

# บทเรียนสำเร็จรูป

เล่มที่ ๑

เรื่อง ประโยคบอกเล่า



นางสาวบัลลังก์ แสนเมือง  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนพิมายวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑

## กระทรวงศึกษาธิการ

### คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ประโยคบอกเล่า เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยย่อย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ไปตามลำดับ จากง่ายไปหายากอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่งในเนื้อเรื่องจะมี ภาพการ์ตูนประกอบการบรรยายเนื้อหาสาระ พร้อมทั้งมีแบบฝึกทักษะให้นักเรียนได้หาคำตอบ พร้อมเฉลย เพื่อให้นักเรียนสามารถตรวจสอบความรู้ความสามารถได้ด้วยตนเอง บทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริม เรื่อง ประโยคบอกเล่า ได้เป็นอย่างดี

บัลลังก์ แสนเมือง

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| คำชี้แจง                         | ๑    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                | ๒    |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน            | ๕    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้            | ๖    |
| กรอบความรู้เรื่องประโยชน์บอกเล่า | ๗    |
| กิจกรรมที่ ๑                     | ๑๑   |
| กิจกรรมที่ ๒                     | ๑๒   |
| เฉลยกิจกรรมที่ ๑                 | ๑๓   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                | ๑๔   |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน            | ๑๗   |
| อ้างอิง                          | ๑๘   |

## คำชี้แจง

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ประโยคบอกเล่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของ  
หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในเล่มนำเสนอการจัดการเรียนการสอน โดยเน้น  
ลักษณะกิจกรรมให้สัมพันธ์กับธรรมชาติการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระและความสนใจของ  
ผู้เรียนแต่ละคน ผู้เรียนจะได้รับความรู้รวมทั้งฝึกปฏิบัติการการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้  
ความเข้าใจจนกระทั่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ประโยคแจ้งให้ทราบหรือประโยค  
บอกเล่าโดยมีภาพประกอบการบรรยาย ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ง่ายต่อการศึกษา  
ด้วยตนเอง ก่อนทำการศึกษา นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามนี้

๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
๒. ในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนฝึกทักษะด้วยตนเอง ถ้านักเรียนมีความสงสัย  
ในกรณีใดๆ ให้ถามครูผู้สอน
๓. ให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามขั้นตอน พร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวน พร้อมทั้งสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียนสำเร็จรูป
๕. เมื่อจบกิจกรรมการเรียนรู้แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๖. ห้ามให้นักเรียนขีดเขียนข้อความใดๆ ลงไปในบทเรียนสำเร็จรูป

### แบบทดสอบก่อนเรียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของประโยคบอกเล่า ?

- ก. เป็นประโยคที่ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้เล่าให้แก่ผู้ฟังทราบ
- ข. เป็นประโยคที่ผู้พูดขอให้ผู้ฟังกระทำตาม
- ค. เป็นประโยคที่แสดงการไม่ยอมรับหรือไม่ทำตาม
- ง. เป็นประโยคที่แสดงการยอมรับหรือทำตาม

๒. ข้อใดคือประโยคบอกเล่า ?

- ก. เธอไปซื้อขนมให้ฉันหน่อยสิ
- ข. ช่วยอธิบายการบ้านข้อนี้ให้ฉันฟังหน่อย
- ค. ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว
- ง. เธอทำการบ้านเสร็จหรือยัง

๓. “นิตยาไปทำการบ้านที่บ้านวนิดา” จากประโยคดังกล่าว ข้อใดคือประธานของประโยค ?

- ก. วนิดา
- ข. บ้านวนิดา
- ค. ไป
- ง. นิตยา

๔. ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ ?

นิตยา :           พรงนี้เธอว่างไหม

วนิดา :           พรงนี้ต้องไปกับคุณพ่อ เธอมาหาฉันวันศุกร์สิ

จากบทสนทนาดังกล่าว ประโยคใดคือประโยคแจ้งให้ทราบหรือประโยคบอกเล่า

- ก. พรงนี้เธอว่างไหม
- ข. เธอมาหาฉันวันศุกร์สิ
- ค. พรงนี้ต้องไปกับคุณพ่อ

ง. ข้อ ข และข้อ ค ถูก

๓

๕. ประโยคในข้อใดสามารถละประธานไว้ได้ ?

ก. ประโยคบอกเล่า

ข. ประโยคคำสั่งและขอร้อง

ค. ประโยคคำถาม

ง. ประโยคเน้นผู้กระทำ

๖. “อารีชอบกินลูกอมจึงฟันผุ” จากประโยคดังกล่าวข้อใดคือภาคแสดง ?

ก. กิน

ข. ลูกอม

ค. อารี

ง. ฟันผุ

๗. “สมพงษ์ไม่ทำการบ้านจึงถูกทำโทษ” จากประโยคดังกล่าวถ้าจะทำให้เป็นประโยคบอกเล่าธรรมดาจะต้องตัดคำใดออก ?

ก. สมพงษ์

ข. ไม่

ค. จึง

ง. ถูก

๘. ประโยคบอกเล่าที่มีคำว่า “ไม่” อยู่ด้วยเรียกว่าประโยคอะไร ?

ก. ประโยคขอร้อง

ข. ประโยคสอบถาม

ค. ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ

ง. ประโยคแสดงความต้องการ

๙. “คุณครูไปที่บ้านฉัน แต่ฉันไม่อยู่บ้าน เพราะฉันไปตลาด ฉันจึงไม่ได้เจอกับคุณครู”

จากประโยคดังกล่าวมีประโยคบอกเล่ากี่ประโยค ?

- ก. ๑ ประโยค
- ข. ๒ ประโยค
- ค. ๓ ประโยค
- ง. ๔ ประโยค

๑๐. “คุณครูไปที่บ้านฉัน แต่ฉันไม่อยู่บ้าน เพราะฉันไปตลาด ฉันจึงไม่ได้เจอกับคุณครู”

จากประโยคดังกล่าวมีประโยคบอกเล่าปฏิเสธ กี่ประโยค ?

- ก. ๑ ประโยค
- ข. ๒ ประโยค
- ค. ๓ ประโยค
- ง. ๔ ประโยค



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

๑. ก. เป็นประโยคที่ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้เล่าให้แก่ผู้ฟังทราบ
๒. ค. ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว
๓. ง. นิตยา
๔. ค. พรุ่งนี้ต้องไปกับคุณพ่อ
๕. ก. ประโยคบอกเล่า
๖. ก. กิน
๗. ข. ไม่
๘. ค. ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ
๙. ข. ๒ ประโยค
๑๐. ข. ๒ ประโยค





## การใช้ประโยคบอกเล่า

เวลาเรียนจำนวน ๑ ชั่วโมง

### ตัวชี้วัด

๑. ใช้ประโยคสื่อสารได้ถูกต้องตามสถานการณ์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของประโยคบอกเล่าได้
๒. นักเรียนสามารถใช้ประโยคบอกเล่าเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง



ว้าว...!!! น่าสนใจจังเลย..จบบทเรียน  
น้อยๆ ก็จะสามารถใช้ประโยคสื่อสาร  
ได้อย่างถูกต้อง จะได้เป็นคนเก่ง  
ก็คราวนี้แหละค่ะ.....

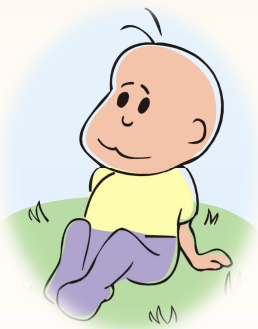
## ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้พูดหรือผู้เขียน แก่ผู้ฟังหรือผู้อ่าน

ประโยคบอกเล่าอาจเป็นการเล่าเรื่องราวของบุคคลต่างๆ หรือสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตก็ได้ หรือกำลังเกิดอยู่ในปัจจุบันก็ได้ หรืออาจจะเกิดขึ้นในอนาคตก็ได้ หรือเป็นความจริงตลอดทุกๆ สมัย ไม่มีกำหนดเวลาก็ได้

ประโยคบอกเล่าส่วนมากขึ้นต้นด้วยภาคประธานและภาคแสดงตามลำดับ มีเจตนาเพื่อแจ้งให้ทราบ ซึ่งอาจเป็นประโยคสั้นๆ มีเพียงคำนามทำหน้าที่ประธาน และคำกริยาทำหน้าที่ในภาคแสดง หรือเป็นประโยคยาวๆ ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น มีคำนาม คำกริยาหลายคำ และมีคำหรือประโยคมาขยายคำนาม คำกริยา อีกทีหนึ่ง ทั้งนี้แล้วแต่ผู้พูดต้องการบอกกล่าวข้อความมากน้อยหรือละเอียดชัดเจนเพียงใด รูปของประโยคบอกเล่า เช่น นักเรียนบางคนชอบเรียนหนังสือ ถ้าคุณแม่อนุญาต ฉันก็จะไปหาคุณพ่ungsี้ ผมเคยอ่านหนังสือที่เขาเขียน เป็นต้น ถ้าประโยคบอกเล่ามีเนื้อความปฏิเสธ ก็จะมีคำปฏิเสธ เช่น ไม่ มิ หามิได้ อยู่ด้วย เช่น นักเรียนบางคนไม่ชอบเรียนหนังสือ ถ้าคุณแม่ไม่อนุญาต ฉันก็จะไม่ไปหาคุณพ่ungsี้ ผมไม่เคยอ่านหนังสือที่เขาเขียน

ประโยคบอกเล่า โดยมากประกอบด้วย ประธาน กริยา กรรม และอาจมีส่วนขยายต่างๆ เพื่อให้มีใจความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ครูกำลังสอนหนังสือชั้น ม.๕ ฉันเดินไปตลาดนัดคนเดียว



ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้

นิตยาคุยทางโทรศัพท์ กับ วนิดา

พรงนี้ไม่วาง เธอมาหาฉันวันศุกร์สิ

พรงนี้เธอว่างไหม



วนิดา

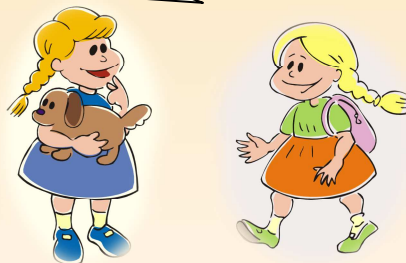


นิตยา

คำพูดของนิตยาและวนิดาที่ใช้สื่อสารกันล้วนเป็นประโยค ประโยคที่ใช้สื่อสารแบ่งตาม  
เจตนาของผู้ส่งสาร แบ่งได้เป็น ๓ ประโยค คือ ประโยคบอกเล่า ประโยคสอบถาม  
ประโยคคำสั่งหรือขอร้อง

ในวันหนึ่งๆ ประโยคที่เราสื่อสาร จะเป็นประโยคบอกเล่าอยู่มากเช่น เด็กหญิงคนหนึ่ง สมมติว่าเป็นเด็กหญิงตุ๊กตา นั่งคุยกับเพื่อนสมมติว่าเป็นเด็กหญิงนิดน้อย ก่อนเข้าห้องเรียน ข้อความที่เด็กหญิงตุ๊กตาคุยกับเด็กหญิงนิดน้อย มีดังนี้

“เมื่อวานนี้ขโมยขึ้นบ้านเรา เอาเงินคุณแม่ที่เก็บไว้ลั่นชักรั้วไป ๒ พันบาท  
 แหวน ๒ วง กับเอกสารถ่ายรูปคุณพ่อไปด้วย คุณแม่เล่าให้ฟังว่า ได้ยินเสียงเจ้าดึกเห่า  
 ตอน ๒ ยามแต่คุณแม่ไม่ลุกขึ้นไปดู เพราะคุณแม่ไม่สงสัยว่าขโมยจะขึ้นบ้าน ตอนเช้า  
 คุณแม่ลงไปชั้นล่างถึงได้เห็นหน้าคนร้ายเปิดอยู่ คุณแม่ไปปลุกคุณพ่อ คุณพ่อจะไป  
 แจ้งความ แต่คุณพ่อจะต้องมาส่งเราที่โรงเรียน คุณแม่เกรงว่าเราจะมาโรงเรียนสาย  
 ถ้าคุณพ่อไปแจ้งความก่อน คุณแม่เลยจะไปแจ้งความเอง”



