

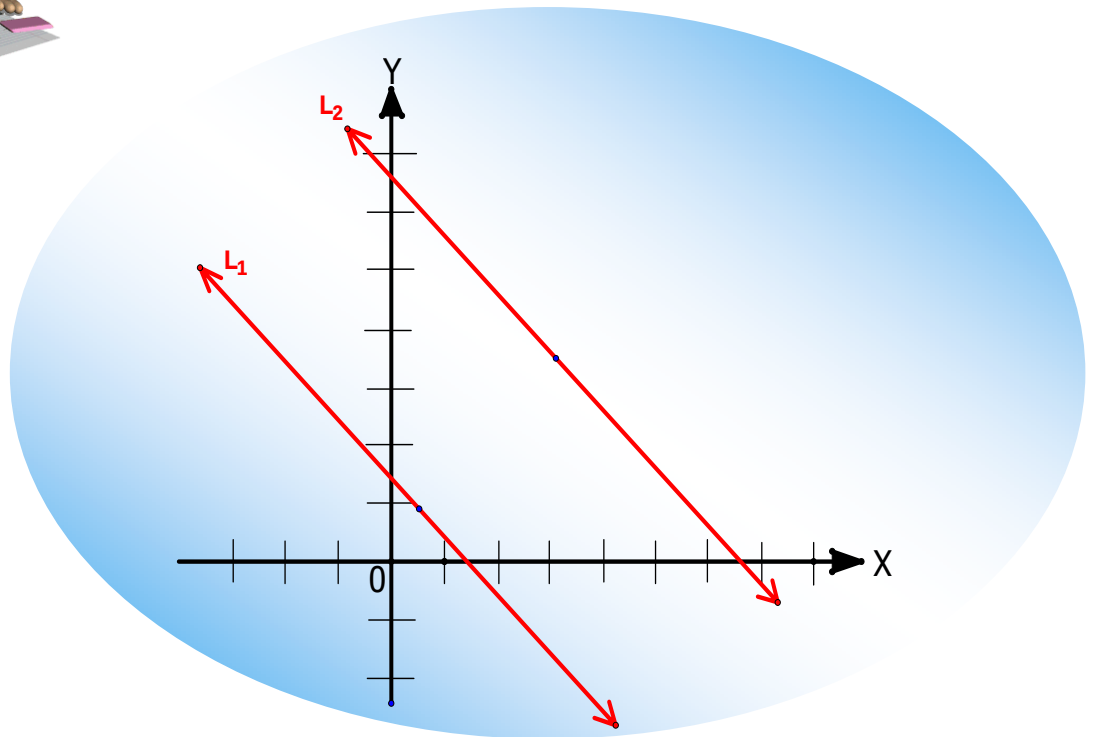
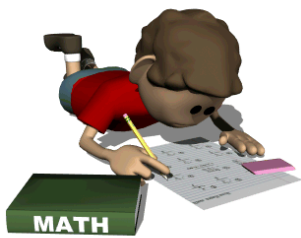
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์

เล่มที่
5

รายวิชา ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม2 ชั้น

เส้น



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ รายวิชา ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 5 เส้นขนาน จัดทำตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 ให้นักเรียนใช้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ช่วยเสริมสร้างความรู้ ปฏิบัติคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ขอขอบคุณ นายประจักษ์ ชีรพงษ์ธร ผู้อำนวยการโรงเรียนพินายวิทยา คณะครูทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ช่วยตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตลอดจนขอบคุณนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคน ในการร่วมพัฒนาแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ด้วยความตั้งใจ

มยุรี วงศ์สวัสดิ์อาภา

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	1
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ	3
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ ชุดที่ 5	6
แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 5	11
แบบทดสอบหลังเรียน	13
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	14
เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 5	15
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	19
เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะ	20
แบบบันทึกการทำแบบฝึกทักษะ	21
บรรณานุกรม	22

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ รายวิชา ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 5 เส้นขนาน จัดทำขึ้นโดยกำหนด เนื้อหาและผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 6 มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ทำความเข้าใจ ฝึกทำแบบฝึก ทักษะ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการ ให้นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สื่อความ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง เส้นขนาน การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ ได้มีการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาโดยตลอด มีทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ระยะทางระหว่างจุดสองจุด 1
- เล่มที่ 2 ระยะทางระหว่างจุดสองจุด 2
- เล่มที่ 3 จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด
- เล่มที่ 4 ความชันของเส้นตรง
- เล่มที่ 5 เส้นขนาน
- เล่มที่ 6 เส้นตั้งฉาก
- เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรง 1
- เล่มที่ 8 ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรง 2
- เล่มที่ 9 ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด
- เล่มที่ 10 ระยะห่างระหว่างเส้นคู่ขนาน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จะมีประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอน สามารถใช้ประกอบกับคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน ให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป

มยุรี วงศ์สวัสดิ์อาภา

ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์

1. สาระสำคัญ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. ใบความรู้
5. แบบฝึกทักษะ
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
8. เฉลยแบบฝึกทักษะ
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
10. แบบบันทึกการทำแบบฝึกทักษะ



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
เล่มที่ 5 เส้นขนาน
(เวลา 1 ชั่วโมง)

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาสาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างจากใบความรู้ละเอียดและรอบคอบ
4. ทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ หากสงสัยหรือมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ
สามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะจบแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบได้จากเฉลย
ที่อยู่ด้านหลังของแบบฝึกทักษะ
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ตั้งใจเรียนนะครับ
ทุกคน จะได้ไปถึง

สาระสำคัญ

เส้นขนาน

เส้นตรงสองเส้นที่ไม่ขนานกับแกน Y จะขนานกันก็ต่อเมื่อความชันของเส้นตรงทั้งสองเท่ากัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. บอกได้ว่าเส้นตรงสองเส้นที่กำหนดให้ขนานกันหรือไม่
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนานได้

ด้านทักษะ

1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
2. มีความสามารถในการให้เหตุผล
3. มีความสามารถในการสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความสนใจ ตั้งใจในการเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน เส้นขนาน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เส้นตรงขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $(3, -2)$ และ $(-4, 5)$ มีความชันเท่าใด

ก. 1	ข. -1
ค. -7	ง. $-\frac{3}{7}$
2. จงหาจุด A บนแกน X ซึ่งทำให้เส้นตรงที่ผ่านจุด A และ $B(-3, -4)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(1, 4)$ และ $D(-1, 2)$

ก. $(-4, 0)$	ข. $(-1, 0)$
ค. $(-2, 0)$	ง. $(1, 0)$
3. จงหาจุด A บนแกน Y ซึ่งทำให้เส้นตรงที่ผ่านจุด A และ $B(1, 4)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(-2, 5)$ และ $D(4, 11)$

ก. $(0, 3)$	ข. $(0, -3)$
ค. $(0, -6)$	ง. $(0, 6)$
4. ถ้าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(x, 4)$ และ $B(3, 7)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(x, -1)$ และ $D(5, 1)$ จงหาจำนวนจริง x

ก. 0	ข. 9
ค. -3	ง. -9
5. จุดในข้อใดต่อไปนี้เป็นจุดยอดของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ก. $(3, -1), (2, -6), (1, 7), (0, -8)$	ข. $(2, 3), (4, 1), (0, -8), (-5, -3)$
--	--

ก. $(2, 1), (5, 4), (8, 1), (5, -2)$ ง. $(1, 3), (3, 5), (6, 17), (5, 15)$

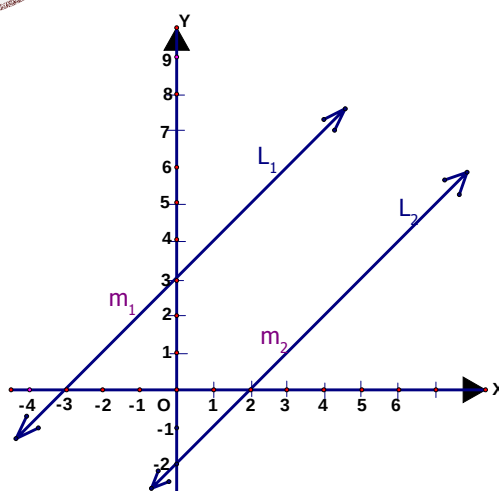
ใบความรู้ ชุดที่ 5

เส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าเส้นตรงสองเส้นที่กำหนดให้ขนานกันหรือไม่
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนานได้

เส้นขนาน



จากรูป เส้นตรง L_1 ขนานกับ เส้นตรง L_2 ก็ต่อเมื่อ ความชัน $m_1 = m_2$
สรุปเป็นทฤษฎีบทได้ดังนี้

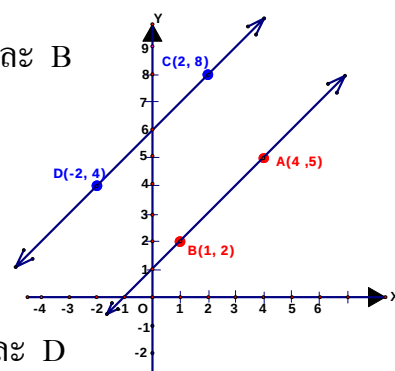
ทฤษฎีบท

เส้นตรงสองเส้นที่ไม่ขนานกับแกน Y จะขนานกัน ก็ต่อเมื่อ ความชัน
ของเส้นตรงทั้งสองเท่ากัน

ตัวอย่างที่ 1 จงแสดงว่า เส้นตรงที่ผ่านจุด A(4, 5) และ B(1, 2) ขนานกับเส้นตรงที่
ผ่านจุด C(2, 8) และ D(-2, 4)

วิธีทำ ให้ m_{AB} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด A และ B

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{AB} &= \frac{5-2}{4-1} \\ &= \frac{3}{3} \\ &= 1\end{aligned}$$



ให้ m_{CD} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด C และ D

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{CD} &= \frac{8-4}{2-(-2)} \\ &= \frac{4}{4} \\ &= 1\end{aligned}$$

จะเห็นได้ว่า $m_{AB} = m_{CD}$

ดังนั้น เส้นตรงที่ผ่านจุด A และ B ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด C และ D



ตัวอย่างที่ 2 ถ้าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(k, 7)$ และ $B(-3, -2)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(3, 2)$ และ $D(1, -4)$ จงหาค่า k

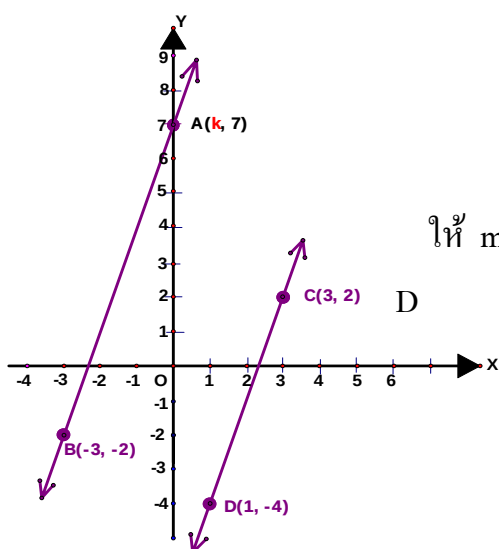
วิธีทำ

ให้ m_{AB} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด A และ B

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{AB} &= \frac{7 - (-2)}{k - (-3)} \\ &= \frac{9}{k + 3}\end{aligned}$$

ให้ m_{CD} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด C และ D

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{CD} &= \frac{2 - (-4)}{3 - 1} \\ &= \frac{6}{2} \\ &= 3\end{aligned}$$



เนื่องจากเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(k, 7)$ และ $B(-3, -2)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(3, 2)$ และ $D(1, -4)$

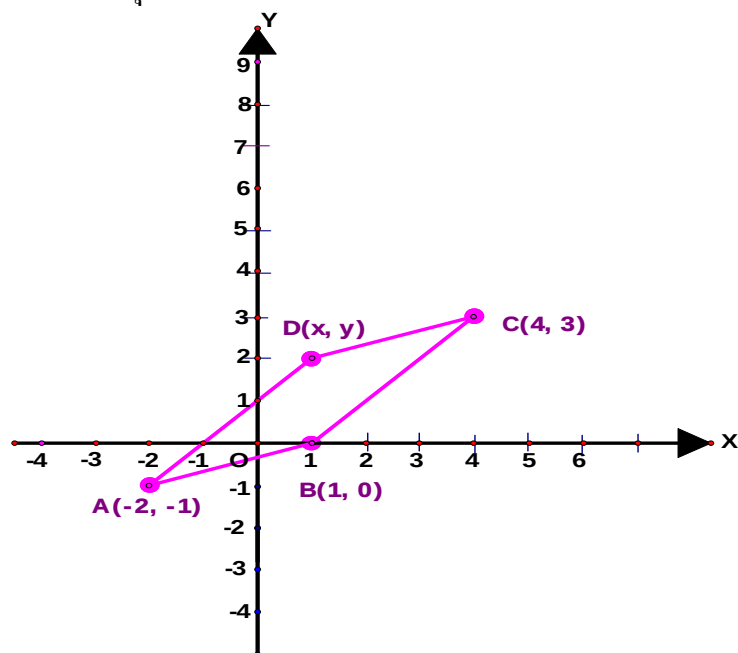
$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{AB} &= m_{CD} \\ \frac{9}{k + 3} &= 3 \\ 9 &= 3(k + 3) \\ 9 &= 3k + 9 \\ 3k &= 0 \\ k &= 0\end{aligned}$$

ดังนั้น k มีค่าเท่ากับ 0



ตัวอย่างที่ 3 จุด $A(-2, -1)$, $B(1, 0)$, $C(4, 3)$ และ $D(x, y)$ เป็นจุดยอดของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน จงหาพิกัดของจุด D

วิธีทำ



ให้ m_{AB} แทนความชันของด้าน AB

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{AB} &= \frac{-1-0}{-2-1} \\ &= \frac{1}{3}\end{aligned}$$

ให้ m_{CD} แทนความชันของด้าน CD

$$\text{จะได้ } m_{CD} = \frac{3-y}{4-x}$$

ให้ m_{BC} แทนความชันของด้าน BC

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{BC} &= \frac{0-3}{1-4} \\ &= \frac{-3}{-3} \\ &= 1\end{aligned}$$

ให้ m_{AD} แทนความชันของด้าน AD

$$\text{จะได้ } m_{AD} = \frac{-1-y}{-2-x}$$

ยังมีต่ออีก
นะครับ



เนื่องจาก $\overline{AB}$ ขนานกับด้าน $\overline{CD}$

ดังนั้น

$$m_{AB} = m_{CD}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3-y}{4-x}$$

$$4-x = 9-3y$$

$$3y-x-5 = 0$$

.....(1)

เนื่องจาก $\overline{AD}$ ขนานกับด้าน $\overline{BC}$

จะได้

$$m_{AD} = m_{BC}$$

$$\frac{-1-y}{-2-x} = 1$$

$$-1-y = -2-x$$

$$x-y+1 = 0$$

.....(2)

$$(1) + (2) : 2y = 4$$

$$y = 2$$

$$\text{แทน } y = 2 \text{ ใน (1)}$$

$$\text{จะได้ } 6-x-5 = 0$$

$$-x = -1$$

$$x = 1$$

ดังนั้น พิกัดของจุด D คือ (1, 2)



ฯลฯ

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 5

เส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าเส้นตรงสองเส้นที่กำหนดให้ขนานกันหรือไม่
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนานได้

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ

1. จงตรวจสอบว่าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(-1, 1)$ และ $B(3, 4)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(9, 5)$ และ $D(-3, -4)$ หรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(a, -1)$ และ $B(0, -2)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(7, 3)$ และ $D(4, 4)$ จงหาค่า $a^2 - 1$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

เส้นขนาน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เส้นตรงขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $(3, -2)$ และ $(-4, 5)$ มีความชันเท่าใด

ก. -1	ข. 1
ค. $-\frac{3}{7}$	ง. -7
2. จงหาจุด A บนแกน Y ซึ่งทำให้เส้นตรงที่ผ่านจุด A และ $B(1, 4)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(-2, 5)$ และ $D(4, 11)$

ก. $(0, 3)$	ข. $(0, -3)$
ค. $(0, -6)$	ง. $(0, 6)$
3. จงหาจุด A บนแกน X ซึ่งทำให้เส้นตรงที่ผ่านจุด A และ $B(-3, -4)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(1, 4)$ และ $D(-1, 2)$

ก. $(-4, 0)$	ข. $(-1, 0)$
ค. $(-2, 0)$	ง. $(1, 0)$
4. จุดในข้อใดต่อไปนี้เป็นจุดยอดของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ก. $(3, -1), (2, -6), (1, 7), (0, -8)$	ข. $(2, 3), (4, 1), (0, -8), (-5, -3)$
ค. $(2, 1), (5, 4), (8, 1), (5, -2)$	ง. $(1, 3), (3, 5), (6, 17), (5, 15)$
5. ถ้าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(x, 4)$ และ $B(3, 7)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(x, -1)$ และ $D(5, 1)$ จงหาจำนวนจริง x

ก. 0	ข. 9
ค. -3	ง. -9



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เส้นขนาน

1. ข
2. ง
3. ก
4. ข
5. ค



เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 5

เส้นขนาน

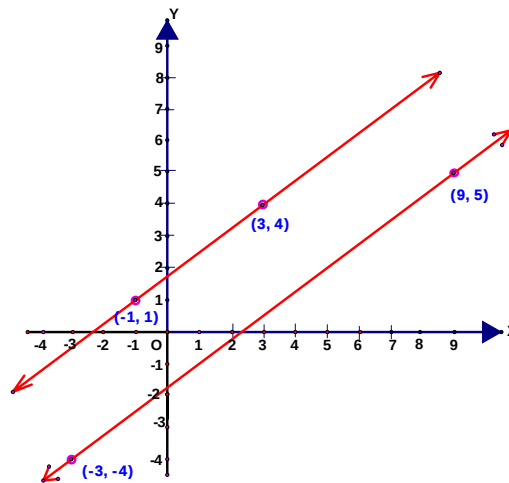
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าเส้นตรงสองเส้นที่กำหนดให้ขนานกันหรือไม่
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนานได้

คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำ

1. จงตรวจสอบว่าเส้นตรงที่ผ่านจุด A(-1, 1) และ B(3, 4) ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด C(9, 5) และ D(-3, -4) หรือไม่

วิธีทำ



ให้ m_{AB} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด A และ B

$$\begin{aligned} m_{AB} &= \frac{4-1}{3-(-1)} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

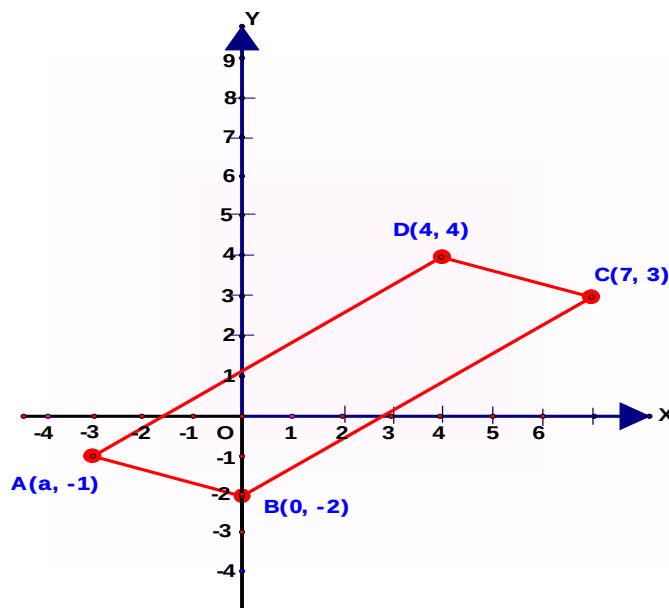
ให้ m_{CD} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด C และ D

$$\begin{aligned} m_{CD} &= \frac{5-(-4)}{9-(-3)} \\ &= \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

ดังนั้น เส้นตรงที่ผ่านจุด A(-1, 1) และ B(3, 4) ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด C(9, 5) และ D(-3, -4)

2. ถ้าเส้นตรงที่ผ่านจุด $A(a, -1)$ และ $B(0, -2)$ ขนานกับเส้นตรงที่ผ่านจุด $C(7, 3)$ และ $D(4, 4)$ จงหาค่า $a^2 - 1$

วิธีทำ



ให้ m_{AB} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด A และ B

$$\begin{aligned} \text{จะได้} \quad m_{AB} &= \frac{-1 - (-2)}{a - 0} \\ &= \frac{-1 + 2}{a} = \frac{1}{a} \end{aligned}$$

ให้ m_{CD} แทนความชันของเส้นตรงที่ผ่านจุด C และ D

$$\begin{aligned} \text{จะได้} \quad m_{CD} &= \frac{3 - 4}{7 - 4} \\ &= -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

เนื่องจาก $\overline{AB}$ ขนานกับด้าน $\overline{CD}$

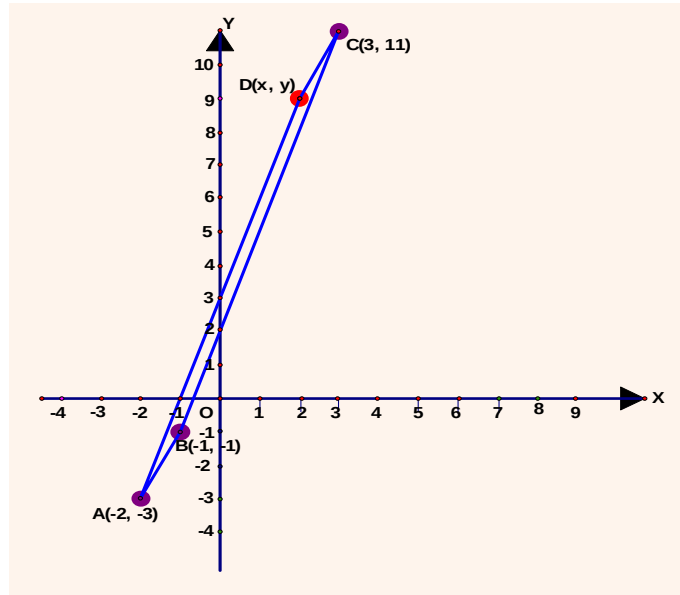
$$\begin{aligned} \text{จะได้ว่า} \quad m_{AB} &= m_{CD} \\ \frac{1}{a} &= -\frac{1}{3} \\ a &= -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น} \quad a^2 - 1 &= (-3)^2 - 1 \\ &= 9 - 1 \\ &= 8 \end{aligned}$$



3. ถ้า $A(-2, -3)$, $B(-1, -1)$, $C(3, 11)$ และ $D(x, y)$ เป็นจุดยอดของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานแล้ว จงหาพิกัดของจุด D

วิธีทำ



ให้ m_{AB} แทนความชันของด้าน AB

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{AB} &= \frac{-3 - (-1)}{-2 - (-1)} \\ &= \frac{-2}{-1} = 2\end{aligned}$$

ให้ m_{CD} แทนความชันของด้าน CD

$$\text{จะได้ } m_{CD} = \frac{11 - y}{3 - x}$$

ให้ m_{BC} แทนความชันของด้าน BC

$$\begin{aligned}\text{จะได้ } m_{BC} &= \frac{-1 - 11}{-1 - 3} \\ &= \frac{-12}{-4} \\ &= 3\end{aligned}$$

ให้ m_{AD} แทนความชันของด้าน AD

$$\text{จะได้ } m_{AD} = \frac{-3 - y}{-2 - x}$$

เนื่องจาก $\overline{AB}$ ขนานกับด้าน $\overline{CD}$

ดังนั้น

$$m_{AB} = m_{CD}$$

$$2 = \frac{11-y}{3-x}$$

$$6-2x = 11-y$$

$$y-2x-5 = 0 \quad \dots\dots\dots(1)$$

เนื่องจาก $\overline{AD}$ ขนานกับด้าน $\overline{BC}$

จะได้

$$m_{AD} = m_{BC}$$

$$\frac{-3-y}{-2-x} = 3$$

$$-3-y = -6-3x$$

$$3x-y+3 = 0 \quad \dots\dots\dots(2)$$

$$(1) + (2) : \quad x-2 = 0$$

$$x = 2$$

$$\text{แทน } x = 2 \text{ ใน (1)}$$

$$\text{จะได้ } y-4-5 = 0$$

$$y = 9$$

ดังนั้น พิกัดของจุด D คือ (2, 9)

ทำได้ถูกต้องใช่ไหมคะ
เพื่อนๆ ไม่ยากเกิน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เส้นขนาน

1. ก
2. ก
3. ง
4. ค
5. ข

ทำแบบฝึก
ทักษะชุดนี้ได้



เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะเรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์
เล่มที่ 5 เส้นขนาน

แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 (ข้อละ 5 คะแนน)

คะแนน	ผลการทำแบบฝึก
5	แสดงวิธีทำชัดเจน สมบูรณ์ คำตอบถูกต้อง
4	แสดงวิธีทำชัดเจน สมบูรณ์ คำตอบถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน
3	แสดงวิธีทำไม่ชัดเจน แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง คำตอบถูกต้อง
2	แสดงวิธีทำไม่ชัดเจน แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง คำตอบถูกต้องบางส่วน
1	แสดงวิธีทำไม่ชัดเจน คำตอบถูกต้องบางส่วน
0	ไม่แสดงวิธีทำ หรือทำแต่วิธีทำผิด คำตอบผิด



