



รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โดย

นางวนิดา ศรีนุชศาสตร์
ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

1. ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ผู้วิจัย นางวนิดา ศรีนุชศาสตร์
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึก การวิจัยในครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบฝึกโครงสร้างไวยากรณ์ Present Simple Tense ภายหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่อง Daily Routines ที่เน้นกระบวนการ ตามแนวคิดของทฤษฎี Widdowson (1978) อ้างใน Larsen-Freeman (2000: 121), แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนทุกคนมีคะแนนผ่านเกณฑ์และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนจำนวน 14.29 คะแนนหรือร้อยละ 21.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.67