ตุ๊กตา

นิดน้อย

ประโยคที่เด็กหญิงตุ๊กตาพูดกับเด็กหญิงนิดน้อยนั้น ล้วนเป็นประโยคบอกเล่า เด็กหญิงตุ๊กตา บอกเด็กหญิงนิดน้อยให้ทราบถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่บ้านของตน น่าสังเกตว่า ประโยคบอกเล่าข้างต้นนั้นมีคำว่า **ไม่** อยู่ด้วยหลายประโยค ได้แก่

คุณแม่**ไม่**ลุกขึ้นไปดู

คุณแม่**ไม่**สงสัยว่าขโมยจะขึ้นบ้าน

ประโยคบอกเล่าที่มีคำว่า **ไม่** อยู่ด้วยเช่นนี้ เราเรียกว่า **ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ** หรือ **ประโยคปฏิเสธ**

ถ้าตัดคำว่า **ไม่** ออก ก็จะกลายเป็นประโยคบอกเล่าธรรมดา หรือ ประโยคบอกเล่าทั่วไป เช่น

คุณแม่ลุกขึ้นไปดู

คุณแม่สงสัยว่าขโมยจะขึ้นบ้าน

๑๐

จะเห็นได้ว่าประโยคบอกเล่าใช้บอกเรื่องราวที่เกิดขึ้น ถ้าเป็นประโยคบอกเล่าปฏิเสธ ก็เป็นการใช้บอกเล่าเช่นกันแต่เป็นการบอกเล่าเรื่องราวที่ไม่ได้เกิดขึ้น รูปประโยคปฏิเสธต่างจากรูปประโยคบอกเล่าธรรมดาแค่เพียงว่า ในประโยคบอกเล่าปฏิเสธจะมีคำว่า ไม่ นำหน้าคำกริยา ถ้าคำกริยามีคำช่วยกริยาอยู่ข้างหน้า คำว่า ไม่ ก็มักจะอยู่หน้าคำช่วยกริยาอีกทีหนึ่ง เช่น

๑. เขา~~ไม่~~ไปโรงเรียน
๒. เขา~~ไม่ได้~~ไปโรงเรียน
๓. เขา~~ไม่ต้อง~~ไปโรงเรียน
๔. เขา~~ไม่เคย~~ไปโรงเรียน
๕. เขา~~ไม่น่า~~ไปโรงเรียน
๖. เขา~~ไม่ควร~~ไปโรงเรียน

ประโยค ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ คำว่า ไม่ อยู่หน้าคำว่า ได้ ต้อง เคย น่า ควร ตามลำดับ คำเหล่านี้ล้วนเป็นคำช่วยกริยา ทั้งนั้น

แต่คำว่า ไม่ มิใช่จะอยู่หน้าคำช่วยกริยาได้ทุกคำ คำช่วยกริยาบางคำ คำว่าไม่ จะอยู่ข้างหลัง เช่น

๗. เขาคง~~ไม่~~ไปโรงเรียน
๘. เขาจะ~~ไม่~~ไปโรงเรียน
๙. เขาอาจ~~ไม่~~ไปโรงเรียน
๑๐. เขาต้อง~~ไม่~~ไปโรงเรียน

น่าสังเกตว่า คำว่าไม่ อยู่หลังคำว่าต้อง ก็ได้ ดังในประโยคที่ ๑๐ ประโยคจะมีความหมายไม่เหมือนกัน เมื่อคำว่า ไม่ อยู่หน้า หรืออยู่หลังคำว่า ต้อง เช่น

“เขา~~ไม่ต้อง~~ไปโรงเรียน” หมายความว่า การไปโรงเรียนฝืนใจเขา

“เขา~~ต้อง~~ไม่ไปโรงเรียน” หมายความว่า เขาถูกบังคับไม่ให้ไปโรงเรียน



## กิจกรรมที่ ๑

ให้นักเรียนทำกิจกรรมและตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนลงในสมุดของนักเรียน



### คำถาม

๑. ให้นักเรียนจับคู่สนทนา เล่าประสบการณ์ของตน นักเรียนอีกคนหนึ่งคอยสังเกต การเล่าประสบการณ์นั้นว่า ผู้เล่าแต่ละคนใช้ประโยคบอกเล่าธรรมดาหรือประโยคบอกเล่าปฏิเสธ มากน้อยแตกต่างกันอย่างไร

๒. ตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง สังเกตด้วยว่าประโยคที่ตอบต้องเป็น ประโยคบอกเล่าธรรมดาเสมอไปหรือไม่

๒.๑ โรงเรียนของนักเรียนตั้งอยู่ที่ใด

๒.๒ บ้านนักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียนเท่าไร

๒.๓ อาคารเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่เป็นอาคารรูปทรงแบบใด

๒.๔ บริเวณโรงเรียนของนักเรียนปลูกต้นไม้อะไร

๒.๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นเท่าใด

๒.๖ นักเรียนประทับใจอะไรมากที่สุด

๒.๗ นักเรียนชอบเรียนวิชาใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

๒.๘ นักเรียนชอบทำกิจกรรมหรือไม่ เพราะเหตุใด

## กิจกรรมที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนประโยคบอกเล่าที่นักเรียนใช้พูดในชีวิตประจำวันอย่างน้อย ๒๐ ประโยค

[illegible]

### เจดยกิจกรรมที่ ๑

ไฮโย !!!... จบบทเรียนเรื่องประโยคบอกเล่าแล้ว...  
เป็นไงบ้างน้องๆ เข้าใจไหม...  
อย่าลืมทำกิจกรรมให้เสร็จตามเวลาหะ  
แล้วพบกับพี่ในเล่มที่ ๒ นะคะ



๑. ให้นักเรียนจับคู่สนทนา เล่าประสบการณ์ของตน นักเรียนอีกคนหนึ่งคอยสังเกต  
การเล่าประสบการณ์นั้นว่า ผู้เล่าแต่ละคนใช้ประโยคบอกเล่าธรรมดาหรือประโยค  
บอกเล่าปฏิเสธ มากน้อยแตกต่างกันอย่างไร

คำตอบ เช่น

ประโยคบอกเล่าธรรมดา คุณแม่ลุกขึ้นมาดู คุณแม่สงสัยว่าขโมยจะขึ้นบ้าน

ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ

เขาไม่ไปโรงเรียน

เขาไม่ได้ไปโรงเรียน

เขาไม่น่าไปโรงเรียน

๒. ตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง สังเกตด้วยว่าประโยคที่ตอบต้องเป็นประโยคบอกเล่า  
ธรรมดาเสมอไปหรือไม่

คำตอบ เช่น

๒.๑ โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

๒.๒ ไกลจากโรงเรียน ๕ กิโลเมตร

๒.๓ อาคารรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า

๒.๔ บริเวณโรงเรียนปลูกต้นมะขาม

๒.๕ มีจำนวนนักเรียน ๓,๓๐๐ คน

๒.๖ ประทับใจบทเรียนสำเร็จรูปมากที่สุด

๒.๗ ชอบเรียนวิชาภาษาไทยมากที่สุด

๒.๘ ชอบทำกิจกรรม เพราะทำให้ได้ความรู้



### แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของประโยคบอกเล่า ?

- ก. เป็นประโยคที่ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้เล่าให้แก่ผู้ฟังทราบ
- ข. เป็นประโยคที่ผู้พูดขอให้ผู้ฟังกระทำตาม
- ค. เป็นประโยคที่แสดงการไม่ยอมรับหรือไม่ทำตาม
- ง. เป็นประโยคที่แสดงการยอมรับหรือทำตาม

๒. ประโยคในข้อใดสามารถละประธานไว้ได้ ?

- ก. ประโยคบอกเล่า
- ข. ประโยคคำสั่งและขอร้อง
- ค. ประโยคคำถาม
- ง. ประโยคเน้นผู้กระทำ

๓. ประโยคบอกเล่าที่มีคำว่า “ไม่” อยู่ด้วย เรียกว่าประโยคอะไร ?

- ก. ประโยคขอร้อง
- ข. ประโยคสอบถาม
- ค. ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ
- ง. ประโยคแสดงความต้องการ

๔. “สมพงษ์ไม่ทำการบ้านจึงถูกทำโทษ” จากประโยคดังกล่าวถ้าจะทำให้เป็นประโยคบอกเล่า  
ธรรมดาจะต้องตัดคำใดออก ?

- ก. สมพงษ์
- ข. ไม่

ค. จิ้ง

ง. ถูก

๑๕

๕. ข้อใดคือประโยคบอกเล่า ?

ก. เธอไปซื้อขนมให้ฉันหน่อยสิ

ข. ช่วยอธิบายการบ้านข้อนี้ให้ฉันฟังหน่อย

ค. ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว

ง. เธอทำการบ้านเสร็จหรือยัง

๖. ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาต่อไปนี้

นิตยา : พรุ้งนี่เธอว่างไหม

วนิดา : พรุ้งนี่ไม่ว่าง เธอมาหาฉันวันศุกร์สิ

จากบทสนทนาดังกล่าว ประโยคใดคือประโยคบอกเล่า ?

ก. พรุ้งนี่เธอว่างไหม

ข. เธอมาหาฉันวันศุกร์สิ

ค. พรุ้งนี่ต้องไปกับคุณพ่อ

ง. ข้อ ข และข้อ ค ถูก

๗. “นิตยาไปทำการบ้านที่บ้านวนิดา” จากประโยคดังกล่าว ข้อใดคือประธานของประโยค ?

ก. วนิดา

ข. บ้านวนิดา

ค. ไป

ง. นิตยา

๘. “คุณครูไปที่บ้านฉัน แต่ฉันไม่อยู่บ้าน เพราะฉันไปตลาด ฉันจึงไม่ได้เจอกับคุณครู”

จากประโยคดังกล่าวมีประโยคบอกเล่ากี่ประโยค กี่ประโยค ?

ก. ๑ ประโยค

ข. ๒ ประโยค

ค. ๓ ประโยค

ง. ๔ ประโยค

๑๖

๙. “คุณครูไปที่บ้านฉัน แต่ฉันไม่อยู่บ้าน เพราะฉันไปตลาด ฉันจึงไม่ได้เจอกับคุณครู” จากประโยคดังกล่าวมีประโยคบอกเล่ากี่ประโยค ?

ก. ๑ ประโยค

ข. ๒ ประโยค

ค. ๓ ประโยค

ง. ๔ ประโยค

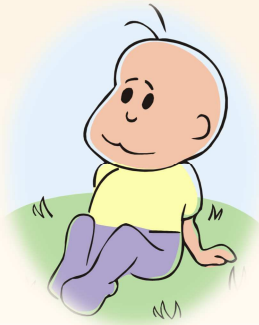
๑๐. “อารีชอบกินลูกอมจึงฟันผุ” จากประโยคดังกล่าวข้อใดคือภาคแสดง ?

ก. กิน

ข. ลูกอม

ค. อารี

ง. ฟันผุ



**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

๑. ก. เป็นประโยคที่ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้เล่าให้แก่ผู้ฟังทราบ
๒. ก. ประโยคบอกเล่า
๓. ค. ประโยคบอกเล่าปฏิเสธ
๔. ข. ไม่
๕. ค. ฉันทำการบ้านเสร็จแล้ว
๖. ค. พรุ่งนี้ต้องไปกับคุณพ่อ
๗. ง. นิตยา
๘. ข. ๒ ประโยค
๙. ข. ๒ ประโยค
๑๐. ก. กิน



### อ้างอิง

เยาวลักษณ์ ชาติสุขศิริเดช. **สรรค์คำสร้างประโยค (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊ค พอยท์ จำกัด.  
๒๕๕๐

สถาบันภาษาไทย. **สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**  
**ภาษาไทยสาระที่ควรรู้. ๒๕๕๒**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย**  
**ชุด หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพฯ:**  
**โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๕๔**