



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการโดยกลุ่มงานบริหารงานบุคคล เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพิมายวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้ โดยจัดการอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรในวันที่ 1 มิถุนายน 2568 และติดตามการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรโรงเรียนพิมายวิทยาในปีการศึกษา 2568

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 ดำเนินการเสร็จสิ้นในวันที่ 30 มิถุนายน 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

ภัทรชา สุขสบาย
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568
รหัสโครงการ 302 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

1. รหัสกิจกรรม 30204 กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรา สุขสบาย

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางในการพัฒนาการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนมากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งดังนั้นการดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นไปเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ครูและบุคลากรมีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรมีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ประชุม วางแผน กำหนดวัน กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ

5.2 จัดอบรมให้ความรู้ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากร

5.3 ติดตามการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร

5.4 สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน

6. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000 บาท

ใช้ไป 48,000 บาท

คงเหลือ 2,000 บาท

7. วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นับจำนวนผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพินายวิทยา	1. แบบสำรวจการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรมีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	✓		ครูและบุคลากรมีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 88.20

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการอบรมเนื้อหาที่เหมาะสมในการพัฒนาการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2. ครูและบุคลากรมีผลงานการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ศักยภาพ

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. การจัดที่นั่งอบรม ควรจัดโต๊ะขนาดใหญ่ขึ้น

ภาคผนวก

แผนงานโครงการ/กิจกรรม

คำสั่ง

สรุปแบบประเมินการจัดกิจกรรม

รูปภาพการจัดกิจกรรม

สรุปแบบประเมินโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
(กิจกรรมสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้)

วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568

ณ หอประชุมรัฐประชาสมาคาร โรงเรียนพินายวิทยา อำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		แปลผล ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	เนื้อหาที่อบรมตรงกับความต้องการ	4.30	0.91	มาก
2.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม	4.07	0.95	มาก
3.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.57	0.63	มากที่สุด
4.	วิทยากรนำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมน่าสนใจ	4.36	0.72	มาก
5.	เอกสารประกอบการอบรม	4.62	0.59	มากที่สุด
6.	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม การตอบคำถามของวิทยากร	4.57	0.60	มากที่สุด
7.	เวลาที่ใช้ในการอบรม	4.07	1.06	มาก
8.	ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการอบรม	4.29	0.78	มาก
9.	ก่อนเข้ารับการอบรม ท่านมีความเข้าใจเรื่องนี้เพียงใด	3.54	0.79	มาก
10.	หลังจากได้รับการอบรม ท่านมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเพียงใด	4.36	0.70	มาก
11.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้	4.36	0.84	มาก
12.	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.25	0.72	มาก
เฉลี่ยรวม		4.28	0.77	มาก

สรุปผลการประเมินความเหมาะสมและความพึงพอใจในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม มีผลการประเมินภาพรวมในระดับมาก ในรายชื่อ 6. เอกสารประกอบการอบรม รายชื่อ 3. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และรายชื่อ 6. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถาม การตอบคำถามของวิทยากร มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด สามลำดับแรก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การจัดโต๊ะแคบมาก บางมุมผู้เข้าอบรมต้องนั่งหันหลังให้วิทยากร เพราะไม่มีจอด้านข้างขึ้นให้
- จัดเพื่อติดตามเพื่อให้เกิดนวัตกรรม
- ถ้าเป็นไปได้ควรเลือกการอบรมที่ติดต่อกันหยุดค่ะ
- ดีมาก

หมายเหตุ เกณฑ์การแปลผล

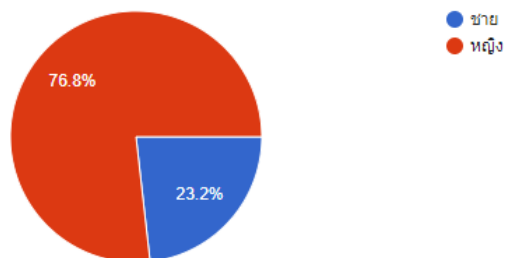
ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ของ บุญชม ศรีสะอาด 2532 : 111

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เพศ

คำตอบ 56 ข้อ

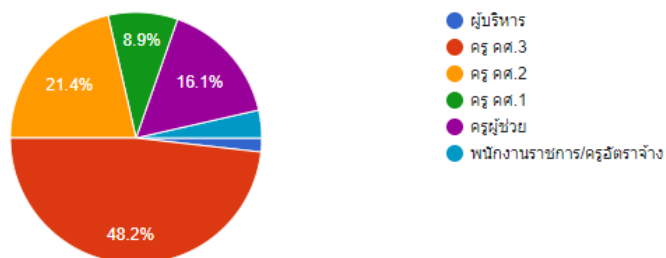
 คัดลอก



ตำแหน่ง

คำตอบ 56 ข้อ

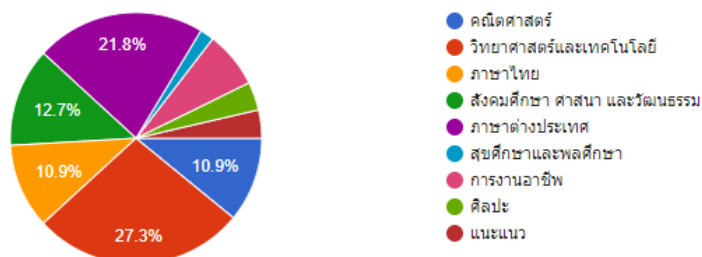
 คัดลอก



กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำตอบ 55 ข้อ

 คัดลอก



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน
วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568
หอประชุมรัฐประชาสมาคาร โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน
วันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568
หอประชุมรัฐประชาสมาคาร โรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา



สร้างช่องทางการเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากร



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการคิดคำนวณ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้

Innovations PM



ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้
และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ในการประเมินวิทยฐานะ ครูชำนาญการ
รายวิชา กรด เบสและไฟฟ้าเคมี
เรื่อง การชุบโลหะด้วยไฟฟ้า



ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้
และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ในการประเมินวิทยฐานะ ครูชำนาญการ
รายวิชา กรด เบสและไฟฟ้าเคมี
เรื่อง การชุบโลหะด้วยไฟฟ้า

①