธรรมชาติ
๘.	ก. เสริมบท
๙.	ค. เสริมบท
๑๐.	ก. ใช้เสริมกับข้อความเดิมเพื่อให้ความหมายชัดเจนขึ้น

แบบบันทึกคะแนน

การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะหลักการไวยากรณ์ไทย

ชนิดและหน้าที่ของคำ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/....

แบบทดสอบแบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐		
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐		
แบบฝึกที่ ๑	๑๐		
แบบฝึกที่ ๒	๑๐		
แบบฝึกที่ ๓	๑๐		
แบบฝึกที่ ๔	๑๐		
แบบฝึกที่ ๕	๑๐		
แบบฝึกที่ ๖	๑๐		
แบบฝึกที่ ๗	๑๐		
แบบฝึกที่ ๘	๑๐		
แบบฝึกที่ ๙	๑๐		
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐		
รวมคะแนนแบบฝึกที่ ๑-๑๐	๑๐๐		
รวมคะแนนทั้งหมด	๑๒๐		

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ.หนังสือเรียน รายวิชา
พื้นฐานภาษาไทย วิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร:
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,๒๕๕๓.

——.กระทรวงศึกษาธิการ.หนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาเพื่อพัฒนาการสื่อสาร.พิมพ์ครั้งที่ ๒
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๔๕.

——.กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสืออุเทศภาษาไทย บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๑.กรุงเทพฯ:
องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๔๕.

——.กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสืออุเทศภาษาไทย บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๒.กรุงเทพฯ:
องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๔๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

