



แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ประกอบกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ในการขับเคลื่อนจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โรงเรียนพิมายวิทยา จึงได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน โดยได้กำหนดข้อควรกระทำ Dos และข้อไม่ควรกระทำ Don'ts ทั้งในส่วน of จริยธรรมหลักและจริยธรรมทั่วไป เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนพิมายวิทยา มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม โดยสรุปได้ดังนี้

หลักจริยธรรม

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

จริยธรรม	✓ DO'S ควรกระทำ	✗ DON'TS ไม่ควรกระทำ
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรม อันดีและเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

จริยธรรม	 DO'S ควรกระทำ	 DON'TS ไม่ควรกระทำ
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สิ่งไม่ควรกระทำ	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ๒. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ๓. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ ๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้รับบริการดี	๑. มีผลประโยชน์ทับซ้อนหรือแสวงหาประโยชน์จากหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถตามบทบาทหน้าที่ ๓. ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ ๔. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	๑. ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดีและประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ ๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ๓. ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็นหรือ ทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	๑. ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัว โดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี ๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ๓. ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	๑. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๒. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง ๓. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ	๑. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๒. ไม่สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากเรื่องงาน เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง ๓. ไม่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

จริยธรรม	 DO'S ควรกระทำ	 DON'TS ไม่ควรกระทำ
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	๑. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ๓. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร ๔. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อผู้รับบริการ หรือต่อประเทศชาติ ๒. ปฏิบัติงานด้วยความประมาทปล่อยปละละเลยในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร ๔. ไม่รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้บริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือความยุติธรรมและประโยชน์ของราชการ ผู้รับบริการ องค์กรหรือประเทศชาติเป็นหลัก ๒. ปฏิบัติงานโดยปราศจากอคติ	๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ยึดถือความยุติธรรมและประโยชน์ของราชการ ผู้รับบริการ องค์กรหรือประเทศชาติเป็นหลัก ๒. ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องาน
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ ตามประมวลจริยธรรม ๒. ไม่กระทำการใด ๆ ที่อาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ ๓. ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการและส่วนราชการของตน ๔. ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ	๑. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นไปตามประมวลจริยธรรม ๒. กระทำการใด ๆ ที่อาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ ๓. ขาดความตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน ๔. เพิกเฉยต่อพฤติกรรมที่เป็นการทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ

จริยธรรม	 DO'S ควรกระทำ	 DON'TS ไม่ควรกระทำ
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล	๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของแต่ละบุคคล ๒. ไม่ดูหมิ่น ไม่เหยียดหยามหรือปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. ยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคลทั้งใน เรื่องของรูปลักษณ์ ภายนอกและอุปนิสัยภายใน ๔. ให้ความช่วยเหลือป้องกัน และคุ้มครอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในกรณีเกิดการละเมิดที่ผิดกฎหมาย	๑. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของแต่ละบุคคล ๒. ดูหมิ่น เหยียดหยามหรือปฏิบัติตนไม่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓. ไม่ยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคลทั้งในเรื่องของรูปลักษณ์ภายนอกและอุปนิสัยภายใน ๔. เพิกเฉยหรือไม่ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและคุ้มครอง ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องใน กรณีเกิดการละเมิดที่ผิดกฎหมาย

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม เพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี