



ประกาศโรงเรียนพินายวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

เพื่อความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงยกเลิกประกาศ โรงเรียนพินายวิทยา เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพินายวิทยา มีมติประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยเทียบเคียงกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นาย  หวังอ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพินายวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศ โรงเรียนพินายวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



คำสั่งโรงเรียนพินายวิทยา

ที่ 171/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ		ประกอบด้วย	
1.1 นายวุฒิชัย	หวังอ้อมกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายสมาน	ซูมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสินทบ	พระทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายไพโร	ร่มเย็น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางสาวเบญจวรรณ	จินดาฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นางสาวบุรณ์	หอยมุกข์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นางสาวรสลิน	วัชรพาณิชย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.8 นายนริศสันต์	ลิศนันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.9 นางสาวสุภาวดี	กิตติวิศิษฐ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นายประมวล	โตโคกสูง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาอุปสรรคและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน		ประกอบด้วย	
2.1 นายสมาน	ซูมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุภาวดี	กิตติวิศิษฐ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
2.3 นางสาวบุรณ์	หอยมุกข์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นางสาวรสลิน	วัชรพาณิชย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.5 นายนริศสันต์	ลิศนันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.6 นายเชษฐพงษ์	ผึ่งทอง	ครู	กรรมการ

2.7 นางประทีป	เวงสูงเนิน	ครู	กรรมการ
2.8 นายสุรัชย์	โชติกลาง	ครู	กรรมการ
2.9 นายจำลอง	กลิ่นโพธิ์กลาง	ครู	กรรมการ
2.10. นายคุณาวุฒิ	บุญมาก	ครู	กรรมการ
2.11 นางปาริยา	พงษ์นิยะกุล	ครู	กรรมการ
2.12 นายสมศักดิ์	รักกุศล	ครู	กรรมการ
2.13 นายเจียมศักดิ์	ชนะคำ	ครู	กรรมการ
2.14 นายพัฒน์พัฒน์	อติวัฒน์อังกูร	ครู	กรรมการ
2.15 นางจรรยา	ธรรมประชา	ครู	กรรมการ
2.16 นางศศิรินทร์	อติวัฒน์อังกูร	ครู	กรรมการ
2.17 นางมยุรี	วงศ์สวัสดิ์อาภา	ครู	กรรมการ
2.18 นางสาวโสภา	อรุณใหม่	ครู	กรรมการ
2.19 นายประมวล	โตโคสูง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.20 นางสาวนิภาพร	ภักดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. ร่วมกันจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. ร่วมกันจัดระบบสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. ร่วมกันนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

6. ร่วมกันจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(นายวุฒิชัย หวังอ้อมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพินายวิทยา



ประกาศโรงเรียนพิมายวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
โดยที่มีการประกาศโรงเรียนพิมายวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิมายวิทยามีคุณภาพ และได้รับมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2560

(นายวุฒิชัย หวังอ้อมกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิมายวิทยา

คำเป้าหมายความสำเร็จ แนบท้ายประกาศโรงเรียนพินายวิทยา
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม