

แผนงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

101 โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. รหัส 10124 งานนิเทศภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. และ สพม.นม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง

มีความสุขตามมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยชนก ชนะชัย

2. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัด กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพ

กระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศ การศึกษา เป็นภารกิจ

จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เป็นเป้าหมายสุดท้าย บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการให้คำแนะนำ ติดตามผล และสนับสนุนการพัฒนาครู นักเรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การศึกษาในสถานศึกษานั้นมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์

3.1 ผลผลิต (output)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างบรรยากาศและแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการนิเทศ

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

1. สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
2. บุคลากรในสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ร้อยละ 100

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนพิมายวิทยาเข้าร่วมโครงการ มีจำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนพิมายวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้และมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง กันยายน พ.ศ. 2568

6. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	10,000	บาท
6.2 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
6.4 เงินอื่นๆ	-	บาท
6.5 รายละเอียดการใช้งบประมาณ		

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. อาหารว่างการประชุมคณะผู้บริหารและ คณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน	5,800	-	-	5,800
2. ค่าอาหารว่าง คณะกรรมการนิเทศจาก หน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ครั้งละ 30 คน คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ	4,200	-	-	4,200
รวม	หนึ่งหมื่นบาทถ้วน			10,000

7. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (P = Plan) 1.1 ประชุม/เตรียมความพร้อม 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 จัดทำคำสั่งดำเนินงานตามโครงการ 1.4 ครุลงปฏิทินการนิเทศและกำหนดปฏิทินการนิเทศ กลุ่มสาระฯโดยผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2567 และ พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
2. ขั้นดำเนินการ (D = Do) 2.1 นิเทศภายในครูทุกคน /ทุกกลุ่มสาระฯ	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568 และ มิถุนายน - สิงหาคม 2568	คณะผู้บริหาร/ กรรมนิเทศกลุ่ม สาระฯ
3. ขั้นติดตาม (C = Check) 3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก 3.2 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 2567 และ กันยายน 2568	คณะผู้บริหาร/ กรรมนิเทศกลุ่ม สาระฯ
4. ขั้นสรุปผล (A = Action) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 เสนอปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข	มีนาคม 2567 และ กันยายน 2568	คณะกรรมการ นิเทศภายใน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนพินายวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้และมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สังเกตการจัดการเรียนรู้	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก - แบบสังเกตการสอนเชิงรุก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

9.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนพินายวิทยาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้และมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวหทัยชนก ชนะชัย)
ครู

ลงชื่อ..... (นางสาวรุจิรินทร์ ทองอินทร์)
ครู/งานแผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวหทัยชนก ชนะชัย)
ครู/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมยุรี วงศ์สวัสดิ์อำภา)
ครู/ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (อุเทน มานอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางอังคณา คำสิงห์นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพินายวิทยา